BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengaruh Penerapan Metode (*Thariqoh*) Gabungan dalam meningkatkan Hafalan juz 30, santri pondok pesantren yambu'ul Qur'an desa sumber rezeki kecamatan sungai lilin kabupaten musi banyuasin dapat disimpulkan bahwa :

1. Sebelum diterapkannya metode (*Thariqoh*) hafalan juz 30 pada santri di pondok pesantren yambu'ul qur'an mengalami sedikit kendala dalam menghafal itu terlihat di hasil nilai akhir terlihat dari adanya kelas kontrol eksperimen.
2. Hasil hafalan juz 30 pada kelas *eksperimen* lebih tinggi dari pada hasil hafalan juz 30 pada kelas *kontrol*. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dari perhitungan keseluruhan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
3. Melalui analisa statistik hasil belajar dengan menggunakan rumus uji-t yang menunjukkan hasil hipotesis analisis hasil hafalan Juz 30 menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,347 > 2,02$). Oleh karena, itu hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada Metode (*Thariqoh*) Gabungan dalam meningkatkan Hafalan juz 30.

Maka, hasil uji hipotesis menyatakan bahwa “Ada perbedaan penerapan Metode (*Thariqoh*) Gabungan Dalam Meningkatkan Hafalan Juz 30, Santri Pondok Pesantren Yambu’ul Qur’an Desa Sumber Rezeki Kecamatan Sungai Lilin Kabupaten Musi Banyuasin”.

B. Saran

Sehubungan dengan telah dilakukannya pembelajaran dengan menggunakan Metode (*Thariqoh*) Gabungan untuk melihat pengaruhnya Hasil Hafalan Juz 30 Santri Pondok Pesantren Yambu’ul Qur’an Desa Sumber Rezeki Kecamatan Sungai Lilin Kabupaten Musi Banyuasin maka, ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan yaitu, sebagai berikut :

1. Guru hendaknya mencoba menggunakan metode yang lain pada saat proses pembelajaran bukan hanya metode ceramah, konvensional.
2. Para guru hendaknya menerapkan konsep pembelajaran yang variatif sehingga, proses pembelajaran menjadi lebih menarik dengan memilih metode yang sesuai dengan karakteristik, kemampuan dan kecocokan ketika diterapkan dengan peserta didik.
3. Guru diharapkan dapat menerapkan Metode (*Thariqoh*) Gabungan karena, dapat membantu santri lebih cepat menghafal Juz 30.