

ABSTRAK

Aulia Reza Pratiwi (1820204041). Pembelajaran Bahasa Arab menggunakan Buku “*Fil Lughoh Al-Arobiyah*” pada Siswa di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. Skripsi, Palembang: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I: Dr. Yuniar, M.Pd.I, Pembimbing II: Bambang Prasetyo, M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan buku “*Fil Lughoh Al-Arobiyah*” pada Siswa di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. Penelitian ini terfokus pada pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan buku “*Fil Lughoh Al-Arobiyah*” yaitu menambah hafalan kosakata dan ilmu dasar bahasa arab untuk peserta didik. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran bahasa arab menggunakan buku “*Fil Lughoh Al-Arobiyah*” pada siswa di SMA Muhammadiyah 2 Palembang terkait tujuan pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dan mengambil tempat penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis data model Milles and Huberman.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tujuan dari pembelajaran bahasa arab menggunakan buku “*Fil Lughoh Al-Arobiyah*” pada siswa di SMA Muhammadiyah 2 Palembang ini adalah mampu berbahasa arab yang baik dan benar secara lisan maupun tulisan. Pada kelas X yaitu pengenalan kosakata, kelas XI penerapan dalam membuat kalimat sesuai dengan kaidah yang tepat, dan untuk kelas XII bertujuan untuk penguasaan siswa dalam penggunaan kosakata yang baik dan benar. Proses pembelajaran bahasa arab dengan buku “*Fil Lughoh Al-Arobiyah*” guru meminta siswa untuk membuat kalimat dengan menggunakan kaidah yang baik dan benar, serta memilih kosakata yang tepat karena metode yang digunakan guru adalah metode *sam'iyah wa safawiyah*, metode ceramah, metode mencocokkan kata, dan metode demonstrasi dengan model *Discovery Learning*. Sedangkan buku adalah sumber belajar yang dioptimalkan dengan menggunakan strategi pendekatan ilmiah. Evaluasi pembelajaran bahasa arab menggunakan buku “*Fil Lughoh AL-Arobiyah*” sebagaimana UTS dan UAS dengan tambahan tugas harian, biasanya siswa diminta untuk mengerjakan soal yang ada di buku seperti membuat kalimat dan juga menghafalkan beberapa kosakata. Sehingga dari tugas harian tersebut mampu meningkatkan nilai siswa sehingga mampu memenuhi nilai KKM yang telah ditetapkan.

Kata Kunci : Pembelajaran Bahasa Arab, Buku “*Fil Lughoh AL-Arobiyah*”

مستخلص البحث

أوليا رينزا فراتويوي (١٨٢٠٢٠٤٠٤١) تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب "في اللغة العربية" عند الطلاب بمدرسة محمدية الثانوية ٢ بالمبانج. دراسة كلية التربية قسم تعليم اللغة جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج. المشرفان : ١. الدكتورة. يونيار الماجستير. ٢. بمبانج فراستيو الماجستير. ٢٠٢٢.

كان الدافع وراء هذا البحث هو تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب "في اللغة العربية" عند الطلاب بمدرسة محمدية الثانوية ٢ بالمبانج. ركز هذا البحث على تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب "في اللغة العربية" الذي يزيد من حفظ المفردات والعلوم العربية الأساسية للطلاب. كان الأهداف من هذه الدراسة هو معرفة تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب "في اللغة العربية" عند طلاب مدرسة محمدية الثانوية ٢ بالمبانج المتعلقة بأهداف التعليم وعملية التعليم وتقييم التعليم.

استخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي، ويحل محل البحث في المدرسة المحمدية الثانوية ٢ بالمبانج. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام تحليل بيانات نموذج *Milles* و *Huberman*.

تشير نتائج هذا البحث الى أن الأهداف من تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب "في اللغة العربية" عند الطلاب بمدرسة محمدية الثانوية ٢ بالمبانج هو القدرة على التحدث باللغة العربية بشكل جيد وصحيح شفهيًا وكتابيًا. في الصف العاشر، أي إدخال المفردات، تطبيق الفصل الحادي عشر في صنع الجمل وفقا للقواعد الصحيحة، وبالنسبة للفصل الثاني عشر يهدف إلى إتقان الطلاب في استخدام المفردات الجيدة والصحيحة. عملية تعليم اللغة العربية مع كتاب "في اللغة العربية" يطلب المعلم من الطلاب عمل جمل باستخدام قواعد جيدة وصحيحة، وكذلك اختيار المفردات الصحيحة لأن الطريقة التي يستخدمها المدرس هي طريقة السمعية والصفوية وطريقة المحاضرة وطريقة مطابقة الكلمات حسب المادة المستفاد، وطريقة العرض التوضيحي مع نموذج التعليم الاستكشافي. في حين أن الكتب هي مصدر للتعلم الذي يتم تحسينه باستخدام استراتيجيات النهج العلمي. تقييم تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب "في اللغة العربية" وكذلك UTS و UAS مع إضافة المهام اليومية، وعادة ما يطلب من الطلاب القيام بمشاكل في الكتاب مثل صنع الجمل وأيضاً حفظ بعض المفردات. بحيث من المهمة اليومية قادرة على زيادة قيمة الطلاب بحيث يكونون قادرين على تلبية درجات KKM التي تم تعيينها.

الكلمات الرئيسية : تعليم اللغة العربية، كتاب "في اللغة العربية"