

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) DENGAN PENDEKATAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI)
PADA MATERI POLA BILANGAN KONTEKS PALEMBANG
UNTUK SMP/MTS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

DINI DAMAYANTI

NIM.1622210024

Program Studi Pendidikan Matematika

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH

PALEMBANG

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Lamp :-

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Dini Damayanti

NIM : 1622210024

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik
Indonesia (PMRI) Pada Materi Pola Bilangan Konteks
Palembang Untuk SMP/MTs

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

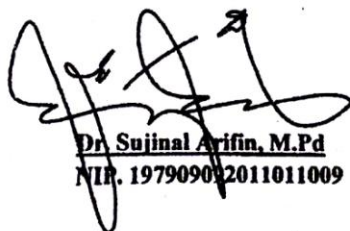
Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 22 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Sujinal Arifin, M.Pd
NIP. 197909012011011009


Retni Paradesa, M.Pd
NIDN. 2031018201


Skripsi berjudul :
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DENGAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
INDONESIA (PMRI) PADA MATERI POLA BILANGAN
KONTEKS PALEMBANG UNTUK SMP/MTS

Yang ditulis oleh Saudari **DINI DAMAYANTI**, NIM : 1622210024
Telah di munaqosahkan dan dipertahankan
Didepan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal 22 Juni 2022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Palembang, 22 Juni 2022
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Panitia Penguji Skripsi

Ketua


Dr. Hartatiana, M.Pd
NIP. 198301032011012010

Sekretaris


Agustiany Dumeva Putri, M.Si
NIP. 197208122005012005

Penguji Utama : Syutaridho, M.Pd
NIP. 198806172019031008

Anggota Penguji : Feli Ramury, M.Pd
NIDN. 0228128901

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed.
NIP. 196509271991031004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Jadikan Rasa Sakit Yang Kamu Terima Sebagai Penyemangatmu Untuk Bangkit Kembali Dan Mengejar Impianmu”

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT skripsi ini kumpersembahkan untuk:

1. Allah SWT yang selalu memberikan pertolongan dan petunjuk-Nya di saat yang tepat.
2. Kedua orang tua yaitu Ayahanda tercinta Sopandi dan Ibunda tercinta Mirayasi, serta saudara kandung saya yang telah memberikan dukungan, material serta doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua Dosen Pembimbingku Bapak Dr. Sujinal Arifin, M.Pd. dan Ibu Retni Paradesa, M.Pd. yang telah membimbing, mengarahkan, serta memotivasi dengan sabar hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dini Damayanti
Tempat dan Tanggal Lahir : Talang Ubi, 6 September 1998
Program Studi : Pendidikan Matematika
NIM : 1622210024

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik dari UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebernarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui karya ilmiah ini.

Palembang, 14 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,

Dini Damayanti
NIM. 1622210024

ABSTRACT

The prupose of this research to produce Student Worksheets (LKPD) with the Indonesian Realistic Mathematics Education Approach (PMRI) which have met valid and practical criteria to help students understand number pattern material. This type of research is development research which is carried out according to the flow of Tesmmer's formative evaluation development design, which includes the self-evaluation, expert review, one to one, small group, and field test stages. This research data collection uses validation sheets, questionnaire sheets, LKPD, and documentation. The LKPD developed uses the Palembang context to create interesting learning for students. The subjects of this research were students of class VIII SMP Nurul Qomar Palembang. Through the Tesmmer stage, it was concluded that the LKPD with the Indonesian Realistic Mathematics Education approach had met the valid criteria based on the comments and suggestions given, the validator had also stated that the LKPD was valid. Then based on the results of comments and suggestions given by students, the LKPD with this Realistic Mathematics Education approach has met the practical criteria.

Keywords: *Development, Indonesian Realistic Mathematics Approach, Number Patterns, Palembang*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) yang telah memenuhi criteria valid dan praktis untuk membantu peserta didik memahami materi pola bilangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dilaksanakan sesuai alur desain pengembangan *formative evaluation* Tesmmer, yang meliputi tahap *self evaluation*, *expert review*, *one to one*, *small group*, *field test*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan lembar validasi, lembar angket, LKPD, dan dokumentasi. LKPD yang dikembangkan menggunakan konteks Palembang guna menciptakan pembelajaran yang menarik bagi peserta didik. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Nurul Qomar Palembang. Melalui tahapan Tesmmer diperoleh kesimpulan bahwa LKPD dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia ini telah memenuhi kriteria valid berdasarkan komentar dan saran yang diberikan, validator juga telah menyatakan bahwa LKPD telah valid. Kemudian berdasarkan hasil komentar dan saran yang diberikan oleh peserta didik, LKPD dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik ini telah memenuhi kriteria praktis.

Kata Kunci: Pengembangan, Pendekatan Matematika Realistik Indonesia, Pola Bilangan, Palembang

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih dan juga maha penyayang, berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Materi Pola Bilangan Konteks Palembang Untuk SMP/MTs”** dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini dibuat guna memenuhi tugas akhir dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dalam proses pembelajaran dan penelitian selanjutnya. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Matematika, Bapak Dr. Sujinal Arifin, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1, dan ibu Retni Paradesa, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan saran sehingga selesailah penulisan karya ilmiah ini dengan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

5. Kedua orang tua yaitu Ayahanda tercinta Sopandi dan Ibunda tercinta Mirayasi, serta saudara kandung saya Rochi Nopita, Ayu Royani, Yuni Safitri, Junita, Imam Wahyudi yang telah memberikan dukungan, material serta doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Riri Amalia Rizqany, M.Pd. selaku kepala sekolah dan ibu Oktaviany Wulandari, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Matematika di SMP Nurul Qomar Palembang. Yang telah mengizinkan, membantu serta selalu mendukung penulisan dalam melakukan penelitian ini.
7. Seluruh peserta didik kelas VIII SMP Nurul Qomar Palembang yang ikut serta membantu jalannya penelitian.
8. Teman baik saya Dika Nur Prasetyo yang telah menemani dan memberikan dukungan dalam penyelesaian studi.
9. Sahabat-sahabat saya Desi Eka Fitri, Gina Andini, Desi Purnama Sari, dan Erna Wati terima kasih telah menemani perjalanan masa studi.
10. Teman seperjuangan skripsi Anis Ariani, Yuni Wulandari, Astuti Rahayu Ningsih, dan Nurul Alawiyah yang tak hentinya saling menyemangati dan menguatkan.
11. Almamaterku tercinta dan Kampus Uin Raden Fatah Palembang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Lembar Kerja Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pola Bilangan	Error! Bookmark not defined.
D. Konteks Yang Akan Digunakan Dalam Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik analisis data.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.

A. Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

B. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Alur Desain Evaluasi Formatif	29
Gambar 4.1 <i>Iceberg</i>	40
Gambar 4.2 Proses Validasi Melalui <i>Whatsapp</i>	45
Gambar 4.3 Komentar Validator	45
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Tahap <i>One to one</i>	48
Gambar 4.5 Lembar Jawaban Peserta Didik Tahap <i>One to One</i>	49
Gambar 4.6 Pelaksanaan Tahap <i>Small Group</i>	52
Gambar 4.7 Lembar Jawaban Peserta Didik Tahap <i>Small Group</i>	52
Gambar 4.8 Tahap Pelaksanaan <i>Field Test</i>	56
Gambar 4.9 Jawaban Peserta Didik Pada Tahap <i>Field Test</i>	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Skor Kepraktisan	35
Tabel 4.1 Desain awal LKPD.....	40
Tabel 4.2 Hasil revisi tahap <i>Self Evaluation</i>	43
Tabel 4.3 Hasil Validasi Tahap <i>Expert Reviews</i>	46
Tabel 4.4 Komentar Dan Saran Peserta Didik Tahap <i>One to One</i>	50
Tabel 4.5 Revisi Tahap <i>Expert Reviews dan One to One</i>	54
Tabel 4.5 Komentar Dan Saran Peserta Didik Tahap <i>Small Group</i>	55
Tabel 4.6 Skor Latihan Kelompok Tahap <i>Field Test</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	72
Lampiran 2 Surat Perubahan Judul Skripsi	73
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	74
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	75
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik <i>Prototype Awal</i>	76
Lampiran 6 Lembar Validasi	99
Lampiran 7 Lembar Angket Peserta Didik	103
Lampiran 8 Hasil Validasi	106
Lampiran 9 Hasil Angket Peserta Didik	122
Lampiran 10 Hasil Kerja Peserta Didik Tahap <i>Field Test</i>	125
Lampiran 11 Lembar Kerja Peserta Didik <i>Prototype Akhir</i>	147
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Pembimbing	170
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Penguji	174
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	176