

ABSTRAK

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh Media Balok *Cuisenaire* Terhadap Kemampuan Matematika Permulaan Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Desa Pulau Beringin, dengan variabel independent media balok *cuisenaire* dan variabel dependent matematika permulaan. Pada penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Jenis penelitian ini adalah *Quasi-Eksperimental Design*, dengan pendekatan penelitian kuantitatif *Nonequivalent Control Grup Design*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 24 anak kelas B1 dan B2 di TK Negeri Desa pulau Beringin. Kelompok eksperimen menggunakan media media balok *cuisenaire* dan kelompok kontrol menggunakan media LKPD. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes tidak terstruktur, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis t test. Berdasarkan hasil yang didapat bahwa adanya perbedaan nilai rata-rata setelah diterapkan balok *cuiseniare* dimana nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 41,8 sedangkan kelompok kontrol 41,5, kemudian dengan perhitungan uji t dimana nilai t_{tabel} untuk taraf signifikansi 5% sebesar 2,074. Dapat disimpulkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,275 > 2,074$), maka kesimpulannya H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada pengaruh media balok *cuisenaire* terhadap kemampuan matematika permulaan pada anak kelompok B di TK Negeri Desa Pulau Beringin.

Kata Kunci : *Media Balok Cuiseniare, Kemampuan Matematika Permulaan*

ABSTRACT

The purpose of the study was to determine the effect of Cuisenaire Block Media on Beginning Mathematics Ability in Group B Children at the State Kindergarten of Pulau Beringin Village, with the independent variable being Cuisenaire Block Media and the dependent variable beginning mathematics. In this study, two classes were used, namely the experimental group and the control group. This type of research is a Quasi-Experimental Design, with a quantitative research approach. Nonequivalent Control Group Design. The sample in this study amounted to 24 children in grades B1 and B2 at the State Kindergarten in Pulau Beringin Village. The experimental group used cuisenaire beam media and the control group used LKPD media. Data collection techniques used observation, unstructured tests, and documentation. Data analysis techniques in this study used validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests t test. Based on the results obtained that there is a difference in the average value after the Cuisenaire beam is applied where the average value of the experimental class is 41.8 while the control group is 41.5, then by calculating the t test where the table value for the 5% significance level is 2.074 It can be concluded that the calculated value is $>$ t_{table} ($5.275 > 2.074$), then the conclusion is H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is an effect of Cuisenaire's block media on the initial mathematical ability of group B children in the State Kindergarten of Pulau Beringin Village

Keywords : Cuiseniare Block Media Keywords, Beginning Mathematical Ability