

## ASBTRAK

Bahasa Indonesia memiliki begitu peranan yang sangat penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Namun pada kenyataannya yang dihadapi dalam pembelajaran bahasa Indonesia tentang berbicara, masih banyak siswa yang kurnag mampu mengekspresikan dirinya lewat kegiatan berbicara, misalnya siswa kurnag aktif dalam kegiatan pemebelajran tentang berbicara, siswa seringkal malu ketika diminta untuk berbicara dihadapan teman-temannya. Aapun rumusan masalah an tujuan pdaa penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana kemampuan berbicara bahasa Inonesia pada kelas control, bagaimana kemampuan berbicara bahasa Inonesia paa kelas eksperimen serta adakah pengaruh strategi practice rehearsal pairs dalam meningkatkan kemampuan berbiacara bahasa Inonesia. Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen . Data hasil post test mendapatkan nilai rata-rata siswa 73.39, dari hasil analisis uji hipotesis diketahui bahwa nilai kelas eksperimen lebih besar dibanding nilai kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan dari hasil  $t_{hitung} = 8,048$  dan  $t_{tabel} = 2,048$  ,Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, artinya dapat diketahui bahwa ada perbedaan rata-rata dari kedua kelompok tersebut.. Dengan kata lain penggunaan strategi pratice rehearsal pairs (praktek berpasangan) memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas V di MIN 1 Prabumulih.

**Kata kunci :** Strategi Praticce Rehearsal Pairs , Kemampuan, Berbahasa Indonesia

## ABSTRAC

Indonesian has a very important role in the life of the nation and state. But in reality what is faced in learning Indonesian about speaking, there are still many students who are not able to express themselves through speaking activities, for example students are less active in learning activities about speaking, students are often embarrassed when asked to speak in front of their friends. However, the formulation of the problem and the objectives of this study are to find out how the ability to speak Indonesian is in the control class, how is the ability to speak Indonesian in the experimental class, and is there any effect of practice rehearsal pairs strategy in improving the ability to speak Indonesian. The method used is a quantitative method with a quasi-experimental research type. The post-test data obtained an average student score of 73.39, from the results of the analysis of the hypothesis test, it is known that the value of the experimental class is greater than the value of the control class. This is shown from the results of  $t_{\text{count}} = 8.048$  and  $t_{\text{table}} = 2.048$ . Because  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ , then  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, meaning that it can be seen that there is an average difference between the two groups. In other words, the use of practice rehearsal pairs strategy (practice in pairs) has an influence on the Indonesian language skills of fifth grade students at MIN 1 Prabumulih.

**Keywords:** Strategy Pratic Rehearsal Pairs, Ability, Indonesian Language

## المخلص

ما ، الواقع في ولاكن .والدولة الأمة حياة في ل لغاية مهم دور لها الإندون يسدية من العديد هناك يزال لا ، ال تحدث عن الإندون يسدية ال لغة تعلم في نواجهه على ، ال تحدث أن شطة خلال من أن فسهم عن ال تعبير على ال قادرين غير الطلاب بال تحدث ال تعلقة ال تعلم أن شطة في نشاطاً أقل الطلاب ي كون ، ال مثال سبيل ومع .أصدقائهم من أمامهم ال تحدث منهم يُطلب عندما بال حرج الطلاب يشعروا وغالبًا ، على ال قدرة كونت كيف معرفة هي الدراسة هذه وأهداف المشكلة صياغة فإن ، ذلك ال تحدث على ال قدرة هي وكيف ، ال تحكم فنة في الإندون يسدية بال لغة ال تحدث لممارسة تأثير أي هناك وهي ، ال تجريبي ال فصل في الإندون يسدية بال لغة بال لغة ال تحدث على ال قدرة تحسین في استراتيجة ال تدريب أزواج شديده بحث نوع ذات كمية طريقة هي ال مستخدمة الطريقة .الإندون يسدية ، 73.39 لطلاب درجة متوسط على الاخذت باربعما بياتات حصلت بتجريبي ال صنف قيمة أن المعروف ومن ، ال فرضية اخذت بارتحليل نتائج من و  $t_{count} = 8048$  نتائج من هذا يظهر .الضبط فنة قيمة من أكبر ال تجريبي مما ،  $H_0$  رفض و  $H_a$  لقبويتم ،  $t_{count} > t_{table}$  لأن نظرًا  $t_{table} = 2,048$  ، أخرى بعبارة .المجموعتين بين متوسط فرق وجود ملاحظة يمكن أنه يعني له (أزواج في (الممارسة) ال تجريبي ال تدريب أزواج إستراتيجية استخدام فإن MIN 1 في الخامس ال صف لطلاب الإندون يسدية ال لغة مهارات على تأثير Prabumulih.

قيسدينونبالاعللا، ال كلمات الم ف تادية: الإستراتيجة ، ال قدرة