

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin Muhammad bin Adurrahman Ishaq Al-Seikh. *Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Pustaka Imam As-Syafii.
- Al-Mahali, I. J., & As -Suyuthi, I. J. (2006). *Tafsir Jalalain,, Asbabun Nuzul Ayat Surat Al-Mujadalah, terj. Bahrun Abu Bakar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Alhamdu, (2016). *Analisis Statistik Dengan Program SPSS*. Palembang: NoerFikri
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi. Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Uno, H.B (2019). *Teori Motivasi & Pengukurannya. Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Batubara, S., Nugroho, R.R. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IX MTSN 28 Jakarta Pada Masa Pandemi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 18(1), 8-16.
- BR Simatupang, S.E., Islami, N., & Nasir, M. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dan *Self-Regulated Learning* dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi SMA Negeri 4 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2016/ 2017. *Jurnal Sosial & Budaya Syar'i*. hlm 1-13.
- Buana, D. R. (2020). Analisis Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Virus Corona (Covid-19) dan Kiat Menjaga Kesejahteraan Jiwa. *Perilaku Masyarakat . Jurnal Sosial & Budaya Syar'i*. 7(3), 217-226.
- Chabib, Toha. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daulay, N. (2014). *Pengantar Psikologi dan Pandangan Al-Qur'an tentang Psikologi*. Jakarta: Kencana.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, S. B. (2020). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fauziah, N., Sobari, T., & Supriatna, E. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 6 Garut. *Fokus*. 4(1), 49-55.

- Ghufron, M., & Risnawati, R. S. (2012). *Teori-toeri Psikologi*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2008). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harahap, A. C., & Harahap, S. R. (2020). Covid 19: Self Regulated Learning Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 36-42.
- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan Sosial Budaya dan Psikologis Pendidikan: Terapannya di kelas*. Malang: Gunung Samudera.
- Kristiyani, T. (2016). *Self – Regulated Learning. Konsep, Implikasi, dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Mawangir, M. (2019). *Psikologi Agama*. Palembang: NoerFikri.
- Mulyadi, S., Basuki, H., & Rahardjo, W. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi*. Depok: PT. Rajawali Pers.
- Nata, A. (2018). *Psikologi Pendidikan Islam*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Putri, E.H., Muqodas, I., Wahyudi, M.A., Abdullah. A., Sasqia, A.S., Nur Afita, L.A. (2020). *Kemampuan-kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Samungkalit, E.F.Br., Manu, R.E.H. R., Billi, B.C.A., Loe, A.P. (2021). *Hubungan antara Motivasi dan Self Regulated Learning Siswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh di Kota Kupang. Haumeni Journal of Education*, 1(2), 44-48.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan (Education Psychology), Edisi 3*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan (Education Psychology), Edisi kedua*. Jakarta: PT. Kencana.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Sariwanah & Mardiah. (2021). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Kebidanan Andi Makassar. *Jurnal Ilmiah MENTASI "Manajemen dan Akutansi"*. 4(1), 11-18.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soemanto, Wasty. 2012. Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Smith, A. W., & Freedman, D. O. (2020). Isolation, quarantine, social distancing and community containment: pivotal role for old-style public health measures in the novel coronavirus (2019-nCoV) outbreak . . *Journal of Travel Medicine* .
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, D. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. PT Imperial Bhakti Utama(IMTIMA).
- Swafford, M. (2018). The Relationship Between Motivation and Online Self Regulated Learning. *Journal of Human Sciences and Extension*. 6(3), 92-106.
- Widiasworo, Erwin. 2017. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Yuliana. (2020). Corona Virus Disiases (COVID-19). *Wellnes Healthy Magazine* , 187-192.
- Yusuf, K. M. (2019). *Psikologi Qurani*. Jakarta: AMZAH.