

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, N., K. (2017). *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Dipertik 23 Juni 2022, dari https://www.researchgate.net/pulication/315383126_upaya_meningkatkan_minat_belajar_siswa_pada_pembelajaran_di_sekolah_dasar.
- Firliani, dkk. (2019). Teori Thronidike dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan* (pp. 823-838). Majalengka: FKIP UNMA.
- Hafizah, N., Fatchan Ach., & Satti W. (2013). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di MA Al-Islam Sendang Agung-Paciran-Lamongan* (Skripsi). Universitas Negeri Malang, Malang, Indonesia.
- Handayani, F. (2010). Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Purwodadi Kabupaten Pasuruan Pada Materi Keragaman Bentuk Muka Bumi. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 10(1), 12-15.
- Handayani, S. (2016). Pengaruh Perhatian Orangtua dan Minat Belajar Matematika terhadap Prstasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 6(2), 141-148.
- Haryadi, D., Mujiyem, S., & Puji, N. (2014). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran TGT. *Ekuivalen-Pendidikan Matematika*, 11(2), 87-90
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herdiyanto, R. (2019). *Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS SD Negeri 2 Badransari Tahun Ajaran 2019/2020* (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, Lampung, Indonesia.
- Herlina. (2010). *Minat Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengan Pertama. *Jurnal Educationist*, 1(1), 46-56.
- Hidayatullathifah & Sujadi. (2017). Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Make A Match Siswa Kelas VII F SMP 1 Banguntapan. *Jurnal Pendidikan Matematik*, 5(3), 229-236.

- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta.
- Khairani. (2017). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Klassen, S., & Klassen, C.F. (2014). *The Role of Interest in Learning Science through Stroies*. Dipertik 25 Juni 2022, dari <http://www.researchgate.net/publication/277937446>.
- Kurniawan, H., Syaiful, M., & Yustina, S.E. (2017). Pengaruh Model *Think Pare Share* Terhadap Minat Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal FKIP UNILA*.
- Mailawati. (2017). *Hubungan antar Minat dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Bidang Study PAI di SMA Negeri 1 Sidomulyo Lampung Selatan* (Tesis). UIN Raden Intan, Lampung, Indonesia.
- Moleong, L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muldayanti, N.D. (2013). Pembelajaran Biologi Model STAD dan TGT Ditinjau dari Keingintahuan dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 12-17.
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ormord, J.E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. PT. Gelora Aksara Pratama.
- Pratiwi, S., & Yarman. (2020). Analisis Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 15 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 9(4), 134-137.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesi Guru)*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Sanjaya. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau dari Hasil dan Minat Belajar Siswa Kelas VIII-D SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 dengan Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus* (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, Indonesia.
- Sardini. (2013). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kela XI IPS MAN Pontianak* (Skripsi). Universitas Tanjungpura, Pontianak, Indonesia.

- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silviani, T.R., Jailani, Evvy, L., & Aida, R.H. (2017). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Menggunakan Inquiry Based Learning Setting Group Investigation. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 150-161.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2016). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sholehah, S.H., Diana, E.H., & Singgih, A.P. (2018). Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(3), 237-244.
- Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Solihah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, 1(1), 45-53.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukasih, N.N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Minat Belajar PKn. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 224-229.
- Sulistyowati, T. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament(TGT) terhadap Minat dan Hasil belajar Matematika di SMPN 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2016/2017* (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Tulungagung, Indonesia.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahyuni, Nuryamin, & Ali, U.D. (2018). Penggunaan Model Teams Games Tounament dengan Teknik Famili 100 terhadap Minat Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 19-25.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Winarni, E.W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara