

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج
كلية علوم التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية



الغلاف

تنفيذ استراتيجية حاصل الكم لتحسين مهارة قراءة كتاب التعليم المتعلم في معهد نور
السلام لتربية الإسلامية الحديثة بيليتانج

الرسالة :

مقدمة لنيل الدرجة العلمية "سرجانا فنديدكان (S.Pd)"

إشراف :

١. الدكتورة، كرستينا عمران، الماجستير

(١٩٧٦.٢٢٥٢.٠٥.١٢.٠٠٥)

٢. نزار مانتو، الماجستير

(١٩٧٧.٠٩١٥٢.٠١٧.٠١١.٠٣٥)

إعداد:

إسم الطالبة: منبأ الجزيلة

رقم التسجيل: ١٨٢٠٢٠٤٠٥٦

العام

م ٢٠٢٢

هـ ١٤٤٣

عنوان

تنفيذ استراتيجية حاصل الكم لتحسين مهارة قراءة كتاب التعليم المتعلم في معهد نور
السلام لتربية الإسلامية الحديثة بيليتانج



جمهورية إندونيسيا

وزارة الشؤون الدينية

جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج

كلية علوم التربية والتعليم، قسم تعليم اللغة العربية

تقرير المشرفين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وآله وصحبه

أجمعين. بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي حضرتها الطالبة :

الإسم : منبأ الجزيلة

رقم التسجيل : ١٨٢٠٢٠٤٠٥٦

موضوع الرسالة : تنفيذ استراتيجية حاصل الكم لتحسين مهارة قراءة كتاب التعليم

المتعلم في معهد نور السلام لتربية الإسلامية الحديثة بيليتانج

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة

المشرف الثاني

نزار منطو، الماجستير

١٩٧٧٠٩١٥٢٠١٧٠١١٠٣٥

المشرفة الأولى

الدكتورة. كريستينا عمران، الماجستير

١٩٧٦٠٢٢٥٢٠٥٠١٢٠٥٥

تعتمد،

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

الدكتورة. كريستينا عمران، الماجستير

١٩٧٦٠٢٢٥٢٠٥٠١٢٠٥٥

جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج
كلية علوم التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية
إعتماد لجنة المناقشة



عنوان الرسالة :

العنوان

تنفيذ استراتيجية حاصل الكم لتحسين مهارة قراءة كتاب التعليم المتعلم في معهد نور السلام لتربية
الإسلامية الحديثة بيليتانج

إسم الطالبة : منبأ الجزيلة

رقم التسجيل : ١٨٢٠٢٠٤٠٥٦

قد دافعت الطالبة عن الرسالة أمام مجلس المناقشة وتم تقرير قبولها شرطا للحصول على درجة عملية
(سرجانا فنديدكان S.Pd) في تعليم اللغة العربية وذلك في يوم الجمعة في تاريخ ٢٢ ابريل سنة ٢٠٢٢ م.
وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

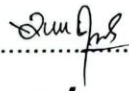
١. الدكتورة. كرستينا عمران، الماجستير

رئيسة المناقشة

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥ : التوقيع: 

٢. الدكتورة، يونيار، الماجستير

مناقشة (١)

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٣١٨٢٠٠٧١٠٢٠٠٢ : التوقيع: 

٣. الدكتوراندا اينوك رحياتي، الماجستير

مناقش (٢)

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٣٠٦١٩٨٨٠٣٢٠٠١ : التوقيع: 

٤. راندي سابانا، الماجستير

سكرتير المناقشة

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٥١٤٢٠١٩٠٣١٠١٥ : التوقيع: 

يعتمد،

عميد كلية التربية



أ.د. عبدالله إيدي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٥١٩١٩٩٢٠٣١٠٠٣

إستهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحفوظات :

"خير الناس أحسنهم خلقا وأنفعهم للناس"

{sebaik-baik manusia adalah yang paling baik budi pekertinya dan
yang paling bermanfaat bagi manusia }

(Umar Abdul Jabbar)

إهداء

هذه الرسالة أهديتها إلى المؤثرين في حياتي :

❖ أبي المحبوب (سوطو) وأمّي المحبوبة (مي غياواتي) لأنّهما المرابي الأوّل لحياتي ودعواني لنجاح دراستي، هما ربياني منذ الصغير بكل مودة ورحمة وصبر، وعسى الله أن يبارك حياتهما آمين.

❖ أختي صغيرة ألفية الرحمة، وكلّ جميع أسرتي عسى الله أن يبارك حياتهم آمين.

❖ جامعتي، لجميع الرتب والموظفين في الجامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج، قدم الله دائما تقدما سلسافي عملية تقدم لأكاديمينا الأحباء.

❖ جميع الرتب و الموظفين معهد نور السلام للتربية الإسلامية الحديثة سيدوكيدي بليتائج، الذين ساعدوني في إجراء البحث، عسى أن يكون أفضل معهد و يتطور في المستقبل.

❖ أصحابتي المحبوبة نوفري ينّي فرماتاساري، ريا حياتي، سبتي منافة، فطحية نور سلامة، ديلا سكار لييل اللاتي يرافقني أيام دائما وتشجع بعضنا بعضا لإنتهاء التعلّم.

❖ أصدقائي أجمعين في قسم تعليم اللغة العربية لمرحلة ٢٠١٨ م خاصة قسم تعليم اللغة العربية ٢ الذين كانوا على استعداد لتبادل الخبرات، أعطانا الله دائما الحكمة في أذاع اللغة اللجنة

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وأفيدكم علما :

الإسم : منبأ الجزيلة

رقم التسجيل : ١٨٢٠٢٠٤٠٥٦

العنوان : تنفيذ استراتيجية حاصل الكم لتحسين مهارة قراءة كتاب

التعليم المتعلم في معهد نور السلام لتربية الإسلامية الحديثة

بيليتانج

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة علمية في تعليم اللغة العربية، كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج تحت عنوان : "تنفيذ استراتيجية حاصل الكم لتحسين مهارة قراءة كتاب التعليم المتعلم في معهد نور السلام لتربية الإسلامية الحديثة بيليتانج". حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد إستقلال أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فإنني أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشرف أو عميد كلية التربية بجامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

باليمنانج، ابريل ٢٠٢٢م

الباحثة

منبأ الجزيلة

١٨٢٠٢٠٤٠٥٦

ABSTRAK

Mambaul Jazilah (1820204056).Penerapan Strategi Quantum Quotient Menggunakan Kitab Ta'lim Muta'allim Untuk Meningkatkan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Belitang. Skripsi, Palembang : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Fatah Palembang. Pembimbing : 1. Dr. Kristina Imron,, Lc, M.Pd.I 2. Nazarmanto, M.A. 2022

Kata Kunci :Quantum Quotient, Ta'lim Muta'allim, Kemahiran Membaca Kitab Kuning.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya perhatian guru dalam menyesuaikan strategi pembelajaran yang dimiliki peserta didik dalam pembelajaran membaca kitab kuning, Sehingga banyak peserta didik yang bosan dan kurang aktif dalam membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi Quantum Quotient menggunakan kitab Ta'lim Muta'allim dalam meningkatkan penguasaan membaca kitab kuning dan untuk mengetahui efektifitasnya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Mix Method* (kualitatif dan kuantitatif) dimana peneliti memperoleh data kualitatif dengan pengumpulan data dan analisis data dan data kuantitatif guna memperkuat hasil penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data kualitatif peneliti menggunakan teknik reduksi, penyajian data, dan kesimpulan. Dan untuk menguji data kuantitatif peneliti menggunakan teknik uji normalitas, uji homogenitas dan uji T tes. Hasil dari penelitian ini ialah: 1) Pembelajaran membaca di Pondok Pesantren Modern Nurussalam kurang baik, kurangnya strategi atau cara belajar yang membuat peserta didik kurang semangat belajar. 2) Penerapan strategi Quantum Quotient dalam meningkatkan kemahiran membaca kitab ta'lim muta'allim yaitu: perencanaan, menyiapkan materi, sumber belajar dan stategi Quantum Quotient. Pelaksanaan, pada tanggal 8-14 februari 2022 di kelas 11 B putri dalam waktu 45 menit setiap pembelajarannya. 3) Efektifitas dalam meningkatkan membaca kitab ta'lim muta'allim yaitu: uji tes menggunakan SPSS 22. Perbedaan hasil belajar peserta didik antara siswa yang telah melakukan pre test dan post test. Pada nilai rata-rata posttest kelas eksperimen 87 sedangkan kelas kontrol 71,5. Uji normalitas bersifat normal. Pada uji homogenitas disimpulkan bahwa hasilnya adalah homogen. Uji T nilai Sig.(2-tailed) yaitu 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, maka dapat disimpulkan adanya perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kontrol. Maka H_a diterima dan H_o ditolak.

مختلص

منبأ الجزيلة (٢٠٤٠٥٦.١٨٢٠٢٠٤٠٥٦) تنفيذ استراتيجية حاصل الكم لتحسين مهارة قراءة كتاب التعليم المتعلم في معهد نور السلام لتربية الإسلامية الحديثة بيليتانج. رسالة، باليمبانج: قسم تعليم اللغة العربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج. المشرفان: ١. الدكتور كرسينا عمران، الماجستير. ٢. نزار مانتو، الماجستير. ٢٠٢٢.

الكلمات الأساسية: حاصل الكم، تعليم المتعلم، مهارات قراءة الكتب الأصفر.

خلفية هذا البحث هي عدم إهتمام المعلم بتعديل إستراتيجيات التعلم لدى التلاميذ في تعلم قراءة الكتاب الأصفر بحيث يشعر العديد من التلاميذ بالملل ويقل نشاطهم في القراءة. يهدف هذا البحث إلى تحديد تطبيق استراتيجية حاصل الكم باستخدام كتاب التعليم المتعلم في زيادة التمكن من قراءة الكتاب الأصفر وتحديد فعاليته. يستخدم هذا البحث بطريقة البحث المختلطة (النوعي والكمي) حيث تحصل الباحثة على بيانات نوعية مع جمع البيانات وتحليلها والبيانات الكمية لتعزيز نتائج البحث النوعي. في جمع البيانات فاستخدامت الباحثة تقنيات الملاحظة والمقابلة والإختبار والتوثيق. بالنسبة لتحليل البيانات النوعية، تستخدم الباحثة تقنيات التخفيض وعرض البيانات والإستنتاجات. ولإختبار البيانات الكمية استخدمت الباحثة إختبار الحالة الطبيعية وإختبار التجانس وتقنيات الإختبار. أما نتائج البحث هي: (١) تعلم قراءة الكتاب في المعهد نور السلام الحديثة غير جيد، إن عدم وجود استراتيجية أو طرق للتعلم سوف يجعل التلاميذ أقل الحماس للتعلم. (٢) تطبيق إستراتيجية حاصل الكم لتحسين مهارة قراءة كتاب التعليم المتعلم هي: التخطيط، تحضير المواد ومصادر التعلم واستراتيجية حاصل الكم. التطبيق، في التاريخ ٨-١٤ فبراير ٢٠٢٢ الصف احد عشر (ب) للبنات في وقت ٤٥ دقيقة لكل منها. (٣) الحقيقة ان فعال لتحسين مهارة قراءة كتاب التعليم المتعلم يدل على ذلك: الإختبار باستخدام spss 22. الإختلاف في نتائج تعلم التلاميذ بين التلاميذ الذين شاركوا الإختبار القبلي والبعدي، وكان متوسط قيمة فئة الإختبار البعدي أعلى من فئة الإختبار القبلي. الفرق في متوسط قيمة الإختبار القبلي للفئة ٥٣ والفئة ٨٧ في الإختبار البعدي. كان إختبار الحالة الطبيعية. في إختبار التجانس كان قيم الأهمية للاختبار القبلي والبعدي متجانسة. إختبار T قيمة سيح (٢ الطرف) هي ٠,٠٠٠ وهي أصغر من ٠,٠٥ يمكن إستنتاج أن هناك فرقا في متوسط نتائج تعلم التلاميذ بين الصنفين التجري والضابطة. ثم يتم قبول ه ويتم رفض هو.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على كل حال، أشكره على المتوال، وأسأله جزيل النوال، والثبات في الحال والمال، وأصلى وأسلم على النبي مُحَمَّد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خير الصّابرين والشّاكرين، وعلى آله وأصحابه، ومن تبعه باحسان إلى يوم الدين. وقد من الله عليّ بالإنتهاء من إعداد هذه الرسالة، فله سبحانه بأحمد والثناء. أقدم هذه الرسالة إلى كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح بالمبانج لوفاء شرط من الشروط اللازمة للحصول على شهادة سرجان فنديدكان (S.Pd). وفي هذه الفرصة الثمينة أقدم شكرا جزيلًا إلى الذين ساعدوني لاتمام هذه الرسالة خصوصا إلى :

١. سماحة الأستاذة الدكتورة يانيو خديجة الماجستير، رئيسة الجامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج.
٢. سماحة الأستاذ الفروفي سورالدكتور عبدالله إيدي الماجستير، عميد كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج.
٣. سماحة الأستاذة الدكتورة كرسينا عمران الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج.
٤. سماحة الأستاذة الدكتورة كرسينا عمران الماجستير ، المشريفة الأول الذي أفاد الباحثة كثيرا ووجه خطواتها في كل مراحل إعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى يكون إنتهاء، فلها من الله خير الجزاء و أكرم لها عظيم الشكر والتقدير.
٥. سماحة الأستاذ، نزار منتو الماجستير، المشريف الثاني التي أفاد الباحثة كثيرا ووجه خطواته في كل مراحل إعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى يكون إنتهاء، فله من الله خير الجزاء و أكرم له عظيم الشكر والتقدير.

٦. كما تقدم الباحثة بكل الشكر و التقدير إلى المدرّسين في قسم تعليم اللغة فلهم من الجامعة رادين فاتح الإسلامية الحكومية بالمبانج كل الشكر و التقدير على ما قدموهم من المعارف و التشجيع وجزاهم اللهبخير الجزاء.
٧. كما تقدم الباحثة بكل الشكر و التقدير إلى كل المدرسين في معهد نور السلام للتربية الإسلامية الحديثة سيدوكيدي بليتائج.
٨. كما تقدم الباحثة بكل الشكر و التقدير الى أسرتي الأحباء اللاتي كانت لهن بعد الله تعالى فضل اتمام هذا البحث بما غرسة في نفسى من حب للعلم و المعرفة و الإخلاص في العمل و كانت دعائهن المستمر خير معين لي في حياتي.
- والله ولي التوفيق. أخيرا عسى الله أن يبدّل جميع مساعدتهم بأجزاء كثيرة و أن تكون هذه الرسالة العلمية و تستطيع أن تعطى المنفعة لجميع التلاميذ، آمين.

بالمبانج، ايريل ٢٠٢٢

الباحثة

منبأ الجزيلة

١٨٢٠٢٠٤٠٥٦

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الغلاف
ب	.....	صفحة الموضوع
ج	.....	صفحة التقرير
د	.....	إعتماد لجنة المناقشة
هـ	.....	استهلال
و	.....	إهداء
ز	.....	إقرار الطالبة
ح	.....	مستخلص البحث بالإنجليزية
ط	.....	مستخلص البحث بالعربية
ك	.....	كلمة الشكر والتقدير
م	.....	محتويات البحث

الفصل الأول

مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. فوائد البحث
٨	.....	هـ. الدراسات السابقة

الفصل الثاني

الإطار النظري

- أ. الإستراتيجية حاصل الكمي ١٤
١. إستراتيجية التعليم ١٤
٢. إستراتيجية حاصل الكمي ١٦
- ب. كتاب التعليم المتعلم ٢١
١. مؤلف كتاب تعليم متعلم ٢١
٢. كتاب التعليم المتعلم ٢٤
٣. كتاب الأصفر ٢٦
- ج. مهارات القراءة ٢٨
١. التعريف ٢٨
٢. أنواع مهارات القراءة ٣٠
٣. مهارات القراءة ٣١
٤. مهارات قراءة الكتاب الأصفر ٣٣
- د. الفرصية ٣٥

الفصل الثالث

منهجية البحث

- أ. مكان وزمان البحث ٣٦
- ب. مناهج وطرق البحث ٣٦
- ج. تعارف التشغيلي المتغير ٣٧
- د. السكان والعينة ٣٨
- هـ. تقنيات جمع البيانات ٣٩

- و. تقنيات تحليل البيانات ٤١
- ز. خطة البحث ٤٤

الفصل الرابع

نتائج البحث تحليلها ومناقشتها

- أ. تعلم قراءة الكتب الأصفر باستخدام كتاب التعليم المتعلم في معهد نور السلام لتربية الإسلامية الحديثة بيليتانج ٤٦
- ب. تعلم قراءة الكتاب الأصفر بكتاب التعليم المتعلم باستخدام استراتيجية الحاصل الكمي في معهد نور السلام لتربية الإسلامية الحديثة بيليتانج ٥٢
- ج. فاعلية تطبيق استراتيجية الحاصل الكمي باستخدام كتاب تعليم المتعلم في زيادة التمكن من قراءة الكتاب الأصفر ٦٢

الفصل الخامس

الإختتام

- أ. الخاتمة ٦٧
- ب. الإقتراحات ٧١
- المراجع ٧٢
- الملاحق ٧٥

قائمة جدول

- الجدول ١. نتائج الاختبار القبلي التجريبي ٥١

الجدول ٢. نتائج الاختبار القبلي التجكّم.....	٥٢
الجدول ٣. نتائج الاختبار البعدي التجري.....	٥٩
الجدول ٤. نتائج الاختبار البعدي التحكّم.....	٦٠
الجدول ٥. نتائج الحالة الطبيعية.....	٦٣
الجدول ٦. نتائج الإختبار القبلي التجانس.....	٦٤
الجدول ٧. نتائج الاختبار البعدي التجانس.....	٦٥
الجدول ٨. نتائج الاختبار الفرضية.....	٦٦

قائمة الصورة

الصورة ١. أسئلة الاختبار القبلي.....	٨١
الصورة ٢. أسئلة الاختبار البعدي.....	٨٣
الصورة ٣. نتيجة الاختبار القبلي.....	٨٥
الصورة ٤. نتيجة الاختبار البعدي.....	٨٦
الصورة ٥. تصميم عملية التعلم.....	٨٧
الصورة ٦. المقابلة.....	٨٩
الصورة ٧. اختبار القبلي.....	٩٠
الصورة ٨. اختبار البعدي.....	٩٠

قائمة الملاحق

الصورة ١: دليل الملاحظة.....	٧٦
------------------------------	----

٧٧	.....	الصورة ٢: دليل المقابلة للتلاميذ
٧٨	.....	الصورة ٣: دليل المقابلة للمعلم
٧٩	.....	الصورة ٤: ورقة نتيجة المراقبة
٨١	.....	الصورة ٥: أسئلة الاختبار القبلي
٨٣	.....	الصورة ٦: أسئلة الاختبار البعدي
٨٥	.....	الصورة ٧: نتيجة الاختبار القبلي
٨٦	.....	الصورة ٨: نتيجة الاختبار البعدي
٨٧	.....	الصورة ٩: تصميم عملية التعلم
٨٩	.....	الصورة ١٠: المقابلة
٩٠	.....	الصورة ١١: الاختبار القبلي والبعدي