

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI MTS AL-AZHAR CENTER BATURAJA



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Oleh
Ria Pratiwi
NIM 1522210052**

Program Studi Pendidikan Matematika

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Lamp :-

Kepada Yth.
Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara:

Nama : Ria Pratiwi

NIM : 1522210052

Program Studi : Pendidikan Matematika

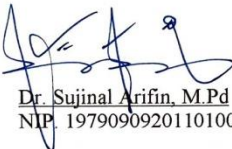
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Mts Al-Azhar Center Baturaja

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.


Demikianlah harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I


Dr. Sujinal Arifin, M.Pd
NIP. 19790909201101009

Palembang, Juni 2022
Pembimbing II


Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd
NIP. 198912282020122025

Skripsi berjudul:
PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI MTs AL-AZHAR CENTER BATURAJA

Yang ditulis oleh saudari **RIA PRATIWI, NIM 1522210052**
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
Didepan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal 13 Juni 2022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 13 Juni 2022
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi


Ketua

Sekretaris


Dr. Hartatiana, M.Pd
NIP. 19830103 201101 2 010


Riza Agustiani, M.Pd
NIP. 19890805 201403 2 006

Penguji Utama : Dr. Muhammad Win Afzani, M.Pd 
NIP. 19821210 200912 1 002

Anggota Penguji: Atika Zahra, M.Pd 
NIDN. 2001109201

Mengesankan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Prof. Dr. Abdullah, M.Ed
NIP. 196509271991031004

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Even if life gives you thousand reasons to cry,
you need to find at least one reason to smile”**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. **Ayahku Siswandi dan Ibuku Ermawati, S.Pd** yang telah banyak berjuang memberikan dukungan moral dan materi, memberikan motivasi serta selalu mendo'akan untuk keberhasilanku, terimakasih untuk untaian do'a yang mengiringi setiap langkahku dengan kasih sayang hingga menghantarkan pendidikanku sampai tahap ini.
2. **Ayukku Ns. Sevi Prawati, S.Kep., Adik-AdikKu Ditya Prandika, dan Winata Prasetya, A.Md** yang telah memberikan semangat, do'a dan dorongan untuk terus berjuang mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
3. **Sahabatku Tamela Zahra, M.Keb** yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
4. **Teman-teman seperjuangan Skripsi Mawar, Dinda, Ucan, Nurma dan Ani** yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan terimakasih juga kepada Aziza yang selalu mau direpotkan dengan pertanyaanku seputar skripsi.
5. **Diriku Sendiri Ria Pratiwi** terima kasih telah berjuang sekuat tenaga dan melawan rasa takut dalam menyelesaikan skripsi ini, walaupun proses-mu butuh waktu yang cukup lama dibandingkan teman-temanmu yang lain, tapi kamu tetap hebat sudah menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ria Pratiwi
Tempat dan Tanggal Lahir : Baturaja, 07 Februari 1998
Program Studi : Pendidikan Matematika
NIM : 1522210052

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik dari UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui karya ilmiah ini.

Palembang, 11 Juni 2022



Ria Pratiwi

NIM.1522210052



ABSTRACT

This study aims to determine whether there is an effect of Contextual Teaching and Learning approach on students' mathematics learning outcomes. The type of research used in this research is quantitative research, with a post-test only control design. The study was conducted at Mts Al-Azhar Center Baturaja with a population of all seventh grade students. The sample in this study used cluster random sampling, so that class VII.D as the experimental class would be given treatment, namely the Contextual Teaching and Learning approach and class VII.I as the control class that was not treated. Research data were collected through tests. Based on the results of test analysis, it shows that students' mathematics learning outcomes change from each meeting. The statistical calculation obtained from the test results produces $t_{count} > t_{table}$ which is $7.92 > 1.70$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is an effect of Contextual Teaching and Learning approach on students' mathematics learning outcomes at Mts Al-Azhar Center Baturaja.

Keywords: *Contextual teaching and learning approach, Mathematics learning outcomes, Sets*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan *post-test only control design*. Penelitian dilakukan di Mts Al-Azhar Center Baturaja dengan populasi seluruh siswa kelas VII. Sampel dalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*, sehingga didapat kelas VII.D sebagai kelas eksperimen yang akan diberikan perlakuan yaitu pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan kelas VII.I sebagai kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan. Data penelitian dikumpulkan melalui tes. Berdasarkan hasil analisis tes, menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa mengalami perubahan dari setiap pertemuan. Perhitungan statistik yang didapat dari hasil tes menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,92 > 1,70$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa di Mts Al-Azhar Center Baturaja.

Kata Kunci : Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*, hasil belajar matematika, Himpunan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang menggenggam jiwa manusia dan mengalirinya dengan kasih sayang yang tak terbandingkan. Sujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat begitu besar serta mengaruniakan ilmu dengan segala manfaatnya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Studi Pendidikan Matematika.

Sholawat serta salam marilah kita haturkan kepada junjungan kita yakni Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang sehingga penulis dapat menutupi segala kekurangan dan kesulitan yang dialami. Banyak pihak yang dengan tulus menjadi jalan kemudahan bagi tersusunnya skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil Belajar Matematika Siswa di Mts Al-Azhar Center Baturaja” ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Bapak Prof. Abdullah, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
3. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan tulus memberikan ilmu dan perhatiannya untuk mendidik kami.
5. Bapak Dr. Sujinal Arifin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I. yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan tulus dan sabar dalam menyusun skripsi ini
6. Ibu Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas segala keikhlasan dan kesabaran dalam memberikan bimbingan yang begitu bermanfaat

7. Keluarga besar Mts Al-Azhar Baturaja, Kepala Sekolah Bapak Jhoni Zulqonidi, S.I.P., guru matematika Ibu Rika Yulianti, S.Pd dan siswa-siswi kelas VII tahun ajaran 2021/2022 atas kerjasama yang baik
8. Teman-teman Geometri dan Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang
9. Serta semua pihak yang terlibat baik secara langsung, maupun tidak langsung, sejak munculnya gagasan hingga tersusunnya skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, karenanya saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan agar dapat digunakan demi perbaikan dan menghasilkan karya yang lebih baik lagi. Akhirnya, penulis mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga usaha yang kita lakukan bernilai ibadah dimata Allah SWT.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, Juni 2022

Peneliti



Ria Pratiwi

DAFTAR ISI

Halaman Depan	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Pernyataan	v
<i>Abstrack</i>	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	8
B. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	
1. Pengertian Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	9
2. Tujuan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	10
3. Komponen-Komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i>	10
4. Karakteristik Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13
5. Langkah-langkah <i>Contextual Teaching and Learning</i>	15
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Contextual Teaching and Learning</i> ...	17
C. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar	19
2. Tujuan Hasil Belajar	20
3. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	20
4. Klasifikasi Hasil Belajar	21
5. Hubungan Hasil Belajar dengan Pendekatan <i>CTL</i>	23
D. Materi Himpunan	25
1. Pengertian Himpunan	25

2. Notasi dan Anggota Himpunan	26
3. Menyatakan Suatu Himpunan	26
4. Diagram Venn	26
5. Sifat-sifat Himpunan.....	26
6. Himpunan Kosong dan Himpunan Semesta	27
7. Himpunan Bagian.....	28
8. Operasi Himpunan.....	29
E. Penelitian Relevan.....	30
F. Hipotesis	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Variabel Penelitian	34
D. Definisi Operasional Variabel.....	35
E. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi Penelitian.....	36
2. Sampel Penelitian	37
F. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Persiapan	37
2. Tahap Pelaksanaan	38
3. Tahap Pelaporan	39
G. Teknik Pengumpulan Data	
1. Instrumen Penelitian	39
2. Tes	40
H. Analisis Data	42
1. Uji Homogenitas.....	43
2. Uji Normalitas	44
3. Uji hipotesis	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan	48
a. Tahap Persiapan.....	49

b. Tahap Pelaksanaan.....	50
c. Tahap Pelaporan	50
2. Deskripsi Hasil Validasi Kepada Validator	51
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	51
b. Lembar Kerja Peserta Didik	53
c. Soal Post-Test	54
3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	55
B. Data Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Hasil Data Post-Test	69
2. Uji Normalitas Data.....	75
3. Uji Homogenitas.....	78
4. Uji Hipotesis.....	79
C. Pembahasan	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	98
B. SARAN.....	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Taksonomi Ranah Kognitif	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian	34
Tabel 3.2 Daftar Siswa Kelas VII Mts Al-Azhar Center	36
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	37
Tabel 3.4 Interpretasi koefisien korelasi nilai R	41
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	49
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian	50
Tabel 4.3 Komentar/Saran Validator Mengenai RPP	51
Tabel 4.4 Komentar/Saran Validator Mengenai LKPD	53
Tabel 4.5 Komentar/Saran Validator Mengenai <i>Post-test</i>	54
Tabel 4.6 Nilai LKPD Pertemuan Pertama	60
Tabel 4.7 Nilai LKPD Pertemuan Kedua	65
Tabel 4.8 Nilai Tes Akhir (<i>Post-Test</i>).....	69
Tabel 4.9 Data Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	70
Tabel 4.10 Daftar Frekuensi Nilai Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.11 Daftar Frekuensi Nilai Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.12 Uji Normalitas Tes Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.13 Uji Normalitas Tes Kelas Kontrol	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	103
Lampiran 2 SK Perubahan Judul	104
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	105
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	106
Lampiran 5 Lembar Validasi RPP 1 Kelas Eksperimen	107
Lampiran 6 Lembar Validasi RPP 2 Kelas Eksperimen	108
Lampiran 7 Lembar Validasi RPP 1 Kelas Kontrol.....	109
Lampiran 8 Lembar Validasi RPP 2 Kelas Kontrol.....	110
Lampiran 9 Lembar Validasi LKPD 1	111
Lampiran 10 Lembar Validasi LKPD 2	112
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Validator 1.....	113
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Validator 2.....	114
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Validator 3.....	115
Lampiran 14 RPP 1 Kelas Eksperimen	116
Lampiran 15 RPP 2 Kelas Eksperimen	123
Lampiran 16 Kisi-kisi soal <i>Post-test</i>	127
Lampiran 17 Soal <i>Post-test</i>	129
Lampiran 18 Kunci Jawaban dan Penskoran.....	131
Lampiran 19 LKPD 1	134
Lampiran 20 LKPD 2	136
Lampiran 21 Lembar Konsul Skripsi Ketua.....	138
Lampiran 22 Lembar Konsul Skripsi Sekretaris.....	139
Lampiran 23 Lembar Konsul Skripsi Penguji 1	140
Lampiran 24 Lembar Konsul Skripsi Penguji 2	141
Lampiran 25 Riwayat Hidup Peneliti.....	142

