

## ABSTRAK

**Dewi Novita<sup>1)</sup>,<sup>2)</sup>,<sup>3)</sup>. Efektifitas Pembelajaran Kalam dengan Media Miniatur Berbasis Metode Paikem Di Madrasah Aliyah Patra Mandiri Plaju. Skripsi, Palembang : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing <sup>1)</sup> : Drs. H. Jumhur, M.A , Pembimbing <sup>2)</sup> : Dra. Enok Rohayati, M.Pd.I**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan media miniatur berbasis metode paikem di kelas X. Seringkali pembelajaran kalam dianggap hal yang sulit maka dari itu peneliti menerapkan pembelajaran kalam menggunakan media miniatur berbasis metode paikem agar mampu meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab siswa dan mampu mengubah suasana lingkungan belajar siswa menjadi menyenangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen desain quasi eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di madrasah aliyah patra mandiri plaju dengan tehnik pengambilan sampling yaitu tehnik *purpose sampling* pengambilan sampel dilakukan menggunakan tehnik dan pertimbangan tertentu. Penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas X MIA sebagai kelas kontrol dan X IIS sebagai kelas eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X di Madrasah Aliyah Patra Mandiri Plaju. Sample dalam penelitian ini diambil dari populasi sebanyak dua kelas yaitu kelas X IIS berjumlah siswa sebagai kelas eksperimen dan X MIA berjumlah orang sebagai kelas kontrol. Tehnik pengumpulan data daam penelitian ini berupa tes dalam bentuk essay yang terdiri dari pretest dan posstes, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil dari pelaksanaan penelitian uji coba menggunakan aplikasi SPSS dengan analisis uji perbandingan rata-rata pada tahap akhir menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} =$  , dan  $t_{( , )} =$  , pada taraf signifikan = % maka  $t_{hitung} > t_{( , )}$ , akibatnya  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya keefektifan media miniatur berbasis metode paikem terhadap hasil belajar bahasa Arab pada materi kalam peserta didik kelas X MA Patra Mandiri Plaju.

**Kata kunci : Pembelajaran Kalam, Media Miniatur, Metode Paikem**

## مستخلص البحث

ديوي نوفيتا (١٨٢٠٢٠٤٠٤٣). فعالية تعلم كلام باستخدام الوسائل المصغرة بناءً على طريقة فيكم في مدرسة عليا باترا مانديري بلاجو. أطروحة ، باليمبانج: برنامج دراسة تعليم اللغة العربية ، جامعة رادن الفتح الإسلامية ، جامعة باليمبانج. المشرفان : ١. دكتور الجمهور الماجستير. ٢. دكتور إينوك رويحي  
المجستير

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية استخدام الوسائل المصغرة بناءً على طريقة paikem في الفصل X. غالباً ما يعتبر تعلم الكلام أمراً صعباً ، لذلك يطبق الباحثون تعلم الكلام باستخدام الوسائل المصغرة القائمة على طريقة paikem من أجل التمكن من تحسين الطلاب مهارات التحدث باللغة العربية والقدرة على تغيير أجواء البيئة التعليمية. يستمتع الطلاب.

هذا البحث عبارة عن بحث تجريبي تصميمي شبه تجريبي. تم إجراء هذا البحث في المدرسة العليا باترا مانديري بلاجو باستخدام تقنية أخذ العينات وهي تقنية أخذ العينات الهادف ، وتم أخذ العينات باستخدام بعض التقنيات والاعتبارات. استخدمت هذه الدراسة صنفين ، وهما الفئة ١ X MIA باعتبارها فئة التحكم و ٢ X IIS باعتبارها فئة تجريبية. كان جميع السكان في هذه الدراسة من الفئة X في المدرسة العليا باترا مانديري بلاجو. تم أخذ العينة في هذه الدراسة من فصلين ، وهما الفصل ٢ X IIS مع ٢٠ طالباً في الفصل التجريبي و ٢٠ طالباً في ١ X MIA بصفتهم فئة التحكم. تكون تقنية جمع البيانات في هذا البحث في شكل اختبار في شكل مقال يتكون من الاختبار القبلي والبعدي والمقابلات والملاحظة والتوثيق.

بناءً على نتائج البحث التجريبي باستخدام تطبيق SPSS مع تحليل متوسط اختبار المقارنة في المرحلة النهائية باستخدام اختبار t ، تم الحصول على العدد = ١٣،٨٧٤ و  $t(0,05) = 2,024$  عند المستوى المعنوي = ٥ % ، ثم  $t(0,05) < tcount$  ، ونتيجة لذلك تم رفض  $H_0$  لذلك يمكن استنتاج أن فعالية الوسائل المصغرة القائمة على طريقة Paikem على نتائج تعلم اللغة العربية في المواد لطلاب الفصل X MA Patra Mandiri Plaju .

الكلمات المفتاحية: تعليم كلام ، وسائل مصغرة ، طريقة فيكم

