

ABSTRAK

Pluralisme adalah satu diantara kata yang paling singkat untuk menggambarkan dunia yang berkaitan perbedaan adat istiadat, agama, dan nilai yang perlu disadari oleh masyarakat agar hidup berdampingan dalam perbedaan dan keberagaman. Umumnya pluralisme terbagi menjadi tiga jenis yakni pluralisme sosial, pluralisme agama dan pluralisme budaya. Pluralisme agama tidak hanya dimaknai sebagai masyarakat yang majemuk dan beraneka ragam yang terdiri dari bermacam-macam agama, akan tetapi pluralisme agama harus berhubungan dengan kebinekaan dalam ikatan-ikatan keadaban. Pluralisme agama memiliki tujuan sebagai sikap penghormatan terhadap perbedaan-perbedaan yang ada dengan maksud menjaga kebhinekaan dan menghindari terjadinya perpecahan. Kehidupan saat ini tidak dapat terlepas dari adanya perbedaan-perbedaan, tidak terkecuali pada lembaga pendidikan di Indonesia yang siswanya memiliki keberagaman agama sehingga diperlukan adanya pemahaman dan penanaman pengetahuan mengenai nilai-nilai pluralisme kepada siswa, umumnya sekolah yang berada di Kecamatan Muara Padang adalah sekolah umum yang dimana peserta didik mayoritas beragama Islam sehingga siswa non muslim menjadi minoritas, seperti halnya pada SMP Negeri 1 Muara Padang yang siswanya menganut agama yang berbeda.

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian kualitatif. Dengan Jenis penelitian lapangan yaitu dengan mengadakan penelitian terhadap objek yang dituju untuk memperoleh data yang benar dan terpercaya. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan tujuan memperoleh data deskriptif.

Hasil dari penelitian peran guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai pluralisme agama kepada siswa di SMP Negeri 1 Muara Padang adalah guru berperan sebagai pengajar, pendidik, pembimbing, teladan dan evaluator bagi siswa.

Kata kunci: Peran, guru, pluralisme

ABSTRACT

Pluralism is one of the shortest words to describe the world related to differences in customs, religions, and values that people need to be aware of in order to live side by side in diversity and diversity. Generally, pluralism is divided into three types, namely social pluralism, religious pluralism and cultural pluralism. Religious pluralism is not only interpreted as a pluralistic and diverse society consisting of various religions, but religious pluralism must be related to diversity in the bonds of civilization. Religious pluralism has a goal as an attitude of respect for existing differences with the aim of maintaining diversity and avoiding divisions. Life today can not be separated from the differences, not least in educational institutions in Indonesia whose students have religious diversity so that it is necessary to understand and inculcate knowledge about the values of pluralism to students, generally schools in Muara Padang District are public schools. which is where the majority of students are Muslim so that non-Muslim students become a minority, as is the case at SMP Negeri 1 Muara Padang where students follow different religions.

This research is a qualitative research. With this type of field research, namely by conducting research on the intended object to obtain correct and reliable data. This study uses data collection techniques through observation, interviews and documentation with the aim of obtaining descriptive data.

The result of the research on the role of Islamic religious education teachers in instilling the values of religious pluralism in students at SMP Negeri 1 Muara Padang is that the teacher acts as a teacher, educator, mentor, role model and evaluator for students.

Keywords: Role, teacher, pluralism