

ABSTRAK

Nama : Ricky Hidayat
NIM : 1654400090
Program Studi/Tahun : Ilmu Perpustakaan/2022
Judul Skripsi : Strategi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Gerakan Belajar Membaca dan Menulis (GBMM) Siswa Kelas 4-5 di SDN 27 Bnayusin
Xvii + 98 h + Lampiran

Penelitian ini membahas tentang Strategi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Gerakan Belajar Membaca dan Menulis (GBMM) Siswa Kelas 4-5 di SDN 27 Banyuasin. tujuan dari penelitian ini adalah sebagai untuk mengetahui strategi apa yang digunakan tenaga perpustakaan dalam meningkatkan gerakan belajar membaca dan menulis, serta manfaat dan kendala yang dihadapi perpustakaan dalam menjalankan gerakan membaca dan menulis. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokemntasi dan wawancara mendalam bersama 6 informan yang pertama kepala sekolah, kedua tenaga perpustakaan 3 informan yang ketiga guru kelas 2 informan yang melaksanakan Gerakan Belajar Membaca dan Menulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan dari kegiatan gerakan belajar membaca dan menulis sudah cukup baik atau berjalan sesuai program. Dari gerakan belajar membaca dan menulis yang berisikan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat bagi siswa, dari segi kegiatan gerakan belajar membaca dan menulis masih kurang minat siswa untuk mengikuti program ini. Adapun siswa yang senang ikut program gerakan membaca ini siswa yang senang membaca dan berkunjung ke perpustakaan. Manfaat dari gerakan belajar membaca ini siswa yang senang ada nya program seperti bercerita, literasi baca tulis atau mendongeng. Adapun kendala yang terjadi sebaliknya siswa yang kurang senang belajar mereka lebih suka bermain pada saat jam tambahan pelajaran, siswa yang tidak suka ikut program bercerita, literasi baca tulis dan mendongeng.

Kata Kunci : *Strategi Perpustakaan, Gerakan Membaca, Menulis*