

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Afriza. 2014. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Agustin, Noly. 2014. *Faktor-faktor Dominan Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Anak Pada Usia 5-6 Tahun*. (Artikel Penelitian). Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Ali, Maksum., dkk. 2013. Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Dalam Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(2): 304 – 306.
- Anitah, Sri. 2009. *Materi Pokok Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anugerahwaty, Rizka. 2018. Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Aisyiyah Bustanul Atthfal Kotamadya Jakarta Timur, *Jurnal Pendidikan PAUD*, 3(1): 85-93.
- Arikunto Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Prakte*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Arinalhaq, Ririen., dkk. 2022. Dampak Pemberian Reward and Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini, *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Pendidikan*, 6(1): 1926.
- Armai, Arif. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echols, J. M., dkk. 2003. *Kamus Inggris-Indonesia, An English-Indonesia Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Erawati, Erni. 2018. Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Penggunaan Reinforcement Secara Variatif Pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kepahiang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2): 36-43.
- Erawati, Erni. 2018. Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Penggunaan Reinforcement Secara Variatif Pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kepahiang, *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2): 36-43.
- Erawati, Erni. 2018. Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Penguatan Reinforcement Secara Variatif Pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Negeri Pembinaan Kepahlang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1): 39.
- Ernawati, Ika. 2016. Pengaruh Layanan Informasi Dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Xii Ma Cokroaminoto Wanadadi

- Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1): 5-6.
- Fadilah, Muhammad., dkk. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadilah, Siti Nur. 2021. Implementasi Reward dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Jember, *Journal of Primary Education*, 2(1): 88-89.
- Fakhrudin, Asef Umar. 2019. *Menjadi Guru PAUD (Panduan Guru PAUD Berdasarkan Permendikbud No. 137 Tahun 2014)*, Jakarta: PT Gramedia.
- Febianti, Yopi Nisa. 2018. Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian *Reward and Punishment* Yang Positif, *Jurnal Edunomic*, 6(2): 97-98.
- Gichara, Jenny. 2012. *Kelas Sehat Prestasi Hebat*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Haryati, A Sri. TT. *Pengembangan Proses Belajar Peserta Didik dalam Meningkatkan Kualitas dan Profesionalitas Pengajar*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Hurlock B. Elizabeth. 1999. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Irwan., dkk. 2021. Dampak *Reward dan Punishment* dalam Membentuk Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa BDR (Belajar Dari Rumah) di Tk Putra 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1): 135.
- Karwono., dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran: serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rejawali Press.

- Komala, Risma Dwi., dkk. 2017. Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada PT. Astra Internasional Daihatsu Astra Biz Center Bandung Pada Tahun 2017, *Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom*, 3(2): 333.
- Kurniawan, Syamsul. 2017. Pendidikan Karakter dalam Islam (pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Karakter Anak Berbasis Akhlak Al-Karimah), *Jurnal Tardib*, 3(2): 209.
- Lestiawati, I Made., dkk. 2020. Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Usia Dini di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2): 171.
- Maghfiroh, Eva. 2020. Pola *Behaviour Reward* dan *Punishment* (Melalui Format Klasikal Pesantren Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Santri), *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 6(1): 62.
- Majid, Abdul. 2013. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marno., dkk. 2008. *Strategi dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzza Media.
- Misdar, Muh., dkk. 2017. Proses Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Fatah Palembang, *Jurnal Tardib*, 3(1): 58.
- Muthoharoh, Binti Ni'matul., dkk. 2019. Hubungan Komunikasi Guru Dan Anak Dengan Kedisiplinan Pada Kelompok B, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 6(2): 71.
- Nurmala, Mega., dkk. 2018. Upaya Pengembangan Disiplin Anak dengan Metode Pembiasaan Pemberian Kalung Angka Pada Kelompok B3 di Ra Al-Jihad Padalarang. *Jurnal Ceria*, 1(2): 15.

- Prima, Elizabeth., dkk. 2018. The Improvement of The Discipline for Early Childhood Through Token Economy Technique, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(2): 248.
- Purwanto, Ngalm. 2007. Ilmu Pendidikan Teoreti dan Praktis, Jakarta: Roda Karya.
- Purwanto, Ngalm. 2014. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2012. *Metodologi Pendidikan Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Putri, Oktavia Manase. 2019. Pengaruh Pemberian Reinforcement Positive Terhadap Peningkatan Kemandirian Anak. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Ramadona, Mohammad Ramadona., dkk. 2020. Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Di Smk Teknindo Jaya Depok, *Journal Of Education*, 6(2): 14.
- Ridwan. 2008. *Metode dan Teknik Menyusun Thesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Pres.
- Rosyid, Moh. Zaiful., dkk. 2018. *Reward & Punsishment Dalam Pendidikan*. Malang: Cv. Literasi Nusantara Abadi.
- Ruswandi. 2013. *Pisikologi Pembelajaran*. Bandung: CV. Cipta Pesona Sejahtera.

- Sabartiningsih, Mila., dkk. 2018. Implementasi Pemberian *Reward* dan *Punishment* dalam Membentuk Karakter disiplin Anak Usia. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1): 72.
- Sabartiningsih, Mila., dkk. 2018. Implementasi Pemberian Reward dan Punishment dalam Membentuk Karakter disiplin Anak Usia. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1): 60-77.
- Sabri, Alisuf. 2005. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Salam, M. 2019. Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 55/I Sridadi, *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1): 128.
- Semiawan , C. R. 2008. *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: Indeks.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Siyoto, Sandu., dkk. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.
- Smith, Mardia Bin. 2011. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo, *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 8(1): 24.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono., dkk. 2004. *Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya SPSS 100 For Windows*. Bandung: Alfa Beta.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukarelawan, A. G. 2019. Hubungan Pola Asuh Persuasif dan Motivasi Belajar terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VII MTS Al-Hikmah. *Jurnal Ilmu-Ilmu Agama*, 1(2): 97.
- Sulaiman Wahid. 2006. *Analisis Regresi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Suryana, Dadan. 2019. *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Akreditasi Lembaga*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sutirna. 2013. *Perkembangan & Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Tu'u Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Usman, Moh. Uzer. 1995. *Menjadi Guru Professional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Tri. 2018. *Pengaruh Reward And Punishment Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas V Sdn 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Widyaningrum, Retno. 2015. *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Wijaya, Candra. 2020. Persepsi Guru Tentang *Reward and Punishment* dan Implementasinya dalam Pembelajaran di MAN II Model Medan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1): 124-125.
- Wiyani, Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*, Jogyakarta: Ar-Ruzz, 2013.
- Yusinta, Novi Cynthia., dkk. 2020. Pendekatan Student Centered Learning dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Mandiri Anak di TK Annur II, *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2): 117.
- Yusup, Febrianawati. 2018. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1): 22.
- Zahra, Nabila Az. 2020. *Analisis Penguatan (Reinforcement) dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas I di MI Pembangunan UIN Jakarta*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Jakarta.