

## **ABSTRACT**

*This research is a Quasi Experimental Design (quasi-experimental) type of research. The population of this research is the seventh grade students of SMP Daarul Aitam Palembang. The sample in this study was class VII-1 as an experimental class with learning using hubantsuka teaching aids and class VII-2 as a control class using conventional learning. The data analysis technique used is normality test, homogeneity test and hypothesis testing using t-test. Based on the results of the analysis and discussion of the research data, the results of hypothesis testing were obtained, namely with  $t_{hitung} = 16.687$  and  $t_{tabel} = 2.0141$ , so  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , then  $H_0$  was rejected. Based on these results that there is an influence from the use of props Hubantsuka on line and angle material on student learning outcomes.*

***Keywords : Hubantsuka props, Lines and Angles, Learning Outcomes***

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian jenis *Quasi Eksperimental Design* (eksperimen semu). Populasi dari penelitian ini ialah peserta didik kelas VII SMP Daarul Aitam Palembang. Sampel dalam penelitian ini ialah kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen dengan pembelajaran menggunakan alat peraga hubantsuka dan kelas VII-2 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik analisis data yang digunakan ialah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari data penelitian diperoleh hasil uji hipotesis yaitu dengan  $t_{hitung} = 16,687$  dan  $t_{tabel} = 2,0141$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hasil tersebut bahwa ada pengaruh dari penggunaan alat peraga hubantsuka pada materi garis dan sudut terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Alat Peraga Hubantsuka, Garis dan Sudut, Hasil Belajar