

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, penulis dapat mengambil kesimpulan:

1. Motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *Ice Breaker* tergolong sedang. Hal ini terbukti dari siswa yang mendapatkan kategori tinggi berjumlah 6 orang (18%), dan yang kategori sedang berjumlah 22 orang (62%), serta yang kategori rendah berjumlah 7 orang (20%).
2. Motivasi belajar siswa pada kelas kontrol yang tidak menggunakan metode *Ice Breaker* tergolong rendah. Hal ini terbukti dari siswa yang mendapatkan kategori tinggi sebanyak 6 orang (18%), dan yang mendapatkan kategori sedang tergolong berjumlah 14 orang (40%), serta yang mendapatkan kategori rendah berjumlah 15 orang (42%).
3. Terdapat perbedaan signifikan penerapan metode *Ice Breaker* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas eksperimen berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa, perhitungan t_0 dengan membandingkan t_1 baik pada taraf signifikan 5% atau pada taraf signifikan 1% adalah: $2,00 < 6,804 > 2,65$. Dengan demikian, berarti H_a yang berbunyi Terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar

siswa kelas eksperimen yang diterapkan metode *Ice Breaker* dan motivasi belajar siswa kelas kontrol yang tidak diterapkan metode *Ice Breaker* pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP PGRI Betung, diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah hendaknya selalu memberdayakan kompetensi dan keterampilan guru mengajar, sehingga dalam melaksanakan proses pembelajaran didasari dengan metode pembelajaran yang baik dan maksimal serta dengan pola interaksi yang bervariasi.
2. Diharapkan kepada para guru hendaknya dalam menggunakan metode pembelajaran yang lebih baik lagi, agar proses pembelajaran semakin efektif dan efisien dan mendapatkan hasil yang memuaskan.
3. Diharapkan kepada para siswa hendaknya dapat memanfaatkan waktu, dan berbagai sumber belajar, sehingga ilmu pengetahuan yang dimiliki menjadi luas dan sejalan dengan perkembangan era kemajuan teknologi serta dapat memotivasi belajar dan mendapatkan hasil yang baik.