

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Kelas Eksperimen)

A. IDENTITAS

Sekolah : SMP Daarul Aitam Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/2
Materi Pokok : Garis dan Sudut
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Jumlah Pertemuan : Dua Kali Pertemuan

B. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak dilingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional dan kawasan internasional.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	Indikator
3.10 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis	3.10.1 Menemukan konsep garis dan sudut.
	3.10.2 Memahami hubungan sudut berpelurus, berpenyiku dan

transversal.	bertolak belakang. 1.10.3 Memahami sudut – sudut pada dua Garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.
--------------	--

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memahami dua sudut yang saling berpelurus, berpenyiku dan bertolak belakang.
2. Siswa dapat memahami sudut – sudut pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.
3. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sudut – sudut pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.

E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

- Mengenal garis dan sudut
- Hubungan antar sudut
- Hubungan sudut – sudut pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal

F. METODE PEMBELAJARAN

- Metode Sainifik

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Alat peraga Hubantsuka
- Papan tulis
- Spidol

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Pegangan Siswa Mata pelajaran Matematika Kelas VII edisi revisi 2017.
- Buku Pegangan Guru Mata pelajaran Matematika Kelas VII edisi revisi 2017.

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan berdoa. 2. Guru menanyakan kabar peserta didik dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan materi pokok dan indikator yang akan dicapai pada pembelajaran ini. 	5 Menit

Kegiatan Inti

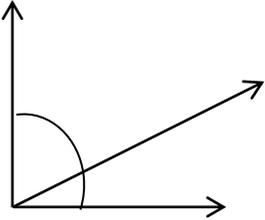
1. Guru memperlihatkan alat peraga yang akan digunakan untuk membantu proses pembelajaran pada materi garis dan sudut khususnya materi pokok hubungan antar sudut.



30 Menit

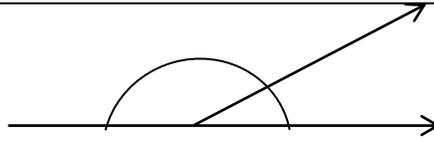
2. Sebelumnya guru menjelaskan pengertian dan konsep tentang garis dan sudut.
3. Guru menjelaskan materi dengan menggunakan alat peraga dengan pokok bahasan hubungan antar sudut, dimana hubungan antar sudut ini terjadi jika terdapat hubungan antar dua sudut sehingga membentuk sudut Berpenyiku, sudut berpelurus, dan sudut bertolak belakang.

a. Sudut Berpenyiku



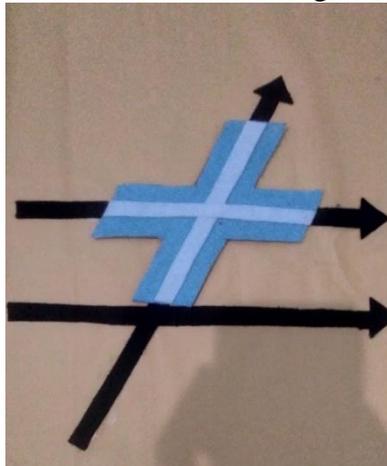
Dua sudut dikatakan berpenyiku apabila jumlah besar sudutnya adalah 90° .

b. Sudut Berpelurus



Dua sudut dikatakan berpelurus apabila jumlah besar sudutnya adalah 180° .

c. Sudut Bertolak Belakang



Dengan menggunakan model X dimana dapat dilihat jika, Dua sudut dikatakan bertolak belakang apabila besar sudutnya sama.

4. Guru memberikan beberapa contoh soal tentang hubungan antar dua sudut yang telah dijelaskan.

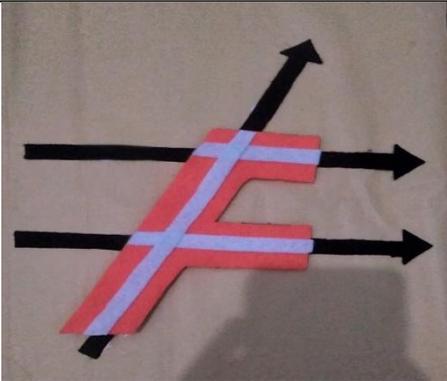
5. Selanjutnya guru memasuki pokok bahasan yaitu tentang Hubungan antar sudut jika dua garis sejajar dipotong oleh garis lain.

Hubungan antar sudut ini terjadi jika dua garis sejajar dipotong oleh garis lain, maka dalam proses pembelajaran ini guru dapat menggunakan alat peraga yang dinamakan alat peraga hubantsuka.

Adapun beberapa hubungan antar sudut yang akan terbentuk yaitu meliputi: sudut sehadap, sudut dalam bersebrangan, sudut luar bersebrangan, sudut dalam sepihak dan sudut luar sepihak.

- Sudut Sehadap (Sama Besar)

Guru menggunakan alat peraga hubantsuka, dimana terdapat model F yang digunakan untuk mengetahui hubungan dua sudut yang sehadap.

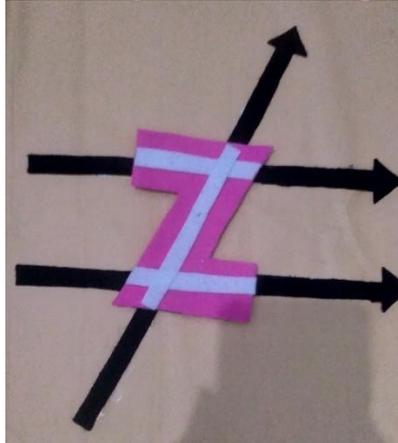
	 <p>Model F ditempelkan pada papan hubantsuka menggunakan paku, perhatikan nama – nama sudut pada model. Geser model F ke atas tanpa melawan garis, lalu putarlah model F. Maka dapat dilihat bahwa sudut sehadap adalah sudut yang sama besar.</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh tentang sudut Sehadap kepada peserta didik. Guru memberikan beberapa soal - soal kepada peserta didik untuk dapat menjawabnya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan jawaban dari soal – soal yang diberikan. Guru melakukan refleksi/menyimpulkan materi pembelajaran dengan bertanya pada peserta didik. Guru menyampaikan materi selanjutnya. Guru memberikan salam. 	5 Menit

Pertemuan Kedua

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan berdoa. Guru menanyakan kabar peserta didik dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa. Guru menyampaikan materi pokok dan indikator yang akan dicapai pada pembelajaran ini. 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru memperlihatkan kembali alat peraga hubantsuka untuk dapat melanjutkan materi sebelumnya. Selanjutnya guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa mengenai penjelasan materi sebelumnya. Guru melanjutkan pembahasan materi sebelumnya yaitu tentang hubungan antar sudut apabila terdapat dua garis sejajar yang berpotongan oleh garis lain, dimana sebelumnya baru menjelaskan tentang sudut sehadap. Selanjutnya guru menjelaskan tentang sudut bersebrangan, dan sudut sepihak. 	

- Sudut bersebrangan
Terdapat dua macam sudut bersebrangan, yaitu sudut bersebrangan luar dan sudut bersebrangan dalam.
Guru menggunakan alat peraga hubantsuka untuk menjelaskan tentang sudut luar bersebrangan. Dimana guru mengambil model Z yang digunakan untuk mengetahui jumlah sudut yang bersebrangan baik luar maupun dalam.

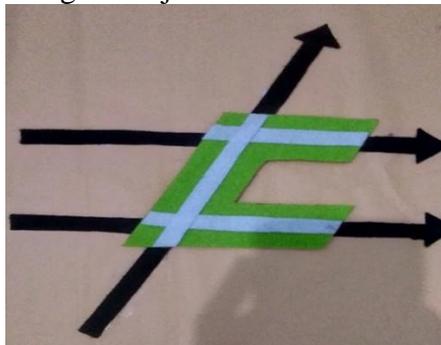
30 Menit



Guru mengambil model Z lalu menempelkan pada papan hubantsuka, perhatikan nama – nama sudut pada model Z. Untuk dapat membuktikan sudut luar bersebrangan maka perhatikan sudut – sudut diluar model Z. Kemudian putarlah model Z maka akan terlihat sudut luar bersebrangan.

Lakukan hal yang sama pada model Z jika ingin mengetahui sudut dalam bersebrangan.

- Sudut Sepihak
Sudut sepihak terdapat juga dua macam, yaitu sudut dalam sepihak dan sudut luar sepihak. Dimana guru menggunakan model C untuk dapat mengetahui jumlah sudut – sudut sepihak.



Guru mengambil model C, lalu menempelkan pada papan hubantsuka. Perhatikan nama – nama sudut model C lalu perhatikan sudut 2 dan sudut 3 yang sepihak, lalu putar maka akan terlihat bahwa

	<p>sudut 2 dan sudut 3 mempunyai sudut yang berpelurus yaitu 180°. Dan lakukan hal yang sama pada sudut – sudut berikutnya.</p> <p>4. Setelah menjelaskan dengan menggunakan alat peraga hubantsuka, selanjunya guru memberikan contoh tentang materi yang baru saja disampaikan.</p> <p>5. Selanjutnya peserta didik akan diberikan soal <i>Post-test</i> yang berbentuk pilihan ganda. Peserta didik diminta menjawab soal – soal yang diberikan dengan jawaban yang tepat. Sesuai dengan materi yang sudah diberikan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan jawaban dari soal – soal yang diberikan.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi/menyimpulkan materi pembelajaran dengan bertanya pada peserta didik.</p> <p>3. Guru menyampaikan materi selanjutnya.</p> <p>4. Guru memberikan salam.</p>	5 Menit

J. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
3. Soal tes terlampir

2022

Guru Mata Pelajaran

(_____)

Palembang, April

Peneliti

(Wahidatul Auliya)

NIM. 1612210111

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Kelas Kontrol)

A. IDENTITAS

Sekolah : SMP Daarul Aitam Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/2
Materi Pokok : Garis dan Sudut
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Jumlah Pertemuan : Dua Kali Pertemuan

B. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak dilingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional dan kawasan internasional.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	Indikator
3.10 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis	3.10.1 Menemukan konsep garis dan sudut. 3.10.2 Memahami hubungan sudut berpelurus,

transversal.	berpenyiku dan bertolak belakang. 3.10.3 Memahami sudut – sudut pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.
--------------	---

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memahami dua sudut yang saling berpelurus, berpenyiku dan bertolak belakang.
2. Siswa dapat memahami sudut – sudut pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.
3. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sudut – sudut pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.

E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

- Mengenal garis dan sudut
- Hubungan antar sudut
- Hubungan sudut – sudut pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal

F. METODE PEMBELAJARAN

- Metode Konvensional

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Papan tulis
- Spidol

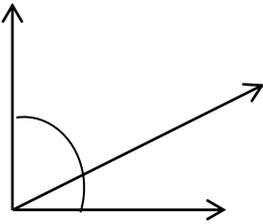
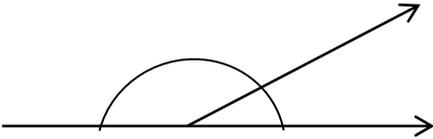
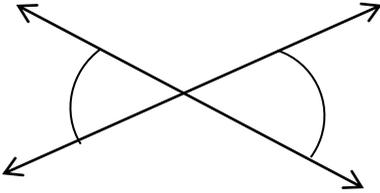
H. SUMBER BELAJAR

- Buku Pegangan Siswa Mata pelajaran Matematika Kelas VII edisi revisi 2017.
- Buku Pegangan Guru Mata pelajaran Matematika Kelas VII edisi revisi 2017.

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan berdoa. 2. Guru menanyakan kabar peserta didik dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan materi pokok dan indikator	5 Menit

	yang akan dicapai pada pembelajaran ini.	
Kegiatan Inti	<p>1. Sebelumnya guru menjelaskan pengertian dan konsep tentang garis dan sudut.</p> <p>2. Guru menjelaskan materi garis dan sudut dengan pokok bahasan hubungan antar dua sudut, dimana hubungan antar sudut ini terjadi jika terdapat hubungan antar dua sudut sehingga membentuk sudut Berpenyiku, sudut berpelurus, dan sudut bertolak belakang.</p> <p>a. Sudut Berpenyiku</p>  <p>Dua sudut dikatakan berpenyiku apabila jumlah besar sudutnya adalah 90°.</p> <p>b. Sudut Berpelurus</p>  <p>Dua sudut dikatakan berpelurus apabila jumlah besar sudutnya adalah 180°.</p> <p>c. Sudut Bertolak Belakang</p>  <p>Dua sudut dikatakan bertolak belakang apabila besar sudutnya sama.</p> <p>3. Guru memberikan beberapa contoh soal tentang hubungan antar dua sudut yang telah dijelaskan.</p>	30 Menit

	<p>4. Selanjutnya guru memasuki pokok bahasan yaitu tentang Hubungan antar sudut jika dua garis sejajar dipotong oleh garis lain.</p> <p>Hubungan antar sudut ini terjadi jika dua garis sejajar dipotong oleh garis lain, maka dalam proses pembelajaran ini guru dapat menggunakan alat peraga yang dinamakan alat peraga hubantsuka.</p> <p>Adapun beberapa hubungan antar sudut yang akan terbentuk yaitu meliputi: sudut sehadap, sudut dalam bersebrangan, sudut luar bersebrangan, sudut dalam sepihak dan sudut luar sepihak.</p> <p>a. Sudut Sehadap</p> <p>Guru menjelaskan macam – macam sudut sehadap dengan menggunakan papan tulis dan spidol. Guru menggambar hubungan antar sudut jika terdapat dua garis sejajar dipotong oleh garis lain. Siswa dapat menyimak penjelasan guru pada papan tulis.</p> <p>5. Guru memberikan contoh kepada siswa.</p> <p>6. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa.</p>	
Penutup	<p>1. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan jawaban dari soal – soal yang diberikan.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi/menyimpulkan materi pembelajaran dengan bertanya pada peserta didik.</p> <p>3. Guru menyampaikan materi selanjutnya.</p> <p>4. Guru memberikan salam.</p>	5 Menit

Pertemuan Kedua

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan berdoa.</p> <p>2. Guru menanyakan kabar peserta didik dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>3. Guru menyampaikan materi pokok dan indikator yang akan dicapai pada pembelajaran ini.</p>	5 Menit
Kegiatan Inti	<p>1. Guru menanyakan kembali materi sebelumnya.</p> <p>2. Guru memberikan contoh soal untuk peserta didik dapat mengingat materi sebelumnya</p> <p>3. Guru mengkaitkan contoh soal dengan materi yang akan dibahas.</p> <p>4. Materi yang dibahas sebelumnya yaitu tentang hubungan antar sudut apabila terdapat dua garis sejajar di potong oleh garis lain.</p> <p>Materi sebelumnya yang sudah dipelajari yaitu tentang sudut sehadap.</p> <p>5. Selanjutnya guru menjelaskan sudut bersebrangan dan sepihak.</p>	

	<p>Dimana sudut bersebrangan terdiri dari dua macam yaitu sudut dalam bersebrangan dan sudut luar bersebrangan.</p> <p>Sudut sepihak pun terdapat dua macam, yaitu sudut dalam sepihak dan sudut luar sepihak.</p> <p>6. Guru memberikan contoh soal kepada siswa agar siswa dapat memahami penjelasan yang talh dijelaskan oleh gury.</p> <p>7. Guru meberikan soal <i>post-test</i> pada siswa untuk dapat mengetahui hasil belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung.</p>	30 Menit
Penutup	<p>1. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan jawaban dari soal – soal yang diberikan.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi/menyimpulkan materi pembelajaran dengan bertanya pada peserta didik.</p> <p>3. Guru menyampaikan materi selanjutnya.</p> <p>4. Guru memberikan salam.</p>	5 Menit

J. PENILAIAN

4. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
5. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
6. Soal tes terlampir

2022

Guru Mata Pelajaran

(_____)

Palembang,

Peneliti

(Wahidatul Auliya)
NIM. 1612210111

No	Nama	Jenis Kelamin	Nilai Pretest	Nilai Post-test
1	M. Fahri Ramadhan	L	50	70
2	Rendi Febriansyah	L	40	60
3	Rahayu Apriana	P	70	80
4	Puspita Sari	P	70	80
5	Zakia Putri Agustin	P	20	70
6	Reza Ramadan	L	50	60
7	Revan Andika	P	60	70
8	Syafira Amrina	P	60	80
9	Tanisha Firyal	P	80	70
10	Septi Rahmadani	P	50	80
11	Siti Arissah	P	70	90
12	Nadiyah Zhwa	P	70	90
13	Muhammad Rafi	L	50	60
14	Muhammad Raffka	L	60	60
15	Fatimah Adibah	L	50	70
16	Madina Agustin	P	20	80
17	Abdillah Arya	L	50	60
18	Muhammad Syawal	L	40	70
19	Alifah Nailatul	P	20	50
20	Aliza Husnul	P	40	60
21	Lisa Apdila Sari	P	40	70
22	Muhammad Akbar	L	30	60
23	Kiagus Muammar	L	30	70
24	Hamdani Pratama	L	30	50
25	M. Rizki Ramadhan	L	50	70

**NAMA-NAMA SISWA KELAS EKSPERIMEN BERSERTA NILAI
PRETEST DAN POST TEST**

No	Nama	Jenis Kelamin	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	Achmad Rafi	L	50	70
2	Hasbi Sidik	L	20	40
3	M. Angger	L	20	50
4	Jalasena Yudha	L	40	50
5	Arya Bagus	L	50	70
6	Khanza Nafisah	P	50	70
7	Dina Lorenza	P	60	70
8	Iklima Damayanti	P	60	70
9	Jesika Apriyani	P	60	50
10	Irfan syah	L	40	70
11	Safa Hafizah	P	40	70
12	Nadaya Natasya	P	40	80
13	Naura Rafifah	P	60	80
14	Muslimah Agustien	P	50	70
15	Widia	P	60	50
16	M. Syahrul	L	50	70
17	Muhammad Raffi	L	50	50
18	Muhammad Darsono	L	30	70
19	Muhammad Imam	L	10	40
20	M. Laka Afgansyah	L	50	60
21	Muhammad Sidiq	L	40	60
22	Fitriyani	P	30	80

**NAMA-NAMA SISWA KELAS KONTROL BERSERTA NILAI PRETEST
DAN POST TEST**

SOAL

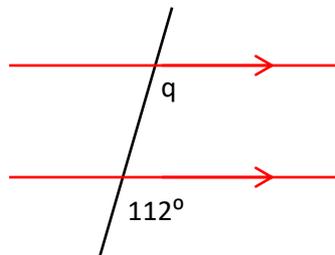
NAMA :

KELAS:

Petunjuk Pengisian:

- ✓ Sebelum mengerjakan soal, bacalah doa terlebih dahulu.
 - ✓ Tulislah nama dan kelas pada kolom yang tersedia.
 - ✓ Bacalah pertanyaan dengan teliti.
 - ✓ Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c dan d pada jawaban yang benar!
-

1. Pengertian sudut ialah...
 - a. dua sinar garis yang berpotongan
 - b. dua garis berimpit
 - c. dua garis yang berpotongan
 - d. dua sinar garis yang bertemu di satu titik pangkal yang sama
2. Pengertian garis adalah...
 - a. Himpunan titik – titik yang anggotanya terdiri lebih dari satu buah titik
 - b. Himpunan lingkaran yang bulat
 - c. Himpunan hanya satu titik
 - d. Himpunan yang memiliki garis
3. Hubungan antar dua sudut jika jumlah besar kedua sudutnya 90° maka disebut sudut...
 - a. Sudut bertolak belakang
 - b. Sudut berpenyiku
 - c. Sudut berpelurus
 - d. Sudut sehadap
4. Perhatikan gambar dibawah ini!

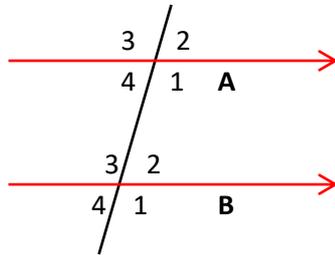


Nilai q adalah...

- a. 112°
- b. 55°

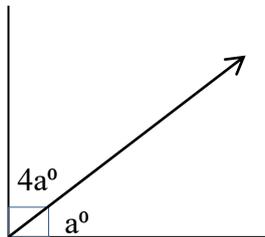
- c. 48°
- d. 35°

Perhatikan Gambar Berikut untuk dapat menjawab soal nomor 6-8!



5. Pasangan sudut dalam sepihak adalah...
 - a. $\angle A_1$ dan $\angle B_2$
 - b. $\angle A_4$ dan $\angle B_2$
 - c. $\angle A_2$ dan $\angle B_2$
 - d. $\angle A_3$ dan $\angle B_4$
6. Pasangan sudut luar sepihak...
 - a. $\angle A_3$ dan $\angle B_4$
 - b. $\angle A_1$ dan $\angle A_4$
 - c. $\angle B_1$ dan $\angle B_2$
 - d. $\angle B_2$ dan $\angle B_2$
7. Pasangan sudut luar bersebrangan adalah..
 - a. $\angle A_1$ dan $\angle B_3$
 - b. $\angle A_1$ dan $\angle A_2$
 - c. $\angle B_2$ dan $\angle B_1$
 - d. $\angle A_2$ dan $\angle B_4$

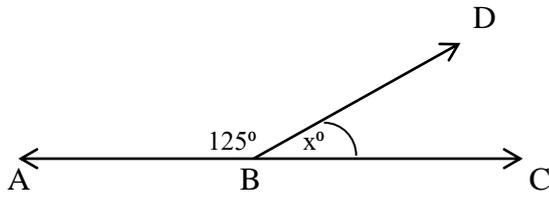
8. Perhatikan gambar di bawah ini!



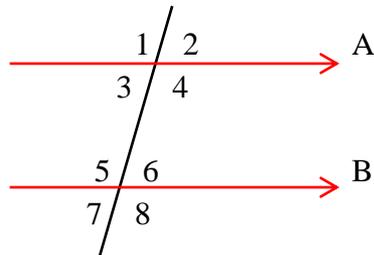
Gambar diatas merupakan dua sudut berpenyiku, maka besar nilai a adalah...

- a. 16°
- b. 18°
- c. 35°
- d. 38°

9. Perhatikan gambar dibawah ini!
Besar $\angle CBD$ pada gambar adalah...



- a. 50°
b. 55°
c. 60°
d. 65°
10. Perhatikan gambar dibawah ini!



- Jika garis A dan B sejajar, hubungan sudut 3 dan 6 adalah...
- a. Dalam bersebrangan
b. Luar bersebrangan
c. Sehadap
d. Dalam sepihak

SELAMAT MENGERJAKAN



KISI – KISI SOAL

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : VII/ II
 Materi : Garis dan Sudut
 Kompetensi Dasar : - Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang di potong oleh garis lain.

Indikator	Aspek			Nomor Soal	Jawaban Soal
	C1	C2	C3		
Siswa menemukan konsep garis dan sudut.		√		1	D
		√		2	A
Siswa mampu memahami sudut – sudut pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis lain dan menentukan hubungan sudut berpelurus, sudut bertolak belakang, sudut sehadap, sudut dalam dan luar bersebrangan dan sudut dalam dan luar sepihak.	√			3	B
			√	5	A
			√	6	A
			√	7	D
		√		9	B
Menyelesaikan soal dengan menggunakan sifat – sifat sudut yang terjadi jika dua garis sejajar dipotong oleh garis lain.	√			4	A
		√		8	B
		√		10	A

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Wahidatul Auliya
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat & Tanggal Lahir : Palembang, 01 Agustus 1998
Status : Belum Menikah
Agama : Islam
Alamat : Jln. Kapten Robani Kadir Kelurahan Talang Putri
Kecamatan Plaju Kota Palembang
Email : wahidatulauliyaa01@gmail.com
Sosial Media instagram : wahidatulauliya



Riwayat Pendidikan

2003 – 2004 : TK Bina Wati Plaju
2004 – 2010 : SD Negeri 316 Palembang
2010 – 2013 : SMP Negeri 24 Palembang
2013 – 2016 : MA Patra Mandiri Plaju
2016 – 2022 : Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang