

مستخلص البحث

Fahira Inayah (1810204007). Pengaruh Penguasaan Tashrif Lughowi dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Praktik Pembelajaran Kalam di Ma'had Izzatuna Putri Palembang. Skripsi, Palembang: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I: Dr. H. Mukmin, Lc., M.Pd.I, Pembimbing II: Nurul Hidayah, M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kegiatan praktik pembelajaran kalam dalam kegiatan sehari-hari di Ma'had Izzatuna Putri. Penelitian ini fokus padapengaruh penguasaan tashrif lughowi dan kecerdasan linguistik terhadap kalam yang peneliti terapkan di kelas delapan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penguasaan tashrif lughowi dan kecerdasan linguistik terhadap praktik pembelajaran kalam.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dan mengambil tempat penelitian di Ma'had Izzatuna Putri. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah penyebaran angket (kuisioner) dan tes. Data yang didapatkan dianalisis dengan analisis data statistik menggunakan bantuan sistem aplikasi SPSS 23. Dengan melakukan beberapa jenis Uji. Adapun jenis uji yang dilakukan oleh peneliti adalah; uji validitas dan reabilitas, uji korelasi, dan uji regresi linier berganda. Hasil uji validitas yang dilakukan pada angket memiliki 20 soal dengan total $R_{xy} > 0,254$ dan item-item pertanyaan pada angket sudah valid karena memiliki nilai R_{xy} diatas 0,254. dan tes menunjukkan kevalidan di semua pertanyaannya. Begitupun hasil uji validitas kepada tes penguasaan tashrif lughowi dan kalam, keduanya valid.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antar variabel dan efektivitas. dan metode yang peneliti gunakan menunjukkan hasil yang baik, terbukti dari uji analisis regresi linier berganda pada penguasaan tashrif lughowi dan kalam dilihat berdasarkan interpretasi koefisien korelasi (r hitung), maka nilai r hitung sebesar 0,000 termasuk memiliki tingkat hubungan yang tinggi antara kedua variabel pada hipotesis. Dan pada kecerdasan linguistik terhadap kalam yang juga dilihat berdasarkan interpretasi koefisien korelasi (r hitung), maka nilai r hitung sebesar 0,315. Hasil interpretasi koefisien korelasi antara kedua aspek yang berpengaruh. yang peneliti lakukan dengan hasil yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pada tiap variabel yaitu pada hasil tes penguasaan tashrif lughowi dan kalam serta tanggapan para siswa terhadap kuisioner yang telah disebar.

Kata Kunci : Pembelajaran Kalam, Kecerdasan Linguistik, Penguasaan Tashrif Lughowi

مستخلص البحث

فاخرة عناية (٢٠٠٧، ٢٠٠٤، ١٨١٠) تأثير إتقان التصريف الغوي والذكاء اللغوي على مهارة الكلام بمعهد عزتنا لدى الطالبات بالمبانج. المشرفتان: ١. د. مؤمن الما جستير ٢. نورا الهداية الما جستير ٢٠٢٢.

كان الدافع وراء هذا البحث هو مهارة الكلام في الأنشطة اليومية في معهد عزتنا لدى الطالبات بالمبانج. تركز هذه الدراسة على أثر إتقان لغوي تصريف والذكاء اللغوي على الكلام الذي يطبقه الباحث في الصف الثامن. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير لإتقان تصريف لغوي والذكاء اللغوي على ممارسة تعلم الكلام.

يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية ، ويحل محل البحث في معهد عزتنا بوتري. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي توزيع الاستبيانات والاختبارات. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق تحليل البيانات الإحصائية باستخدام النظام التطبيقي SPSS 23 . عن طريق إجراء عدة أنواع لاختبارات. أنواع الاختبار التليأجرها الباحثون هي؛ اختبار الصلاحية و الموت و قية و اختبار الارتباط واختبار الانحدار الخطي المتعدد. تضمنت نتائج اختبار الصلاحية الذيتم إجراؤه على الاستبيان ٢٠ سؤ الأياجمالي $R_{xy} > 0.254$ وكانت عناصر السؤ الفياالاستبيانصالحة لأنقيمة R_{xy} أعلى من ٠,٢٥٤. ويظهر الاختبار الصلاحية في جميعاًسئلة. وبالمثل، فإن نتائج اختبار الصلاحية لاختبار يتشريف لغاويو الكلاممصححة.

تصير نتائج هذه الدراسة إلى أن هناك تأثيراً بين المتغيرات وفعالية الطريقة التي يستخدمها الباحث تظهر نتائج جيدة، وأظهرت الطريقة التياستخد مها الباحث نتائج جيدة، كمايتضح من اختبارتحليلالانحدار الخطي المتعددعلى إتقانتشريف لغاويو الكلاممبناءً على تفسيرمع املا لارتباط (r count) ، فتكون قيمة r عدد ٠,٠٠٠ بمافي ذلك وجود مستوى عالٍمن العلاقة بين المتغير ينفي الفرضية. و على الذكاء اللغوي للكلام والذي يُرى أيضاً بناءً على تفسير معاملا لارتباط (r count) ، فإنقيمة r count هي ٠,٣١٥. نتائج تفسير معاملا لارتباط بين الجانبي نالمؤثرين. كما يتضح من الاختبار التحليلي الذي أجراه الباحث مع النتائج التي أظهرت تأثيراً معنوياً على كل متغير وهو: نتائج اختباري إتقان تصريف لغاوي و كلام ، وإجابات الطلاب على الاستبيانات التي تم توزيعها.

الكلمات الرئيسية: مهارة كلام ، ذكاء اللغوي ، إتقان التصريف الغوي