

LAMPIRAN 1**Data Sampel Anak PAUD Aisyiyah****Kelas A**

No.	Nama Responden	Nama Sekolah
1.	AR	PAUD AISYIYAH
2.	AI	PAUD AISYIYAH
3.	AAC	PAUD AISYIYAH
4.	AAE	PAUD AISYIYAH
5.	ADS	PAUD AISYIYAH
6.	ANP	PAUD AISYIYAH
7.	AIB	PAUD AISYIYAH
8.	AN	PAUD AISYIYAH
9.	AAR	PAUD AISYIYAH
10.	AMA	PAUD AISYIYAH
11.	AA	PAUD AISYIYAH
12.	ACD	PAUD AISYIYAH
13.	AAR	PAUD AISYIYAH
14.	AR	PAUD AISYIYAH
15.	ARH	PAUD AISYIYAH
16.	AA	PAUD AISYIYAH
17.	BSA	PAUD AISYIYAH
18.	DA	PAUD AISYIYAH
19.	GHA	PAUD AISYIYAH
20.	HH	PAUD AISYIYAH
21.	HDP	PAUD AISYIYAH
22.	IO	PAUD AISYIYAH
23.	JF	PAUD AISYIYAH
24.	JD	PAUD AISYIYAH
25.	KHP	PAUD AISYIYAH
26.	MRY	PAUD AISYIYAH
27.	MQ	PAUD AISYIYAH
28.	MA	PAUD AISYIYAH
29.	MEM	PAUD AISYIYAH
30.	NF	PAUD AISYIYAH
31.	RV	PAUD AISYIYAH
32.	RAP	PAUD AISYIYAH
33.	RH	PAUD AISYIYAH
34.	RA	PAUD AISYIYAH
35.	SVO	PAUD AISYIYAH
36.	SAR	PAUD AISYIYAH
37.	TAZ	PAUD AISYIYAH
38.	VPI	PAUD AISYIYAH
39.	YAR	PAUD AISYIYAH
40.	ZPG	PAUD AISYIYAH

Kelas B

No.	Nama Responden	Nama Sekolah
1.	AR	PAUD AISYIYAH
2.	AA	PAUD AISYIYAH
3.	AZA	PAUD AISYIYAH
4.	AAFY	PAUD AISYIYAH
5.	AAP	PAUD AISYIYAH
6.	AKR	PAUD AISYIYAH
7.	ARB	PAUD AISYIYAH
8.	ARK	PAUD AISYIYAH
9.	AQR	PAUD AISYIYAH
10.	AOA	PAUD AISYIYAH
11.	ANA	PAUD AISYIYAH
12.	AIAV	PAUD AISYIYAH
13.	AAI	PAUD AISYIYAH
14.	AAA	PAUD AISYIYAH
15.	AKF	PAUD AISYIYAH
16.	ALM	PAUD AISYIYAH
17.	ADZ	PAUD AISYIYAH
18.	AKI	PAUD AISYIYAH
19.	EAZ	PAUD AISYIYAH
20.	FA	PAUD AISYIYAH
21.	FA	PAUD AISYIYAH
22.	FD	PAUD AISYIYAH
23.	FQY	PAUD AISYIYAH
24.	GAP	PAUD AISYIYAH
25.	KCH	PAUD AISYIYAH
26.	KMKG	PAUD AISYIYAH
27.	MAS	PAUD AISYIYAH
28.	MHA	PAUD AISYIYAH
29.	MAA	PAUD AISYIYAH
30.	MRA	PAUD AISYIYAH
31.	MHN	PAUD AISYIYAH
32.	MSW	PAUD AISYIYAH
33.	MAG	PAUD AISYIYAH
34.	MHY	PAUD AISYIYAH
35.	MKA	PAUD AISYIYAH
36.	MRA	PAUD AISYIYAH
37.	MSA	PAUD AISYIYAH
38.	MSA	PAUD AISYIYAH
39.	NAR	PAUD AISYIYAH
40.	OF	PAUD AISYIYAH
41.	PMA	PAUD AISYIYAH

LAMPIRAN 2

Instrumen Penelitian

Teori Variabel X Pola Asuh Orang Tua

No	Teori	Pernyataan	Kata Kunci	Sintesis Terukur
1.	Tarsis Tarmudji	Menyatakan bahwa pola asuh merupakan interaksi antara orang tua dengan anaknya selama mengadakan pengasuhan. Pengasuhan ini berarti orang tua mendidik, membimbing, mendisiplinkan serta melindungi anak untuk mencapai kedewasaan dengan norma-norma yang ada dimasyarakat.	Interaksi antara orang tua dengan anak selama mengadakan pengasuhan dapat mendidik, membimbing, mendisiplinkan, serta melindungi anak.	Berdasarkan teori pola asuh orang tua yang telah diuraikan dapat diartikan sebagai sikap dalam berinteraksi orang tua dengan anak selama pengasuhan dapat mendidik, mendisiplinkan, serta
2.	Kohn	Pola asuh orang tua merupakan sikap orang tua dalam berinteraksi dengan anak-anaknya. Sikap orang tua ini meliputi cara orang tua memberikan aturan-aturan, hadiah maupun hukuman, cara orang	Sikap orang tua dalam berinteraksi dengan anak-anaknya.	melindungi anak dengan norma-norma yang ada dimasyarakat.

		tua menunjukkan otoritasnya, dan cara orang tua memberikan perhatian serta tanggapan terhadap anaknya.		
3.	Masni	Pola asuh orang tua pada umumnya sangat mempengaruhi kepribadian atau kemandirian seorang anak. Pola asuh orang tua dalam mendidik anak dapat terlihat pada kemandirian, mengenali dan memahami dirinya, mampu membuat pilihan dan dapat merencanakan masa depannya.	Pola asuh orang tua dalam mendidik anak dapat terlihat pada kemandirian.	

**Kisi-Kisi Butir Instrumen Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan
Kemandirian Anak di PAUD Aisyiyah Kupang Kecamatan Tebing Tinggi
Kabupaten Empat Lawang**

Instrumen Variabel (X) Pola Asuh Orang Tua

Aspek	Indikator	Butir Amatan
Mendidik	Cara orang tua dalam mendidik anak	<ul style="list-style-type: none"> • Orang tua akan memberikan kesempatan belajar pada anak • Orang tua menegur anak dengan keras untuk mengingatkan mereka setelah melakukan kesalahan • Orang tua memberikan fasilitas belajar untuk anak • Orang tua memberikan pengetahuan kepada anak-anaknya tentang perilaku yang baik dan buruk kepada orang lain • Orang tua memberi dukungan kepada anak untuk memilih dan menentukan hobi/bakat yang diminati

Mendisiplinkan	Cara orang tua dalam mendisiplinkan anak	<ul style="list-style-type: none">• Orang tua akan membuat kebijakan didalam rumah untuk menuruti atau mengikuti keinginan anak• Orang tua memutuskan semua kegiatan yang ingin dilakukan melalui anak baik diluar maupun didalam rumah• Orang tua membuat jadwal kegiatan mulai dari bangun tidur hingga kembali tidur• Orang tua akan merasa marah ketika anak melakukan kesalahan• Orang tua mendengarkan penjelasan anak tentang kesalahan yang dia buat sebelum menghukumnya• Orang tua memonitoring kegiatan anak sehari-hari
----------------	--	--

Melindungi	Cara orang tua dalam melindungi anak	<ul style="list-style-type: none">• Orang tua menyediakan alat permainan yang aman untuk anak• Orang tua memberikan cara untuk melindungi diri• Orang tua mengawasi kegiatan anak sehari-hari• Orang tua melepaskan anak-anak mereka untuk bermain diluar rumah bersama teman-teman mereka tetapi tetap berada di bawah pengawasan orang tua• Orang tua membebaskan anak untuk memilih alat mainnya
------------	--------------------------------------	---

**Angket/Kuesioner Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian
Anak di PAUD Aisyiyah Kupang Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten
Empat Lawang**

Pola Asuh Orang Tua (X)

Nama Orang Tua : _____ **Nama Anak :** _____

Usia Orang Tua : _____ **Usia Anak :** _____

Pendidikan Terakhir Orang Tua : _____

Cara Pengisian :

1. Isilah identitas Isilah identitas anda dengan lengkap pada form di atas
2. Beri jawaban atas pernyataan berikut ini sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	PERNYATAAN	SKOR			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
1.	Orang tua tidak memberikan kesempatan belajar pada anak				
2.	Orang tua tidak akan menegur anak ketika melakukan kesalahan				
3.	Orang tua tidak memberikan fasilitas belajar untuk anak				
4.	Orang tua memberikan pengetahuan kepada anak-anaknya tentang perilaku yang baik dan buruk kepada orang lain				
5.	Orang tua membatasi anak untuk memilih dan menentukan hobi/bakat yang diminati				
6.	Orang tua akan membuat kebijakan didalam rumah untuk menuruti atau mengikuti keinginan anak				
7.	Orang tua memutuskan semua kegiatan yang ingin dilakukan melalui				

	anak baik diluar maupun didalam rumah				
8.	Orang tua membuat jadwal kegiatan mulai dari bangun tidur hingga kembali tidur				
9.	Orang tua akan merasa marah ketika anak melakukan kesalahan				
10.	Orang tua tidak mendengarkan penjelasan anak tentang kesalahan yang dia buat sebelum menghukumnya				
11.	Orang tua tidak memonitoring kegiatan anak sehari-hari				
12.	Orang tua menyediakan alat permainan yang tidak aman untuk anak				
13.	Orang tua memberikan cara untuk melindungi diri				
14.	Orang tua tidak mengawasi kegiatan anak sehari-hari				
15.	Orang tua melepaskan anak-anak mereka untuk bermain diluar rumah bersama teman-teman mereka tanpa diawasi				
16.	Orang tua membebaskan anak untuk memilih alat mainnya				

Teori Variabel Y Kemandirian Anak

No	Teori	Pernyataan	Kata Kunci	Sintesis Terukur
1.	Suparmi	Menyatakan kemandirian anak adalah kemampuan anak dibawah usia 18 tahun dalam menentukan pilihan dalam berperilaku dan dapat mengerjakan tugasnya sendiri atas keinginan sendiri tanpa dorongan dari orang lain.	Mampu menentukan pilihan dalam berperilaku dan dapat mengerjakan tugasnya sendiri atas keinginan sendiri tanpa dorongan dari orang lain.	Berdasarkan teori yang telah diuraikan dapat diartikan bahwa kemandirian yaitu sikap individu khususnya siswa dalam pembelajaran yang mampu
2.	Bernadib	Kemandirian mencakup perilaku mampu berinisiatif, mampu memecahkan masalah, mempunyai rasa percaya diri, disiplin, dan dapat melakukan sesuatu sendiri tanpa menggantungkan orang lain.	Perilaku mampu berinisiatif, mampu memecahkan masalah, mempunyai rasa percaya diri, disiplin, dan melakukan sesuatu sendiri tanpa menggantungkan orang lain.	secara individu untuk menguasai kompetensi, tanpa bergantung dengan orang lain dan tanggung jawab. Siswa tersebut secara individu memiliki sikap
3.	Sari Meita Sekar	Kemandirian anak adalah perilaku dari	Perilaku dari diri sendiri diterapkan	tanggung jawab, disiplin, dan percaya

		<p>diri sendiri yang diterapkan sesuai dengan tahap perkembangan anak sehingga diharapkan perilaku mandiri akan tertanam kuat pada diri anak.</p>	<p>sesuai dengan tahap perkembangan anak.</p>	<p>diri.</p>
--	--	---	---	--------------

**Kisi-Kisi Butir Instrumen Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan
Kemandirian Anak di PAUD Aisyiyah Kupang Kecamatan Tebing Tinggi
Kabupaten Empat Lawang**

Instrumen Variabel (Y) Kemandirian Anak

Aspek	Indikator	Butir Amatan
Percaya diri	Mampu untuk berani memilih	<ul style="list-style-type: none"> • Anak berani menyampaikan pendapat dan bertanya jika ada yang belum jelas • Anak berani menyapa orang yang ia baru kenal • Anak masuk kelas sendiri tanpa didampingi orang tua • Anak berani mengakui kesalahan • Anak berani memimpin doa di depan kelas
Bertanggung jawab	Mampu bertanggung jawab terhadap setiap perbuatan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengerjakan pekerjaan rumah (PR) tanpa bantuan • Anak membereskan mainan setelah selesai bermain • Anak meminta maaf saat melakukan kesalahan • Anak bisa

		memasukkan tempat makannya ke dalam tas
Disiplin	Mampu mentaati peraturan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Anak berbaris yang rapi sebelum memasuki kelas • Anak dapat membuang sampah pada tempatnya • Anak mau menunggu giliran pada saat bergantian bermain • Anak mengucapkan salam ketika masuk kelas • Anak berdoa sebelum melakukan sesuatu • Anak berangkat sekolah tidak terlambat • Anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
Tanpa Bergantung Dengan Orang Lain (Mandiri)	Mampu bekerja sendiri	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat memakai kaos kaki dan sepatu sendiri • Anak bisa pergi ke toilet sendiri • Anak mampu melakukan kegiatan makan/minum tanpa

		<p>bantuan orang lain</p> <ul style="list-style-type: none">• Anak sudah bisa memakai baju/seragam tanpa bantuan orang lain• Anak berani mengambil keputusan sendiri
--	--	---

**Angket/Kuesioner Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian
Anak di PAUD Aisyiyah Kupang Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten
Empat Lawang**

Kemandirian Anak (Y)

Nama Orang Tua :

Nama Anak :

Usia Orang Tua :

Usia Anak :

Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas anda dengan lengkap pada form di atas
2. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan pilihlah jawaban yang mencerminkan diri anda
3. Tidak ada jawaban yang salah dalam pernyataan yang anda pilih
4. Berilah tanda centang (√) pada pilihan jawaban respon yang anda pilih
 - a. SS = Sangat Setuju
 - b. S = Setuju
 - c. RG = Ragu-Ragu
 - d. TS = Tidak Setuju
 - e. STS = Sangat Tidak Setuju
5. Jangan melewati pernyataan dibawah ini hingga selesai

No	PERNYATAAN	SKOR				
		SS	S	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Anak tidak berani menyampaikan pendapat dan malu untuk bertanya					
2.	Anak tidak berani menyapa orang yang ia baru kenal					
3.	Anak selalu didampingi orang tua saat masuk kelas					
4.	Anak tidak mau mengakui kesalahan					
5.	Anak berani memimpin doa di depan kelas					
6.	Anak mengerjakan pekerjaan rumah (PR) tanpa bantuan					
7.	Anak tidak membereskan mainan setelah selesai bermain					
8.	Anak meminta maaf saat melakukan					

	kesalahan					
9.	Anak bisa memasukkan tempat makannya ke dalam tas					
10.	Anak berbaris yang rapi sebelum memasuki kelas					
11.	Anak tidak dapat membuang sampah pada tempatnya					
12.	Anak mau menunggu giliran pada saat bergantian bermain					
13.	Anak mengucapkan salam ketika masuk kelas					
14.	Anak berdoa sebelum melakukan sesuatu					
15.	Anak selalu berangkat sekolah terlambat					
16.	Anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan					
17.	Anak dapat memakai kaos kaki dan sepatu sendiri					
18.	Anak tidak bisa pergi ke toilet sendiri					
19.	Anak tidak mampu melakukan kegiatan makan/minum tanpa bantuan orang lain					
20.	Anak sudah bisa memakai baju/seragam tanpa bantuan orang lain					
21.	Anak belum bisa mengambil keputusan sendiri					

LAMPIRAN 3

Lembar Validasi

Lembar Validasi
Angket Respon Ahli Materi

Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak di PAUD Aisyiyah Desa Kupang Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang

Petunjuk :

- Lembar validasi diisi oleh Bapak/Ibu ahli materi
- Jawaban diberikan pada kolom nilai dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
- Penilaian menggunakan rentang penilaian sebagai berikut:
 - STS = Sangat Tidak Sesuai
 - TS = Tidak Sesuai
 - KS = Kurang Sesuai
 - S = Sesuai
 - SS = Sangat Sesuai
- Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang disediakan

No	Uraian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Petunjuk kejelasan pengisian angket					✓
2.	Sesuai dengan indikator yang ingin dicapai					✓
3.	Pengamatan pola asuh orang tua					✓
4.	Sesuai dengan karakteristik responden anak usia dini dan orang tua					✓
5.	Sesuai dengan kemandirian pada anak usia dini	*			✓	

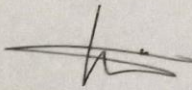
Mohon menuliskan butir-butir saran/komentar dibawah ini.

Sudah dapat digunakan

.....

.....

KESIMPULAN: Instrumen ini dapat / tidak dapat digunakan.

Palembang, April 2022
Validator,

Indah Dwi Sartika, M.Pd
NIDN: 2008029401

Lembar Validasi
Angket Respon Ahli Materi

Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak di PAUD Aisyiyah Desa Kupang Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang

Petunjuk :

1. Lembar validasi diisi oleh Bapak/Ibu ahli materi
2. Jawaban diberikan pada kolom nilai dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
3. Penilaian menggunakan rentang penilaian sebagai berikut:
 1. STS = Sangat Tidak Sesuai
 2. TS = Tidak Sesuai
 3. KS = Kurang Sesuai
 4. S = Sesuai
 5. SS = Sangat Sesuai
4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang disediakan

No	Uraian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Petunjuk kejelasan pengisian angket					✓
2.	Sesuai dengan indikator yang ingin dicapai					✓
3.	Pengamatan pada kemandirian anak usia dini				✓	
4.	Sesuai dengan karakteristik responden anak usia dini				✓	
5.	Sesuai dengan kemandirian pada anak usia dini				✓	

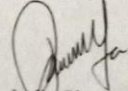
Mohon menuliskan butir-butir saran/komentar dibawah ini.

.....

KESIMPULAN: Instrumen ini dapat / tidak dapat digunakan.

Palembang, April 2022

Validator,



Lida Oktamarina, M.Pd

NIDN: 2016109301

LAMPIRAN 4

Hasil Angket Responden

Angket/Kuesioner Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak di
PAUD Aisyiyah Kupang Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang

Pola Asuh Orang Tua (X)

Nama Orang Tua : Sastri Juniarti Nama Anak : Nazwa Farzana
Usia Orang Tua : 28 tahun Usia Anak : 6 tahun

Pendidikan Terakhir Orang Tua :

Cara Pengisian :

1. Isilah identitas isilah identitas anda dengan lengkap pada form di atas
2. Beri jawaban atas pernyataan berikut ini sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	PERNYATAAN	SKOR			
		SS 4	S 3	TS 2	STS 1
1.	Orang tua tidak memberikan kesempatan belajar pada anak			✓	
2.	Orang tua tidak akan menegur anak ketika melakukan kesalahan			✓	
3.	Orang tua tidak memberikan fasilitas belajar untuk anak			✓	
4.	Orang tua memberikan pengetahuan kepada anak-anaknya tentang perilaku yang baik dan buruk kepada orang lain	✓			
5.	Orang tua membatasi anak untuk memilih dan menentukan hobi/bakat yang diminati		✓		
6.	Orang tua akan membuat kebijakan didalam rumah untuk menuruti atau mengikuti keinginan anak		✓		
7.	Orang tua memutuskan semua kegiatan yang ingin dilakukan melalui anak baik diluar maupun didalam rumah		✓		
8.	Orang tua membuat jadwal kegiatan mulai dari bangun tidur hingga kembali tidur	✓			

9.	Orang tua akan merasa marah ketika anak melakukan kesalahan		✓		
10.	Orang tua tidak mendengarkan penjelasan anak tentang kesalahan yang dia buat sebelum menghukumnya		✓		
11.	Orang tua tidak memonitoring kegiatan anak sehari-hari			✓	
12.	Orang tua menyediakan alat permainan yang tidak aman untuk anak			✓	
13.	Orang tua memberikan cara untuk melindungi diri		✓		
14.	Orang tua tidak mengawasi kegiatan anak sehari-hari			✓	
15.	Orang tua melepaskan anak-anak mereka untuk bermain diluar rumah bersama teman-teman mereka tanpa diawasi			✓	
16.	Orang tua membebaskan anak untuk memilih alat mainnya		✓		

**Angket/Kuesioner Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak di
PAUD Aisyiyah Kupang Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang**

Kemandirian Anak (Y)

Nama Orang Tua : Sastru Junarti **Nama Anak** : Nazwa farzana
Usia Orang Tua : 28 tahun **Usia Anak** : 6 tahun

Petunjuk Pengisian


1. Isilah identitas anda dengan lengkap pada form di atas
2. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan pilihlah jawaban yang mencerminkan diri anda
3. Tidak ada jawaban yang salah dalam pernyataan yang anda pilih
4. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban respon yang anda pilih
 - a. SS = Sangat Setuju
 - b. S = Setuju
 - c. RG = Ragu-Ragu
 - d. TS = Tidak Setuju
 - e. STS = Sangat Tidak Setuju
5. Jangan melewatkan pernyataan dibawah ini hingga selesai

No	PERNYATAAN	SKOR				
		SS 5	S 4	RG 3	TS 2	STS 1
1.	Anak tidak berani menyampaikan pendapat dan malu untuk bertanya				✓	
2.	Anak tidak berani menyapa orang yang ia baru kenal		✓			
3.	Anak selalu didampingi orang tua saat masuk kelas				✓	
4.	Anak tidak mau mengakui kesalahan				✓	
5.	Anak berani memimpin doa di depan kelas	✓				
6.	Anak mengerjakan pekerjaan rumah (PR) tanpa bantuan		✓			
7.	Anak tidak membereskan mainan setelah selesai bermain				✓	
8.	Anak meminta maaf saat melakukan kesalahan	✓				
9.	Anak bisa memasukkan tempat makannya ke dalam tas		✓			
10.	Anak berbaris yang rapi sebelum memasuki kelas		✓			

11.	Anak tidak dapat membuang sampah pada tempatnya				✓	
12.	Anak mau menunggu giliran pada saat bergantian bermain		✓			
13.	Anak mengucapkan salam ketika masuk kelas		✓			
14.	Anak berdoa sebelum melakukan sesuatu	✓				
15.	Anak selalu berangkat sekolah terlambat				✓	
16.	Anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan		✓			
17.	Anak dapat memakai kaos kaki dan sepatu sendiri		✓			
18.	Anak tidak bisa pergi ke toilet sendiri				✓	
19.	Anak tidak mampu melakukan kegiatan makan/minum tanpa bantuan orang lain				✓	
20.	Anak sudah bisa memakai baju/seragam tanpa bantuan orang lain	✓				
21.	Anak belum bisa mengambil keputusan sendiri				✓	

LAMPIRAN 5

Surat Keterangan Pembimbing Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**
Nomor : B- 1960 /Un.09/IL.2/PP.00.9/03/2022
Tentang
PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Menimbang :

- a. bahwa dalam rangka untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa maka perlu menunjuk dosen pembimbing utama dan pembimbing kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan penulisan skripsi tersebut;
- b. bahwa dosen yang namanya tercantum dalam Keputusan ini dipandang bertanggung jawab ditunjuk sebagai pembimbing utama dan pembimbing pendamping (pembimbing kedua).

Mengingat :

1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Penekatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah;
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/FMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan;
8. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016;
9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
10. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

KESATU :

Menunjuk Saudara	1. Dr. Febriyanti, M.Pd.I	NIP. 19770203 200701 2 015
	2. Elsa Cindrya, M. Pd.	NIK.

masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua skripsi mahasiswa atas nama saudara :

Nama	: Eka Febiana
NIM	: 1810210006
Judul Skripsi	: Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak di Paud Aisyiyah Desa Kupang Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang


KEDUA : Kepada pembimbing tersebut diberi wewenang untuk memberikan bimbingan sampai selesainya skripsi mahasiswa yang dibimbingnya.

KETIGA : Kepada mahasiswa tersebut diberikan waktu penulisan skripsi selama 6 (enam) bulan sejak ditetapkan keputusan Dekan.

KEEMPAT : Apabila sampai dengan batas waktu yang telah ditentukan mahasiswa tersebut tidak dapat menyelesaikan skripsinya, maka keputusan dekan ini akan ditinjau ulang.

KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palembang
pada tanggal 10 Maret 2022
Dekan,








Abdullah

Tembusan :

1. BAAK UIN Raden Fatah Palembang;
2. Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;
4. Arsip.

Kampus A : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telp. (0711) 353276 Website : www.tarbiyah.radenfatah.ac.id

Kampus B : Jl. Pangeran Ratu Kelurahan 8 Ulu Kecamatan Jakabaring
Kota Palembang - Sumatera Selatan

LAMPIRAN 6

Surat Perubahan Judul



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI
NOMOR : B- 2678 /Un.09/II.2/PP.009/04/2022

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang Nomor : B- 1627/Un.09/II.1/PP.00.9/03/2021, Tanggal 09 Maret 2021, Point Ke 2 bahwa Dosen Pembimbing diberikan hak untuk merevisi judul Skripsi Mahasiswa/i. Maka bersama ini menerangkan bahwa :

Nama	: Eka Febiana
NIM	: 1810210006
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Atas pertimbangan yang cukup mendasar, maka Skripsi saudara tersebut diadakan perubahan judul sebagai berikut :

Judul Lama	: Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangab Sosial Anak di Paud Aisyiyah Desa Kupang Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang
Judul Baru	: Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak di PIAUD Aisyiyah Desa Kupang Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 07 April 2022
A.n. Dekan
Dina Prodi PIAUD,




Kampus A : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telp. (0711) 353276 Website : www.tarbiyah.radenfatah.ac.id

Kampus B : Jl. Pangeran Ratu Kelurahan 8 Ulu Kecamatan Jakabaring
Kota Palembang - Sumatera Selatan




Trigedion Transparensi
dan Akuntabilitas Pengelolaan Anggaran melalui




LAMPIRAN 7

Surat Izin Penelitian



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Nomor : B-3247/Un.09/II.2/PP.00.9/04/2022 Palembang, 25 April 2022
Lampiran :
Perihal : Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah
Palembang

Kepada Yth,
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Empat Lawang
di

Empat Lawang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang dengan ini kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/i kami :

Nama : Eka Febiana
NIM : 1810210006
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jayaloka 2 Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak di PAUD Aisyiyah Desa Kupang Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang

Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Kepala PAUD Aisyiyah Desa Kupang Kecamatan Tebing Tinggi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

Kampus A : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telp. (0711) 353276 Website : www.tarbiyah.radenfatah.ac.id
Kampus B : Jl. Pangeran Ratu Kelurahan 8 Ulu Kecamatan Jakabaring
Kota Palembang - Sumatera Selatan



LAMPIRAN 8

Surat Balasan Dari Sekolah



**PEMERINTAH KABUPATEN EMPAT LAWANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI "AISYIYAH"**

Alamat : Tebing Benteng Kel. Kupang 1 kec. Tebing Tinggi Kab. Empat Lawang

SURAT KETERANGAN

Nomor : 12 / P.Aisyiyah/TT/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah PAUD AISYIYAH menerangkan bahwa :

Nama : EKA FEBIANA
NIM : 1810210006
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jayaloka 2 Kecamatan Tebing Tinggi Kab. Empat Lawang
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak
di PAUD Aisyiyah Desa Kupang Kecamatan Tebing Tinggi
Kabupaten Empat Lawang

Telah mengadakan penelitian di PAUD AISYIYAH Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang.

Asli surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Tebing Tinggi, 19 Mei 2022

Kepala PAUD AISYIYAH

 ENSOLEVIYANTI, A.Ma

VAR00015	Pearson Correlation	.293*	.117	.275*	.273*	.220*	.175	.344*	.410*	.374*	.330*
	Sig. (2-tailed)	.008	.299	.013	.014	.048	.117	.002	.000	.001	.003
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00016	Pearson Correlation	.425*	.301*	.227*	.252*	.359*	.139	.222*	.275*	.330*	.299*
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.041	.023	.001	.215	.046	.013	.003	.007
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
Pola Asuh Orang Tua	Pearson Correlation	.605*	.541*	.520*	.549*	.546*	.423*	.564*	.592*	.594*	.524*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81

Correlations

		VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	Pola Asuh Orang Tua
VAR00001	Pearson Correlation	.148	.320**	.300**	.190	.293**	.425**	.605**
	Sig. (2-tailed)	.188	.004	.006	.089	.008	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81
VAR00002	Pearson Correlation	.151	.387**	.241*	.280*	.117	.301**	.541**
	Sig. (2-tailed)	.180	.000	.031	.011	.299	.006	.000

	N	81	81	81	81	81	81	81
VAR00003	Pearson Correlation	.074	.235*	.092	.082	.275*	.227*	.520**
	Sig. (2-tailed)	.509	.035	.415	.468	.013	.041	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81
VAR00004	Pearson Correlation	.253*	.388**	.175	.201	.273*	.252*	.549**
	Sig. (2-tailed)	.023	.000	.119	.071	.014	.023	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81
VAR00005	Pearson Correlation	.278*	.239*	.240*	.158	.220*	.359**	.546**
	Sig. (2-tailed)	.012	.032	.031	.160	.048	.001	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81
VAR00006	Pearson Correlation	.202	.083	.031	-.114	.175	.139	.423**
	Sig. (2-tailed)	.070	.462	.786	.311	.117	.215	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81
VAR00007	Pearson Correlation	.138	.294**	.177	.111	.344**	.222*	.564**
	Sig. (2-tailed)	.220	.008	.115	.325	.002	.046	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81
VAR00008	Pearson Correlation	.100	.222*	.312**	.017	.410**	.275*	.592**
	Sig. (2-tailed)	.374	.047	.005	.883	.000	.013	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81
VAR00009	Pearson Correlation	.300**	.351**	.301**	.311**	.374**	.330**	.594**
	Sig. (2-tailed)	.007	.001	.006	.005	.001	.003	.000

	N	81	81	81	81	81	81	81
VAR00010	Pearson Correlation	.253*	.139	.230*	.077	.330**	.299**	.524**
	Sig. (2-tailed)	.022	.216	.039	.493	.003	.007	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81
VAR00011	Pearson Correlation	1	.209	.249*	.294**	.200	.338**	.453**
	Sig. (2-tailed)		.062	.025	.008	.074	.002	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81
VAR00012	Pearson Correlation	.209	1	.430**	.780**	.374**	.466**	.647**
	Sig. (2-tailed)	.062		.000	.000	.001	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81
VAR00013	Pearson Correlation	.249*	.430**	1	.442**	.618**	.709**	.603**
	Sig. (2-tailed)	.025	.000		.000	.000	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81
VAR00014	Pearson Correlation	.294**	.780**	.442**	1	.313**	.430**	.483**
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.000		.004	.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81
VAR00015	Pearson Correlation	.200	.374**	.618**	.313**	1	.473**	.652**
	Sig. (2-tailed)	.074	.001	.000	.004		.000	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81
VAR00016	Pearson Correlation	.338**	.466**	.709**	.430**	.473**	1	.682**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000		.000

	N	81	81	81	81	81	81	81
Pola Asuh Orang Tua	Pearson Correlation	.453**	.647**	.603**	.483**	.652**	.682**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	81	81	81	81	81	81	81

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

	N	81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00020	Pearson Correlation	.335**	.199	.037	-.002	.229*	.317**	.193	.565**
	Sig. (2-tailed)	.002	.076	.740	.983	.040	.004	.085	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00021	Pearson Correlation	.201	.054	.092	-.041	.202	.239*	.277*	.576**
	Sig. (2-tailed)	.072	.632	.412	.715	.071	.032	.012	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00022	Pearson Correlation	.324**	.022	.116	.082	.262*	.363**	.229*	.632**
	Sig. (2-tailed)	.003	.843	.302	.465	.018	.001	.040	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00023	Pearson Correlation	.151	.029	.035	-.020	.241*	.243*	.302**	.550**
	Sig. (2-tailed)	.179	.795	.754	.861	.030	.029	.006	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00024	Pearson Correlation	.079	-.082	.066	.100	.149	.330**	.249*	.511**
	Sig. (2-tailed)	.481	.469	.556	.375	.184	.003	.025	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00025	Pearson Correlation	.615**	.179	.165	.098	.272*	.457**	.341**	.600**
	Sig. (2-tailed)	.000	.110	.142	.386	.014	.000	.002	.000

N		81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00026	Pearson Correlation	.108	.161	.192	.076	.096	.243*	.314**	.454**
	Sig. (2-tailed)	.339	.151	.086	.498	.395	.029	.004	.000
N		81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00027	Pearson Correlation	.083	.212	.053	.042	.090	.319**	.280*	.385**
	Sig. (2-tailed)	.460	.057	.640	.710	.424	.004	.011	.000
N		81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00028	Pearson Correlation	.374**	.136	-.004	-.029	.191	.740**	.400**	.614**
	Sig. (2-tailed)	.001	.226	.970	.797	.088	.000	.000	.000
N		81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00029	Pearson Correlation	.199	.059	.029	.123	.162	.262*	.240*	.384**
	Sig. (2-tailed)	.075	.603	.798	.273	.148	.018	.031	.000
N		81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00030	Pearson Correlation	.045	.019	.286**	.377**	.149	.108	-.064	.344**
	Sig. (2-tailed)	.692	.865	.010	.001	.184	.335	.569	.002
N		81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00031	Pearson Correlation	.102	-.027	.081	.097	.858**	.300**	.212	.470**
	Sig. (2-tailed)	.367	.811	.474	.391	.000	.007	.057	.000

	N	81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00032	Pearson Correlation	1	.295**	.054	-.004	.143	.326**	.341**	.478**
	Sig. (2-tailed)		.007	.634	.969	.203	.003	.002	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00033	Pearson Correlation	.295**	1	.291**	.158	.041	.109	.202	.307**
	Sig. (2-tailed)	.007		.008	.158	.715	.332	.071	.005
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00034	Pearson Correlation	.054	.291**	1	.500**	.049	-.063	-.104	.350**
	Sig. (2-tailed)	.634	.008		.000	.664	.575	.353	.001
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00035	Pearson Correlation	-.004	.158	.500**	1	.034	.060	-.112	.315**
	Sig. (2-tailed)	.969	.158	.000		.764	.594	.320	.004
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00036	Pearson Correlation	.143	.041	.049	.034	1	.287**	.355**	.523**
	Sig. (2-tailed)	.203	.715	.664	.764		.009	.001	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00037	Pearson Correlation	.326**	.109	-.063	.060	.287**	1	.561**	.644**
	Sig. (2-tailed)	.003	.332	.575	.594	.009		.000	.000

N		81	81	81	81	81	81	81	81
VAR00038	Pearson Correlation	.341**	.202	-.104	-.112	.355**	.561**	1	.558**
	Sig. (2-tailed)	.002	.071	.353	.320	.001	.000		.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81
Kemandirian Anak	Pearson Correlation	.478**	.307**	.350**	.315**	.523**	.644**	.558**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.001	.004	.000	.000	.000	
	N	81	81	81	81	81	81	81	81

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 11

Hasil Uji Reliabilitas Data X & Y

Reliability Statistics		Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items	Cronbach's Alpha	N of Items
.854	16	.834	21

Dalam pengujian reabilitas data penelitian akan menggunakan *Alpha Cronbach* untuk menghitung reabilitas data peneliti instrument yang akan digunakan. Rumus yang dipakai yaitu:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right)$$

Keterangan:

r_i = reliabilitas instrument

k = banyaknya butir pertanyaan atau butir soal

$\sum \sigma b^2$ = jumlah varians butir

σt^2 = varians total

Variabel X item pertanyaan 1

$$r_i = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right)$$

$$r_i = \left(\frac{16}{16-1} \right) \left(1 - \frac{7,2469}{36,325} \right)$$

$$r_i = (1,05)(0,1995)$$

$$r_i = \mathbf{0,854}$$

Variabel Y item pertanyaan 1

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{21}{21-1} \right) \left(1 - \frac{11,58}{56,353} \right)$$

$$r_{11} = (1,05)(0,1995) = \mathbf{0,834}$$

Instrumen dikatakan memiliki tingkat reabilitas variabel X dan Y tinggi jika nilai r_i $0,854 > 0,60$ dan $0,834 > 0,60$ dan tingkat reabilitas nya lebih besar dari 0,60.


LAMPIRAN 12

Dokumentasi Pengisian Angket



LAMPIRAN 13

Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1 & 2



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

RADEN FATAH PALEMBANG

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FORM A8 (Kartu Bimbingan Skripsi)

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Eka Febiana
 NIM : 1810210006
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Penguji I : Dr. Febriyanti, M. Pd.I
 Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak di PAUD AISYIYAH Desa Kupang Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang

NO.	Hari / Tanggal	Masalah yang dikonsultasikan	Paraf
1.	4-4-2022	Ace bab 1-3	d
2.	6-4-2022	Ace. APD Lampir ke peneliti	f
3.	8/6/2022	Ace bab 4 dan 5 Ace abstrak lampir ujian komprehensif dan Ujian Munasabah	d.







UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI



FORM A8 (Kartu Bimbingan Skripsi)

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Eka Febiana
 NIM : 1810210006
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Pembimbing II : Elsa Cindrya, M. Pd.
 Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak di PAUD AISYIYAH Desa Kupang Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang

NO.	Hari / Tanggal	Masalah yang dikonsultasikan	Paraf
1.	22-2-2022	Indikator kemandirian Bab 2	
2.	1-3-2022	Data lapangan Belum Grand teori kemandirian	
3.	4-3-2022	Bab 2	
4.	14-3-2022	Tambah teori dan sumber pada Bab 2	
5.	18-3-2022	Bawa bab III	
6.	21-3-2022	Tambahkan sumber minimal 3 Cari buku metodologi kuantitatif	

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI			
7.	29-3-2022	Sumber metodologi kuantitatif korelasional Sumber 5 th terakhir. Bawa dari Cover, kata pengantar, Daftar isi, Bab 1-3, lampiran daftar pustaka	
8.	28-3-2022	Perbaiki Bab 2 dan 3 Siapkan instrumen yg akan divalidasi: Bawa lampiran: - Data - Surat - Foto - Hasil SPSS - dll.	
9.	30-3-2022	ACC Bab 1-3 lanjut ke pembimbing 1 dan lakukan validasi instrumen pada pakar. Rekom validator: 1. Indah dwi saritika 2. Lidia Oktamarina.	
10	31-5-2022	Deskripsi <u>Setiap Point</u>	
11	3-6-2022	deskripsi Hasil Penelitian	

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI			
12	7-6-2022	Acc Bab 1-5 lanjut ke pembimbing 1	

LAMPIRAN 14**BIODATA PENELITI****A. BIODATA PRIBADI**

NAMA : EKA FEBIANA
NIM : 1810210006
SEMESTER : 8 (DELAPAN)
PRODI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
EMAIL : ekafebiana9@gmail.com
NO. HP : 081367122822/083803779627

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SD NEGERI 34 TEBING TINGGI
SMP : SMP NEGERI 1 TEBING TINGGI
SMA : SMA NEGERI 1 TEBING TINGGI
PERGURUAN TINGGI : UIN RADEN FATAH PALEMBANG