

**INTEGRASI ILMU AGAMA ISLAM DAN SAINS DALAM PENDIDIKAN
PERSPEKTIF MUHAMMAD FETHULLAH GULEN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

ARNATA REFORNANDA

1710202007

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Raden Fatah

di-

Palembang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **"Integrasi Ilmu Agama Islam dan Sains dalam Pendidikan Perspektif Muhammad Fethullah Gulen"** yang ditulis oleh saudara **Arnata Refornanda, NIM. 1710202007**, sudah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

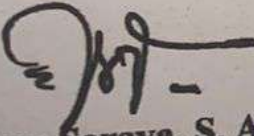
Demikian surat persetujuan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

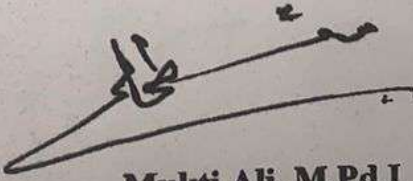
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Palembang, Juli 2022

Pembimbing II

Pembimbing I


Dr. Nyayu Soraya, S. Ag., M. Hum
NIP. 19761222 200312 2 004


Mukti Ali, M.Pd.I
NIP. 19861012 201903 1 008

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

**INTEGRASI ILMU AGAMA ISLAM DAN SAINS DALAM PENDIDIKAN
PERSPEKTIF MUHAMMAD FETHULLAH GULEN**

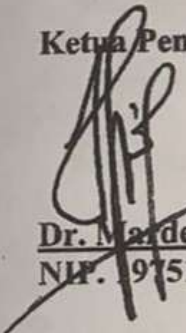
Yang ditulis oleh saudara Arnata Refornanda, NIM. 1710202007
Yang telah di Munaqosyahkan dan dipertahankan
Di depan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal 26 Juli 2022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 26 Juli 2022
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

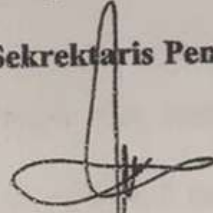
Panitia Penguji Skripsi

Ketua Penguji



Dr. Mardeli, M.A
NIP. 197510082000032001

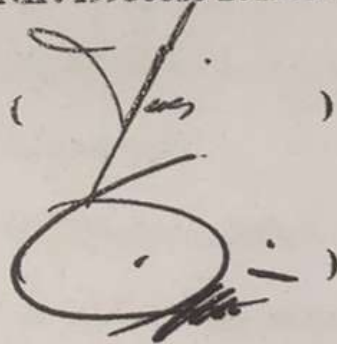
Sekrektaris Penguji



Rohmadi, M.Pd
NIP. 19930615 201903 1 021

Penguji I : Dr. Abu Mansur, M.Pd.I
NIP. 19660328 199303 1 002

Penguji II : Dr. Syarnubi, M.Pd.I
NIK. 201701010204198811



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed
NIP. 196509271991031004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sebaik-baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain”

(HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Ayahku (Arwani, Sh) dan Ibuku (Rohana) yang penulis sayangi, terima kasih telah memberi kasih sayang, do’a dan perjuangannya yang tak bisa terbayarkan oleh apapun.
- ❖ Guruku (Alm. Abah Nanang Shodiq) terima kasih atas kesabaran yang luar biasa dalam membimbing dan menginspirasi, engkau adalah cahaya yang selalu menerangi setiap kegelapan.
- ❖ Pimpinan Rumah Tahfidz Al – Fikri (Hj. Syafrida, SKM, M.Kes) yang penulis hormati, terima kasih untuk segala nasihat dan dukungannya.
- ❖ Sahabat-sahabat terbaikku (Ahmad Yunus, Ifsan Romadon, Aslam Makatutu Rusli, Hisyam Fadlurahman) terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah dan bercanda tawa.
- ❖ Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam serta Dosen Pembimbing I (Ibu Dr. Nyayu Soraya, S.Ag., M.Hum) dan Dosen Pembimbing II (Bapak Mukti Aly, M.Pd.I).
- ❖ Almamater Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil aalaamiin, segala puji bagi Allah SWT atas ridho, nikmat, karunia dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Integrasi Ilmu Agama Islam Dan Sains Dalam Pendidikan Perspektif Muhammad Fethullah Gulen”. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pada penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kesulitan dan hambatan. Namun, berkat kemudahan dari Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan prosesi penelitian dengan cepat.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan prosesi penelitian dengan cepat.

3. Ibunda Dr. Mardeli, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak program yang bermanfaat sehingga peneliti memiliki keterampilan dalam bidang akademik dan non akademik.
4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum selaku sekretaris beserta seluruh staff prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi dari awal hingga selesai perkuliahan.
5. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I selaku Ketua Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang.
6. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama proses perkuliahan hingga selesai.
7. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum selaku Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Mukti Aly, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah banyak menyediakan waktu untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan.
10. Kepala Program Studi, Sekertaris dan Para Staff Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian.

11. Orang tua, keluarga, dan sahabatku yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, motivasi, dan semangat.
12. Rekan dan sahabat seperjuangan Mahasiswa/i UIN Raden Fatah Palembang Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, terkhusus (PAI 1 2017 dan Al- Qur'an dan Hadits 2017).
13. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran-saran dan kritik yang membangun untuk kemajuan penelitian kedepannya. Atas segala kekurangan dan kekhilafan peneliti minta maaf dan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, aamiin. Semoga skripsi ini dapat memberikan mamfaat serta menjai acuan dan motivasi kepada semua orang khususnya dalam dunia pendidikan.

Palembang, Juli 2022

Arnata Refornanda
NIM. 1710202007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Batasan Masalah.....	5
E. Tujuan dan Manfaat	5
F. Tinjauan Kepustakaan.....	7
G. Kerangka Teori.....	9
H. Metodologi Penelitian	13
I. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Problematika Dikotomi Pendidikan	18
1. Sejarah Dikotomi dalam Pendidikan.....	18

2. Dampak Dikotomi Ilmu terhadap Pendidikan Islam	23
B. Integrasi Ilmu Pengetahuan dalam Pendidikan Islam saat Ini	24
C. Konsep Pendidikan Islam	28
1. Pengertian Pendidikan Islam	28
2. Tujuan Pendidikan Islam	30
3. Materi Pendidikan Islam	33
4. Metode Pendidikan Islam	34
5. Evaluasi Pendidikan Islam	39
D. Konsep Sains	42
1. Pengertian Sains	42
2. Tujuan Sains	44
3. Metode Pembelajaran Sains	45
E. Implementasi Integrasi Agama Islam dan Sains	48
BAB III Biografi Dan Pandangan Muhammad Fethullah Gulen Tentang Pendidikan Ilmu Agama Islam Dan Sains	
A. Biografi Muhammad Fethullah Gulen	58
B. Pendidikan Ilmu Agama Islam Menurut Muhammad Fethullah Gulen	63
1. Pengertian Pendidikan Ilmu Agama Islam	63
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	65
3. Materi Pendidikan Ilmu AgamaIslam	66
4. Metode Pendidikan Ilmu Agama Islam	68
5. Evaluasi Ilmu Pendidikan Agama Islam	70
6. Peserta Didik Menurut Muhammad Fethullah Gulen	72

7. Pendidik Menurut Muhammad Fethullah Gulen.....	74
8. Sains Menurut Muhammad Fethullah Gulen	76
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Integrasi Ilmu Agama Islam Dan Sains Menurut Muhammad Fethullah	
Gulen.....	82
1. Urgensi Ilmu Agama Islam Dan Sains	82
2. Pandangan Islam terhadap Sains Menurut Muhammad Fethullah Gulen	89
3 Integrasi Ilmu AgamaIslam dan Sains.....	91
B. Implementasi Integrasi Ilmu Agama Islam Dan Sains Dalam Pendidikan	
1. Konsep Pendidikan Yang Terinspirasi Dari Muhammad Fethullah Gulen..	95
2. Struktur Kurikulum Yang Terinspirasi Dari Muhammad Fethullah	
Gulen	100
BAB V PENUTUP	
A.Kesimpulan	103
B.Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR BAGAN

Skema Ilmu dalam Agama Islam	99
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Penunjukan Pembimbing	110
Lampiran 2 Daftar Konsultasi Bimbingan	111