

## ABSTRAK

**Ria Hayati (1820204077).** Manajemen pembinaan Language Advisory Council (LAC) Di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Belitang. Skripsi, Palembang : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Fatah Palembang. Pembimbing : 1. Dr. Kristina Imron, Lc, M.Pd.I 2. Qoim Nurani, M.Pd. 2022  
***Kata Kunci : Manajemen , Pembinaan , Language Advisory Council (LAC).***

Penelitian ini membahas tentang manajemen pembinaan Language Advisory Council (LAC) di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Belitang. Upaya untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab santri di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Belitang mendirikan lembaga pengembangan bahasa Arab yang disebut dengan Language Advisory Council (LAC), Lembaga bahasa ini yang mengontrol dan mengawasi kegiatan berbahasa di pondok sehingga terciptanya lingkungan bahasa Arab yang baik dan santri dapat menguasai bahasa Arab dan bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan teknik reduksi, penyajian data, dan kesimpulan. Dan untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian ini bahwa : (1) perencanaan Language Advisory Council (LAC) di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Belitang yaitu dilakukan setiap setahun sekali melalui musyawarah kerja. Pembimbing bahasa dan bagian bahasa merancang sebuah program kerja mulai dari program kerja harian, mingguan, bulanan dan tahunan kemudian program kerja tersebut dimusyawarahkan kembali sehingga program kerja yang sudah dibuat dapat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan. (2) pelaksanaan Language Advisory Council (LAC) dilaksanakan secara struktural, dilakukan dan diawasi langsung oleh pembimbing bahasa Language Advisory Council (LAC), bagian bahasa mengadakan kegiatan berbahasa dan diikuti oleh para santri, kemudian pembimbing Language Advisory Council (LAC) mengadakan kegiatan kursus berbahasa dan diikuti oleh santri kelas 6. Dan para ustad dan ustadzah juga diadakan kegiatan pengembangan bahasa yang semuanya menuju kepada visi dan misi supaya santri dan seluruhnya bisa menguasai bahasa Arab sebagai bahasa Al-qur'an dan bahasa Inggris sebagai bahasa global. (3) evaluasi Language Advisory Council (LAC) yaitu dengan mengadakan pertemuan rutin dan musyawarah serta mengevaluasi program kerja yang belum terlaksana dievaluasi sehingga program tersebut bisa dilaksanakan dengan baik. Pembimbing bahasa Language Advisory Council (LAC) mengadakan evaluasi weekly meeting, montly meeting dan evaluasi tahunan. Untuk santri juga diadakan evaluasi yaitu dengan ujian bahasa Arab setiap akhir semester tujuannya untuk mengetahui sejauh mana santri menguasai bahasa.

## مختلص بالعربية

رياحياتي (١٨٢٠٢٠٤٠٧٧) إدارة التدريب لهيئة إشراف اللغة في المعهد نور السلام الإسلامية الحديثة ببلتاتنج. رسالة، باليمبانج: قسم تعليم اللغة العربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية باليمبانج. المشرفان: ١. الدكتورة كرسينا عمران، الماجستير. ٢. قائم نوران، الماجستير. ٢٠٢٢

**الكلمات الأساسية: إدارة، التدريب، هيئة إشراف اللغة.**

تناقش هذه الدراسة إدارة التدريب لهيئة إشراف اللغة في المعهد نور السلام الإسلامية الحديثة ببلتاتنج. الجهود المبذولة لتحسين مهارة اللغة العربية للتلاميذ في المعهد نور السلام الإسلامية الحديثة ببلتاتنج، إنشاء مؤسسة لتطوير اللغة العربية تسمى هيئة إشراف اللغة، هذه المؤسسة اللغوية التي تتحكم وتخلق بيئة اللغة العربية حتى يتمكن التلاميذ من إتقان اللغة العربية تستخدم هذه الدراسة طريقة بحث وصفي في جمع البيانات، استخدم الباحثة تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وفي الوقت نفسه، في تحليل البيانات، استخدم تقليل معلومات وعرض البيانات والاستنتاجات. ولاختبار صحة البيانات استخدم الباحثة تقنيات التثليث.

نتائج هذه الدراسة هي أن: (١) التخطيط لإدارة التدريب لهيئة إشراف اللغة في المعهد نور السلام الإسلامية الحديثة في بيلتاتنج، والذي يتم إجراؤه مرة واحدة في السنة من خلال اجتماعات العمل. يقوم مشرف اللغة وقسم اللغة بتصميم برنامج عمل يبدأ من برنامج العمل اليومي والأسبوعي والشهري والسنوي ثم تتم مناقشة برنامج العمل مرة أخرى بحيث يمكن تنفيذ برنامج العمل الذي تم تنفيذه بشكل صحيح وفقاً للأهداف المتوقعة. (٢) يتم تنفيذ إدارة التدريب لهيئة إشراف اللغة هيكلياً، ويتم تنفيذه والإشراف عليه مباشرة من قبل مستشار اللغة التابع هيئة إشراف اللغة، أقام قسم اللغة أنشطة لغوية وحضره التلاميذ، ثم عقد مشرف هيئة إشراف اللغة دورات لغة وحضرها تلاميذ الصف السادس، ثم عقد الأستاذ والأستاذة أنشطة تطوير اللغة، ويمكنهم جميعاً إتقان اللغة العربية كلغة القرآن واللغة الإنجليزية كلغة عالمية. (٣) تقييم إدارة التدريب لهيئة إشراف اللغة، أي من خلال عقد اجتماعات ومداولات دورية وكذلك تقييم برامج العمل التي لم يتم تقييمها حتى يمكن تنفيذ البرنامج بشكل صحيح. يقوم المستشار اللغوي هيئة إشراف اللغة بإجراء تقييمات اجتماعات أسبوعية واجتماعات شهرية وتقييمات سنوية. بالنسبة للتلاميذ يتم إجراء تقييم أيضاً، أي بإجراء اختبار اللغة العربية في نهاية كل فصل دراسي، والهدف هو معرفة مدى إتقان التلاميذ اللغة.