

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Karang Rejo Kabupaten Musi Banyuasin.” pengadaan sarana dan prasarana seperti buku yang masih kurang lengkap dan tidak mempunyai gedung perpustakaan untuk siswa membaca buku, pengadaan lapangan tenis meja yang sudah rusak dan lemari buku, maka peneliti mengambil Rumusan masalah dalam penelitian adalah Bagaimanakah pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda, dan Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda. adapun penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data-data penelitian dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya dengan informan penelitian yaitu Kepala Sekolah, Guru/waka sarana prasarana dan Tata Usaha. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion verification*). Adapun triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber, dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Karang Rejo Kabupaten Musi Banyuasin dapat dikatakan belum berjalan dengan baik dilihat dari indikator pengadaan sarana dan prasarana pendidikan sebagai berikut: 1) Menampung usulan semua pengadaan dari berbagai sumber seperti guru, tenaga kependidikan, komite sekolah, *stakeholders*. 2) Menyesuaikan dengan analisis kebutuhan yang sudah dibuat sebelumnya. 3) Menyesuaikan antara kebutuhan sarana dan prasarana baru dengan anggaran yang tersedia. 4) Menyusun rencana kebutuhan sarana prasarana dalam kurun waktu satu triwulan atau satu ajaran. Pelaksanaan yang dilakukan cukup baik walaupun masih ada kendala kekurangan didalam pengadaan sarana dan prasarana pendidikan tersebut. Oleh karena itu, dalam pengadaan sarana dan prasarana pendidikan sebaiknya harus lebih ditingkatkan lagi demi mencapai tujuan yang telah direncanakan sebelumnya.

Faktor pendukung pengadaan sarana dan prasarana pendidikan yaitu anggaran, sumber daya manusia. Sedangkan faktor penghambat pengadaan sarana dan prasarana pendidikan yaitu kurangnya saran dan prasarana yang ada, keadaan ekonomi sekolah, jumlah siswa.

**Kata Kunci: Pengadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan**