

ABSTRAK

Pola asuh orang tua merupakan cara bagaimana orang tua dalam mendidik, membimbing, memelihara dan mendisiplinkan anak-anaknya agar menjadi pribadi yang lebih baik dan memiliki karakter tertentu. Dengan melalui pola asuh yang benar seorang anak mampu memiliki karakter salah satunya yaitu karakter mandiri. Kemandirian sendiri merupakan hal atau keadaan dapat berdiri sendiri tanpa bergantung pada orang lain. Jadi, anak dapat memiliki karakter mandiri apabila orang tuanya menerapkan pola asuh secara tepat dan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak di PAUD Aisyiyah Desa Kupang Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Empat Lawang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di PAUD Aisyiyah, sedangkan untuk sampel dalam penelitian ini sebanyak 81 sampel yang diambil berdasarkan perhitungan menggunakan teori Solvin. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 10 Mei – 20 Juni 2022. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi product moment. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat dua pola asuh yang diterapkan oleh orang tua di TK tersebut yaitu pola asuh otoriter, pola asuh permisif dan pola asuh demokratis. Mayoritas pola asuh yang diterapkan di TK tersebut yaitu pola asuh demokratis yang memiliki hubungan erat dengan kemandirian anak dengan nilai korelasi pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak sebesar 49,1% sedangkan sisanya sebesar 50.9% di pengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kemandirian Anak

ABSTRACT

Parenting is a way how parents in educating, guiding, nurturing and disciplining their children to become better individuals and have a certain character. Through proper parenting, a child is able to have a character, one of which is an independent character. Self-reliance is a thing or state of being able to stand alone without depending on others. So, children can have an independent character if their parents apply parenting appropriately and correctly. This study aims to determine how the relationship between parenting and the independence of children in PAUD Aisyiyah, Kupang Village, Tebing Tinggi District, Empat Lawang Regency. This type of research is quantitative research. The population in this study were all students at PAUD Aisyiyah, while for the sample in this study, 81 samples were taken based on calculations using Solvin theory. This research was conducted on 10 May – 20 June 2022. Data collection techniques in this study used observation, interviews, documentation, and questionnaires. Data analysis in this study used product moment correlation analysis. The results of this study indicate that there are two parenting styles applied by parents in the kindergarten, namely authoritarian parenting, permissive parenting and democratic parenting. The majority of parenting applied in the kindergarten is democratic parenting which has a close relationship with children's independence with the correlation value of parenting patterns on children's independence of 49.1% while the remaining 50.9% is influenced by other variables.

Keywords: Parenting Style, Child Independence