

ABSTRAK

Herny Nazhira (1992.04.00). Pembelajaran Maharotul Kalam Menggunakan Kitab Arobiyah Linnasyiin Jilid II Dengan Pendekatan *Cooperative Script* untuk Santriwati Pondok Pesantren Sabilul Muhtadin Langkan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I: Dr. H. Mukmin, Lc., M.Pd.I, Pembimbing II: Nurul Hidayah, M.Pd.I. 2022

Kurangnya perhatian guru dalam menyesuaikan metode pembelajaran dengan karakteristik yang dimiliki oleh para siswa dalam mengajarkan pembelajaran maharotul kalam menjadi salah satu faktor pembelajaran ini membuat siswa pasif dan terkesan membosankan. Padahal pemilihan media dan pendekatan pembelajaran yang tepat dan inovatif tentunya dapat meningkatkan minat dan rasa ingin tahu peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, perlu adanya pembelajaran yang lebih bisa membuat siswa termotivasi dan terkesan aktif dengan penerapan sebuah media dan pendekatan pembelajaran, dalam hal ini peneliti memilih media pembelajaran yang berupa *script* dan bersumberkan dari kitab Arobiyah Linnasyiin Jilid II dan divariasikan pembelajarannya dengan pendekatan *cooperative script* yang penerapannya dengan belajar secara berkelompok agar mampu memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran maharotul kalam. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif (*Mixed Methods*). Dengan model *sequential exploratory* dimana pada langkah pertama menggunakan data kualitatif dan selanjutnya menggunakan data kuantitatif. Data penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara terstruktur, dokumentasi dan tes untuk mengukur kemampuan kalam siswa dan keefektifan penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian, melalui observasi siswa terlihat sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran. Kemudian berdasarkan dari hasil posttest terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu 60,94 dan 78,00. Selanjutnya berdasarkan hasil uji T nilai sig(χ -tailed) yaitu 0,000 < 0,005 dan dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pada kemampuan kalam siswa dan penerapan dari pembelajaran kalam menggunakan kitab arobiyah linnasyiin jilid II dengan pendekatan *cooperative script* untuk santriwati di pondok pesantren sabilul muhtadin langkan terbukti keefektifannya.

Kata Kunci: Pembelajaran, Kitab Arobiyah Linnasyiin Jilid II, Pendekatan *Cooperative Script*, Maharotul Kalam.

مستخلص البحث

هيرني نظهرة (١٨٢٠٢٠٤٠٥٠). تعليم مهارة الكلام باستخدام كتاب العربية للناشئين الجزء الثاني بمدخل التعاون النصي للطلاب في معهد سبيل المهتمدين لنغكان. قسم تعليم اللغة العربية، جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج. المشرفان: ١. الدكتور مؤمن، الماجستير ٢. نور الهداية، الماجستير. ٢٠٢٢.

إن النقيص اهتمام المعلمة في الإختيار مدخل التعليم مع الخصائص التي يمتلكها الطلاب في تعليم مهارة الكلام كان هو أحد من هذه عوامل التعليم التي تجعل الطلاب غير نشيط و ملل. ولكن الحقيقة المستخدمة وسيلة و مدخلة التعليم المناسبة يمكن أن يزيد إهتمام و فضول الطلاب في تعليم. ولذلك، يجب أن يكون هناك المزيد من التعليم الذي يمكن أن تجعل الطلاب متحمسين ومعجبين بنشاط بتطبيق الوسيلة و المدخل التعليم ، وفي هذه الحالة إختارت الباحثة وسائل التعليم وهو على شكل النصي ومصادره من كتاب العربية للناشئين الجزء الثاني وتعليمه المتنوعة بمدخل التعاون النصي الذي يكون تطبيقه من خلال الدراسة في المجموعات ليتمكن الطلاب من تسهيل فهم تعليم مهارة الكلام. وأما المنهجية البحث في هذا البحث هو النوعي والكمي (*Mixed Methods*)، بنموذج إستكشافي تسلسلي حيث تستخدم الباحثة في الخطوة الأول البيانات النوعية و في الخطوة الثانية تستخدم البيانات الكمية. تم الحصول على البيانات هذا البحث من الملاحظة والمقابلة المنظمة والتوثيق والإختبارات لقياس قدرة الطلاب على الكلام وفعالية هذه البحث. بناء على نتائج البحث من خلال الملاحظة وجد من خلال الملاحظة يبدو الطلاب متحمسين جدا في متابعة التعليم. ثم الحصول من نتائج الإختبار البعدي، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين فصل التحكم و فصل التجريبية وهي ٩٤،٦٥ و ٧٨،٠٠. وبعد ذلك من نتائج التحليل بالإختبار t ، تم الحصول على قيمة t -tailed (Sig) التي هي $0.000 > 0.05$ ، فإن القرار هو قبول H_a ورفض H_0 لذلك يمكن القول إن هناك زيادة في إستطاعة الطلاب عن الكلام و تطبيق تعليم مهارة الكلام باستخدام كتاب العربية للناشئين الجزء الثاني بمدخل التعاون النصي للطلاب في معهد سبيل المهتمدين لنغكان و تظهر فعاليتها.

الكلمات الأساسية: تطبيق، كتاب العربية للناشئين الجزء الثاني، مدخل التعاون النصي، مهارة الكلام