

TELAAH MANAJEMEN KURIKULUM

**Teori dan Praktis Kurikulum PAUD
sampai dengan Perguruan Tinggi**

Dr. Ahmad Zainuri



**Dilarang memperbanyak, mencetak, menerbitkan
sebagian maupun seluruh buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit**

**Ketentuan Pidana
Kutipan Pasal 72 Undang-undang Republik Indonesia
Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta**

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000,00 (lima juta rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

TELAAH MANAJEMEN KURIKULUM

Teori dan Praktis Kurikulum PAUD sampai dengan Perguruan Tinggi

Penulis : Dr. Ahmad Zainuri
Layout : Nyimas Amrina Rosyada
Desain Cover : Haryono

Hak Penerbit pada **Noer Fikri Offset**
Anggota IKAPI (No. 012/SMS/13)

Dicetak oleh:
CV. Amanah
Jl. Mayor Mahidin No. 142
Telp : (0711) 366 625
Palembang – Indonesia 30126
E-mail : noerfikri@gmail.com

Cetakan I : Juli 2022
16,25 x 25 cm
x, 253 hlm

Hak Cipta dilindungi undang-undang pada penulis
All right reserved

ISBN : 978-602-447-936-7

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan karunia-Nya, kami penulis dapat menyelesaikan penulisan buku yang berjudul “TELAAH MANAJEMEN KURIKULUM - Teori dan Praktis Kurikulum PAUD sampai dengan Perguruan Tinggi” serta menelaah kurikulum di masing-masing lembaga pendidikan tersebut. Tak lupa pula penulis haturkan serta salam kepada junjungan Rasulullah Muhammad SAW. Semoga syafaatnya mengalir pada kita di hari akhir kelak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu sehingga buku ini dapat diselesaikan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada penerbit Noer Fikri Offset yang sudah membantu penerbitan buku ini.

Penulis menyadari bahwa buku ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala masukan baik berupa saran maupun kritik yang membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, semoga buku ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan para pembaca. Terima kasih.

Palembang, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
BAB I. Dasar Pengembangan Kurikulum	1
A. Konsep Dasar Pengembangan Kurikulum.....	1
B. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum	2
C. Landasan Pengembangan Kurikulum.....	3
D. Fungsi Pengembangan Kurikulum	6
BAB II. Memahami Kebijakan Umum Implementasi Kurikulum 2013	7
A. Program Utama Implementasi K-13.....	7
BAB III. Memahami Karakteristik Kurikulum 2013.....	15
A. Karakteristik Kurikulum 2013.....	15
B. Implementasi Kurikulum 2013.....	16
C. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum 2013	17
D. Elemen yang Menjadi Karakteristik pada Kurikulum 2013 ...	18
BAB IV. Memahami Perbedaan antara Struktur Kurikulum 2013 Tingkat SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA/SMK.....	23
A. Kurikulum 2013 untuk SD/MI (Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah).....	23
B. Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs.....	27
C. Kurikulum 2013 untuk SMA/MA/SMK.....	30
BAB V. Memahami Mengenai Telaah Mata Pelajaran Pendidikan Agama Tingkat SD/MI.....	33
A. Ruang Lingkup PAI Tingkat SD/MI	33
B. Teknis Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar di Dalam Kelas Tingkat SD/MI.....	34
C. Desain Dasar Pembelajaran PAI Tingkat SD/MI	35

BAB VI. Telaah Mata Pelajaran Pendidikan Agama Tingkat SMP/MTs	41
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	41
B. Pengertian Kurikulum Pendidikan Agama Islam SMP/MTs .	41
C. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam SMP/MTs	42
D. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam SMP/MTs	44
E. Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Agama Islam SMP/MTs.....	44
F. Model Pembelajaran Pendidikan Agama SMP/MTs.....	45
G. Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu dengan PAI ...	47
BAB VII. Telaah Mata Pelajaran Pendidikan Agama Tingkat SMA.....	51
A. Telaah Kurikulum.....	51
B. Pengertian PAI.....	51
C. Fungsi PAI dan Budi Pekerti	52
D. Tujuan.....	53
E. Ruang Lingkup PAI dan Budi Pekerti	53
F. Kurikulum 2013.....	54
G. Tujuan Kurikulum 2013	55
H. Elemen Perubahan pada Kurikulum 2013	55
I. Proses Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kurikulum 2013	56
BAB VIII. Mengembangkan Bidang Kepemimpinan Melalui Riset Berdasarkan Pranata-Pranata Sosial dan Kearifan Lokal.....	59
A. Kekuasaan.....	59
B. Kepemimpinan.....	62
BAB IX. Perangkat Pembelajaran (Silabus & RPP) Pendidikan Agama Tingkat SD/MI	67
A. Pengertian Perangkat Pembelajaran, Silabus dan RPP.....	67
B. Komponen Silabus dan RPP Pendidikan Agama Tingkat SD/MI	69
C. Kriteria Penyusunan RPP Pendidikan Agama Tingkat SD/MI	76

BAB X. Perangkat Pembelajaran (Silabus & RPP)	
Pendidikan Agama Tingkat SMP/MTs.....	79
A. Pengertian Perangkat Pembelajaran, Silabus dan RPP.....	79
B. Komponen Silabus dan RPP Pendidikan Agama Tingkat SMP/MTs.....	82
C. Kriteria Penyusunan RPP Pendidikan Agama Tingkat SMP/MTs.....	84
BAB XI. Perangkat Pembelajaran (Silabus dan RPP)	
Pendidikan Agama Tingkat SMA/MA/SMK	87
A. Pengertian Perangkat Pembelajaran, Silabus dan RPP.....	87
B. Komponen Silabus dan RPP Pendidikan Agama Tingkat SMA/MA/SMK	89
C. Kriteria Penyusunan RPP Pendidikan Agama Tingkat SMA/MA/SMK	91
BAB XII. Perangkat Evaluasi Pendidikan Agama di Tingkat SMA/MA/SMK.....	93
A. Evaluasi Pembelajaran.....	93
B. Pendidikan Agama Islam.....	96
C. Evaluasi Pembelajaran Agama Islam	98
BAB XIII. Pelaksanaan Kurikulum Masa Pandemi Covid 19	101
A. Kebijakan Pemerintah Terhadap Pembelajaran Melalui Daring pada Masa Pandemi COVID-19.....	101
B. Kurikulum Darurat	102
C. Layanan Pendidikan dan Model Pembelajaran di Masa Darurat.....	104
D. Tantangan dan Hambatan Pelaksanaan Kurikulum Darurat...	105
E. Kurikulum Darurat Dilihat dari Perspektif Hukum Tata Negara.....	106
BAB XIV. Telaah Kurikulum 2013 PAUD	111
A. Fungsi Kurikulum 2013.....	111
B. Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini	111
C. Landasan Dasar Kurikulum 2013	113
D. Struktur Kurikulum 2013.....	116

BAB XV. Telaah Kurikulum 2013 TK.....	119
A. Pengertian Telaah Kurikulum 2013 TK	119
B. Fungsi dan Tujuan Telaah Kurikulum 2013 TK	120
C. Ruang Lingkup Telaah Kurikulum 2013 TK	120
D. Prinsip-Prinsip Telaah Kurikulum 2013 TK	122
E. Komponen Penyelenggaraan Telaah Kurikulum 2013 TK	122
F. Karakteristik Telaah Kurikulum 2013 TK.....	124
G. Rencana Pembelajaran Telaah Kurikulum 2013 TK.....	124
H. Struktur Telaah Kurikulum 2013 TK	126
BAB XVI. Telaah Kurikulum 2013 SD.....	129
A. Telaah Kurikulum 2013 Pendidikan Jenjang SD dan MI.....	129
B. Pendekatan Tematik pada Kurikulum 2013 Jenjang SD/SM .	130
C. Ruang Lingkup Kajian Telaah Kurikulum Jenjang Pendidikan SD/MI.....	131
BAB XVII. Telaah Kurikulum 2013 SMP	133
A. Pengertian Kurikulum.....	133
B. Konsep Kurikulum	139
BAB XVIII. Telaah Kurikulum 2013 SMA	149
A. Telaah Evaluasi dan Penilaian Kurikulum 2013 SMA.....	149
B. Standar Kurikulum 2013 SMA.....	151
BAB XIX. Telaah Kurikulum 2013 MI.....	153
A. Telaah Kurikulum 2013 Pendidikan Jenjang SD/MI	153
B. Pendekatan Tematik pada Kurikulum 2013 Jenjang SD/MI ..	153
C. Ruang Lingkup Kajian Telaah Kurikulum Jenjang Pendidikan SD/MI.....	155
D. Kajian Khusus Telaah Kurikulum pada Jenjang SD/MI	157
BAB XX. Telaah Kurikulum 2013 MTs.....	159
A. Karakteristik Umum Pembelajaran di MTs Berdasarkan Kurikulum 2013.....	159
B. Kurikulum 2013 di MTs.....	159

BAB XXI. Telaah Kurikulum 2013 MA	167
A. Kurikulum 2013 MA	167
BAB XXII. Telaah Kurikulum 2013 Paket A	173
BAB XXIII. Telaah Kurikulum 2013 Paket B	177
A. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kesetaraan Paket B	177
B. Struktur Kurikulum Pendidikan Kesetaraan Paket B	177
C. Standar Kompetensi Lulusan Paket B	180
D. Kontekstualisasi Kurikulum 2013 Pendidikan Kesetaraan	181
BAB XXIV. Telaah Kurikulum Paket C	187
A. Pengertian Kurikulum Paket C	187
B. Struktur Kurikulum.....	190
C. Hubungan Kurikulum Paket C dengan Kurikulum 2013	193
BAB XXV. Telaah Kurikulum 2013 Pesantren Awaliyah	197
A. Melatar Belakang Perubahan Kurikulum 2013	197
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Kurikulum 2013.....	198
C. Kurikulum 2013.....	199
D. Tujuan Kurikulum 2013	199
BAB XXVI. Telaah Kurikulum 2013 Pesantren Ulya	203
A. Pengembangan Kurikulum PDF Ulya Zainul Hasan.....	203
B. Faktor Pendukung Keberhasilan Pengembangan Kurikulum PDF Ulya Zainul Hasan	203
C. Integrasi Konsep Mutafaqquh Fiddin dengan Pendidikan Life Skills pada PDF Ulya Zainul Hasan	207
BAB XXVII. Telaah Kurikulum KKNi PTKAI	209
A. Penerapan Kurikulum KKNi PTKAI	209
B. Tujuan Kurikulum KKNi PTKAI dan Mekanisme Kurikulum KKNi PTKAI	212
BAB XXVIII. Telaah Kurikulum KKNi Perguruan Tinggi Umum.....	219
A. Penerapan Kurikulum di Perguruan Tinggi Umum.....	219

B. Perbedaan Kurikulum Sekolah dengan Perguruan Tinggi Umum	221
---	-----

BAB XXIX Telaah Kurikulum Pendidikan Perguruan Tinggi

Vokasi	227
A. Pendidikan Ttinggi Vokasi	227
B. Pegeseran/Perkembangan Paradigma	228
C. Rancangan Pendidikan Tinggi Vokasi	228
D. Pengembangan Pendidikan Tinggi Vokasi.....	229

BAB XXX. Telaah Kurikulum Perguruan Tinggi Universitas

Terbuka	233
A. Sejarah Universitas Terbuka.....	233
B. Tujuan Pendirian Universitas Terbuka	234
C. Visi dan Misi	234
D. Program-Program Akademik.....	235
E. Sistem Pembelajaran.....	235
F. Cara Belajar	235
G. Struktur Kurikulum Universitas Terbuka	236
H. Sistem Kredit Semester	238
I. Penyelenggaraan Kurikulum Pendidikan di Universitas Terbuka.....	240

Daftar Pustaka	242
-----------------------------	------------

