

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Smartphone Habits and Behaviors in Supporting Students Self-Efficacy
 Nama Penulis : Abdur Razzaq, Yulia Tri Samuha, Muhammad Anshari
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul : penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)
 b. Nomor ISSN : 1863-0383
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 13, 2, Juni 2018
 d. Penerbit : Creative Commons Attribution Licence (CC-BY)
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.3991/ijet.v13i02.7685>
 f. Alamat web Jurnal : <https://online-journals.org/index.php/ijet/article/view/7685>
 g. Terindeks di : Scopus
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100197967&tip=sid&clean=0>

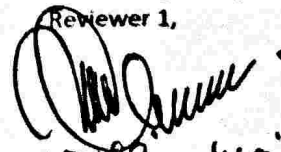
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)
- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 - Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|--|---|------------------------|---|----------------------------|
| | International/Internasional Bereputasi* | Nasional Terakreditasi | Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 4 | | | 2.4 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 12 | | | 7.2 |
| c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%) | 12 | | | 7.1 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | 12 | | | 7.1 |
| Total = 100% | 40 | | | 24 |
| Nilai Pengusul | | | | 23.8 (60%) |

- Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :
- a. Penulisan artikel sudah sesuai dengan format panduan.
 - b. cakupan pembahasan yang menarik dalam konsep menggabungkan beberapa metode.
 - c. Jumlah data yang disajikan sudah cukup mewakili apa yang ingin diteliti.
 - d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik, sudah online, dan jurnal terbit berkala.
 - e. Kesesuaian artikel dengan bidang ilmu penulis, melibatkan penulis dari lintas bidang.

Palembang, 22 Agustus 2022
Reviewer 1,



Dr. Kana Rully, Heri
190910061997031001
VIN Praden Fatmahan

Nama MID

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Smartphone Habits and Behaviors in Supporting Students Self-Efficacy
 Nama Penulis : Abdur Razzaq; Yulia Tri Samiha; Muhammad Anshari
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul : penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : International Journal of Emerging Technologies
 in Learning (IJET)
 h. Nomor ISSN : 1863-0383
 i. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 13, 2, Juni 2018
 j. Penerbit : Creative Commons Attribution Licence (CC-BY)
 k. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.3991/ijet.v13i02.7685>
 l. Alamat web Jurnal : <https://online-journals.org/index.php/ijet/article/view/7685>
 m. Terindeks di : Scopus
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100197967&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :


| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40 | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|---|---|------------------------|---|----------------------------|
| | International/Internasional Bereputasi* | Nasional Terakreditasi | Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 4 | | | 2.4 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 12 | | | 7.2 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 12 | | | 7 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | 12 | | | 7.1 |
| Total = 100% | 40 | | | 24 |
| Nilai Pengusul | | | | 23.7 (60%) |

Catatan :

Ruang lingkup & kedalaman pembahasan
sangat cukup baik.

Palembang, 22 Agustus 2022
Reviewer 2,

Nama
NID


: Dr. Yulia Tri Samiha, M.A.
19760032001122001