

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi bahwasannya masih terdapat anak yang mengalami kesulitan dalam menerapkan kedisiplinan seperti belum mentaati peraturan yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari pengaruh *reinforcement* terhadap kedisiplinan anak di RA Ar-Ridho Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik yang berjumlah 121 dan sample yang digunakan 30 anak dengan *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, angket serta dokumentasi. Setelah mengumpulkan hasil dari jawaban angket yang sudah disebar maka peneliti mengolah data dengan menggunakan SPSS 26. Adapun analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis. Setelah dilakukan uji analisis diperoleh hasil koefisien kesimpulan bahwa data $f_{hitung} > f_{tabel}$ (3,522 > 3,34) dan $sig < 0,05$ (0,039 < 0,05) sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh secara signifikan antara *reinforcement* (X) terhadap kedisiplinan (Y). Data $t_{hitung} > t_{tabel}$ (1,738 > 1,701) dan $sig < 0,05$ (0,39 < 0,05). Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh dari reinforcement sebagai variable (X) terhadap kedisiplinan (Y).

Kata kunci : anak usia dini, penguatan, kedisiplinan

ABSTRACT

The background of this research is that there are still children who have difficulty in applying discipline such as not obeying the rules that have been set. This study aims to determine whether there is a significant effect of the effect of reinforcement on children's discipline at RA Ar-Ridho Palembang. The method used in this research is quantitative with an ex post facto approach. The population of this study were all 121 students and the sample used was 30 children with random sampling. Data collection techniques used were observation, questionnaires and documentation. After collecting the results from the questionnaire answers that have been distributed, the researchers processed the data using SPSS 26. The data analysis used was normality, homogeneity, and hypothesis testing. After the analysis test, the results of the coefficients of the conclusion that the data $f_{count} > f_{table}$ ($3.522 > 3.34$) and $sig < 0.05$ ($0.039 < 0.05$) so that it can be concluded that there is a significant influence between reinforcement (X) on discipline (Y). Data $t_{count} > t_{table}$ ($1.738 > 1.701$) and $sig < 0.05$ ($0.39 < 0.05$). Because $t_{count} > t_{table}$, H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an effect of reinforcement as a variable (X) on discipline (Y).

Keywords : early childhood, reinforcement, discipline