

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM MENURUT ABDULLAH
NASHIH ULWAN DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS DI LINGKUNGAN KELUARGA**



SKRIPSI SARJANA S.1

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :
Putri Rika Amelia
NIM. 1810202050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
di-

Palembang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.


Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "**Konsep Pendidikan Anak Dalam Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Relevansinya Dengan Pembentukan Karakter Religius Di Lingkungan Keluarga**" yang telah ditulis oleh saudari **Putri Rika Amelia, NIM. 1810202050** sudah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikian surat persetujuan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, April 2022

Pembimbing II


Novia Ballianie, M. Pd.I
NIK. 20180301111198112

Pembimbing I


Dr. M. Isnaini, M.Pd
NIP. 197202012000031004

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM MENURUT ABDULLAH NASHIH
ULWAN DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER
RELIGIUS DI LINGKUNGAN KELUARGA**

**Yang ditulis oleh saudari PUTRI RIKA AMELIA, NIM. 1810202050
Telah di Munaqosyahkan dan dipertahankan
Di depan Panitia Penguji
Pada Tanggal, 27 Juni 2022**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang,
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

**Dr. Mardeli, M.A
NIP. 197510082000032001**

Sekretaris

**Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I
NIP. 19871124 2017011031**

Penguji I : Dr. Nyayu Soraya, S.Ag, M.Hum (
NIP. 197612222003122004

Penguji II : Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I (
NIP. 19871124 2017011031

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan-Keguruan**

**Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed
NIP. 196509271991031**

SURAT PERNYATAAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Rika Amelia
NIM : 1810202050
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Anak Dalam Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan Dan Relevansinya Dengan Pembentukan Karakter Religius Anak Di Lingkungan Keluarga” merupakan hasil karya sendiri di bawah bimbingan Dosen:

1. Nama : Dr. M. Isnaini, M.Pd
NIP : 197202012000031004

2. Nama : Novia Ballianie, M. Pd. I
NIK : 201803011111198112

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menerima sanksi konsekuensi apabila ada pernyataan bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Palembang, Juni 2022

Putri Rika Amelia
NIM. 1810202050

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan [Q.S Al-Insyiroh(94):5].
Janganlah menyerah sebelum mencoba, teruslah berusaha dan berdoa karena
seringkali rencana setiap hamba beda jauh dengan rencana indah pemilik hamba.*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat hidup serta selalu memberikan kemudahan dalam segala urusan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan Rasulullah SAW yang selalu menjadi acuan keteladanan bagiku dan umat muslim lainnya.
2. Orang tua tercinta ayahanda H. Wardoyo Agung Pengestu, S.Pd dan Ibunda Hj. Msy. Linda Darnila yang senantiasa mendoakanku, merawat dan mendidiku dengan penuh cinta kasih serta selalu berusaha mengobarkan segalanya untuk anak bungsunya ini serta saudara kandungku Ayuk Linawati, S.T, Lestari Agung P, S.E.I, Dewi Tri AP, S.Kom.I dan kakak iparku Idris Salim, S.H, Adi Ismanto, SH.I, M.M, Apriansyah. AM.d yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayangnya kepadaku.
3. Seluruh dosenku tercinta di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, terutama dosen pembimbing Bapak Dr. Muhammad Isnaini, M.Pd dan Ibu Novia Ballianie, M.Pd yang senantiasa memberikan bimbinganya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, taufiq dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Anak Dalam Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Relevansinya Dengan Pembentukan Karakter Religius di Lingkungan Keluarga”. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pada penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kesulitan dan hambatan. Namun, berkat kemudahan dari Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan prosesi penelitian dengan cepat.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan prosesi penelitian dengan cepat.

3. Ibunda Dr. Mardeli, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak program yang bermanfaat sehingga peneliti memiliki keterampilan dalam bidang akademik dan non akademik.
4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum selaku sekretaris beserta seluruh staff prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi dari awal hingga selesai perkuliahan.
5. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I selaku Ketua Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah membantu kelancaran proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I selaku Ketua Gugus Pengendalian Penjamin Mutu Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta membantu kelancaran proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Dr. Drs. Karoma, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama proses perkuliahan hingga selesai.
8. Dr. Muhammad Isnaini, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbinganya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Novia Ballianie, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah banyak menyediakan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan menasihati dengan sepenuh hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan.
11. Para staff dan karyawan Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu jalannya administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Ayahanda (H. Wardoyo Agung Pangestu, S.Pd), Ibunda (Hj. Msy. Linda Darnila), Mbakku (Ayuk Linawati, S.T, Lestari Agung Pangesti, SE.I, Dewi Tri Agung Pambudi, S.Kom.I), dan Kakakku (Idris Salim, S.H, Adi Ismanto, SH.I, M.M, Apriansyah. AM.d) yang selalu dan tidak pernah lupa mendoakan dan memberikan dukungan kepadaku setiap saat.
13. Sahabat seperjuanganku (Riskiya Febriani, Syalsa Meiliza Fadriah, Tri Martini, Zulfa Alfionita Maharani, Rizky Syafitri, Nova Ayu Safitri, Nurul Zanan Khadijah, Suci Ramadona dan Melly Anjarika) yang selalu memberikan semangat dan energi positifnya kepadaku.
14. Rekan dan sahabat seperjuangan Mahasiswa/i UIN Raden Fatah Palembang PAI 2 2018 dan kelas Al-Quran Hadist 1 2018.
15. Keluarga besar Komunitas Generasi Cahaya Pintar sebagai tempatku belajar dan bertumbuh untuk menjadi salah satu manusia bermanfaat di bumi, khususnya kakanda Rendy Arista, S.Pd, Adelia Fara Fadhilah, S.Ag dan Juljas Topi, S.E yang selalu membagikan semangat dan energi positifnya kepadaku.
16. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk kemajuan penelitian kedepannya. Atas segala kekurangan dan kekhilafan peneliti mohon maaf dan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, aamiin. Semoga skripsi ini dapat memberikan mamfaat serta menjadi acuan dan motivasi kepada semua orang khususnya dalam dunia pendidikan.

_Palembang, Juni 2022

Putri Rika Amelia
NIM.1810202050

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat	7
F. Tinjauan Kepustakaan.....	8
G. Kerangka Teori.....	11
H. Metodologi Penelitian	16
I. Sistematika Penulisan	23
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Konsep.....	25
B. Pengertian Pendidikan Anak Dalam Islam.....	25
C. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam.....	32

D. Karakter Religius.....	34
---------------------------	----

E. Lingkungan Keluarga	38
------------------------------	----

BAB III BIOGRFI TOKOH

A. Riwayat Hidup Abdullah Nashih Ulwan.....	43
---	----

B. Latar Belakang Pendidikan Abdullah Nashih Ulwan.....	45
---	----

C. Pemikiran Abdulla Nashih Ulwan.....	48
--	----

D. Kepribadian Abdullah Nashih Ulwan	50
--	----

E. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan	51
--	----

F. Karya-Karya Abdullah Nashih Ulwan.....	52
---	----

BAB IV ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT

ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN RELEVANSINYA DENGAN

PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI LINGKUNGAN

KELUARGA.

A. Analisis Tanggung Jawab Pendidik Menurut Abdullah Nashih Ulwan.....	56
--	----

B. Analisis Metode Pendidikan Anak Dalam Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan	97
---	----

C. Relevansi Konsep Pendidikan Anak Dlam Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan Dengan Pembentukan Karakter Religius Di Lingkungan Keluarga....	120
---	-----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	143
--------------------	-----

B. Saran.....	144
---------------	-----

DAFTAR PUSTAKA.....	157
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	164
----------------------	------------

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 : Teknik Analisis Data Mestika Zed	22
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Pembimbing.....	164
Lampiran 2 : Surat Keterangan Perubahan Judul.....	165
Lampiran 3 : Lembar Konsultasi Pembimbing 1 dan 2	166
Lampiran 4 : Sertifikat OSPEK Fakultas	178
Lampiran 5 : Sertifikat OSPEK Universitas	178
Lampiran 6 : Sertifikat KKN	179
Lampiran 7 : Sertifikat TOEFL.....	179
Lampiran 8 : Sertifikat Puskom	180
Lampiran 9 : Sertifikat BTA	180
Lampiran 10 : Sertifikat Tahfiz.....	181
Lampiran 11 : Slip UKT	181
Lampiran 12 : KTM.....	182
Lampiran 13 : Hasil Presentase Plagiarisme.....	183
Lampiran 14 : Surat Bebas Plagiarisme	184
Lampiran 15 : Ijazah	185
Lampiran 16 : Cover Buku Pendidikan Anak Dalam islam.....	186
Lampiran 17 : Biodata.....	187

Abstrak

Karakter religius ialah salah satu dari 18 aspek nilai karakter menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia yang menduduki urutan pertama. Kedudukannya yang berada di urutan pertama ini menggambarkan bahwa karakter ini merupakan karakter terpenting yang harus dimiliki oleh anak. Senada dengan konsep pendidikan anak dalam Islam dalam pandangan Abdullah Nashih Ulwan. Abdullah Nashih Ulwan merupakan salah satu tokoh muslim yang berperan aktif dalam dunia dakwah dan pendidikan Islam. Beliau berpendapat bahwa pendidikan karakter sejatinya ialah mengarahkan manusia agar memiliki kepribadian baik yang memegang teguh nilai-nilai keimanan kepada Allah SWT serta menyadari selalu diawasi oleh Allah SWT. Karakter religius merupakan watak, tabiat atau kepribadian seseorang yang kaitannya erat dengan Tuhan dan berlandaskan ajaran agama yang dianutnya. Adapun lingkungan yang sangat berperan dalam pembentukan karakter religius ini adalah lingkungan keluarga.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep pendidikan anak dalam Islam menurut Abdullah Nashih Ulwan. Kemudian konsep yang beliau paparkan direlevansikan dengan pembentukan karakter religius di lingkungan keluarga. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan atau *library research* dengan pendekatan penelitian *content analysis* atau analisis isi, kemudian dilakukan pengumpulan data serta menarik kesimpulan dari hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan anak dalam Islam menurut Abdullah Nashih Ulwan memiliki hubungan erat dalam pembentukan karakter religius di lingkungan keluarga. Kesadaran para orangtua dalam menjalankan tanggung jawab pendidikan iman, pendidikan moral, pendidikan akal, pendidikan fisik, pendidikan kejiwaan, pendidikan sosial dan pendidikan seks yang diiringi metode mendidik dengan keteladanan, metode mendidik dengan nasihat, metode mendidik dengan pembiasaan, metode mendidik dengan perhatian dan hukuman sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter religius di lingkungan keluarga.

Kata kunci: *Karakter religius, pendidikan anak, lingkungan keluarga*

Abstrak

Religious character is one of the 18 aspects of character values according to the Indonesian Ministry of Education and Culture which ranks first. Its position in the first order illustrates that this character is the most important character that must be possessed by children. In line with the concept of child education in Islam in Abdullah Nashih Ulwan's view. Abdullah Nashih Ulwan is a Muslim figure who plays an active role in the field of da'wah and Islamic education. He argues that true character education is to direct humans to have good personalities who hold fast to the values of faith in Allah SWT and realize that Allah SWT is always watching over them. Religious character is the character, character or personality of a person who is closely related to God and is based on the teachings of the religion he adheres to. The environment that plays a very important role in the formation of this religious character is the family environment.

This study aims to analyze the concept of children's education in Islam according to Abdullah Nashih Ulwan. Then the concept that he explained is relevant to the formation of religious characters in the family environment. This research is a library research with a content analysis research approach or content analysis, then data collection is carried out and draws conclusions from the research results.

The results showed that the concept of children's education in Islam according to Abdullah Nashih Ulwan has a close relationship in the formation of religious character in the family environment. Awareness of parents in carrying out the responsibilities of faith education, moral education, intellectual education, physical education, psychological education, social education and sex education accompanied by methods of educating by example, methods of educating with advice, methods of educating with habituation, methods of educating with attention and punishment very influential in the formation of religious character in the family environment.

Keywords: *Religious character, children's education, family environment.*