

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2017). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku Guru Matematika untuk Smp/Mts kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bhaghi, P. E. (2019). *Lengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesi (PMRI) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VII D SMP Bopkri 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Dianita, F. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis CTL untuk Siswa Kelas VII SMP Materi Aritmatika Sosial*. Riau: Universitas Pasir Pengaraian.
- E, M. H. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fakhrunnisaa, H. A., & Mahmudi, D. A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Logika Untuk SMA Kelas X. *jurnal pendidikan matematika dan sains* , 1.
- Gitriani, R., Aisyah, S., Hendriana, H., & Herdiman, I. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Lingkaran untuk Siswa SMP. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* , 40.
- Hasibuan, I. (2014). *Model Pembelajaran CTL ( Contextual Teaching and Learning)*. Padang: IAIN PadangSidimpuan.
- Jingga, A. A. (2016). *analisis pendapat siswa dalam menyelesaikan soal identitas trigonometri pada siswa kelas X semester 2 SMA Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2015/2016*. surakarta: UNS-FKIP.

- Kanginan, M. (2018). *Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK kelas X Kelompok Wajib*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kariadinata, R. (2018). *Trigonometri dasar edisi revisi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Lusiana, Sugiatno, & T, A. Y. (2018). *pengembangan disposisi dan pemahaman konseptual matematis siswa melalui pendekatan antisipasi didaktis di SMA*. Pontianak: FKIP Untan Pontianak.
- Matutina, J. A. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Bentuk Aljabar Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa SMP Kelas VII*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Miksalmina. (2013). Penguasaan Siswa Pada Materi Trigonometri di MAN Darussalam Aceh Besar. *STKIP Bina Bangsa Getsempena* , 101.
- Mulyono, O. C. (2016). Pembuatan lembar kerja peserta didik dengan pendekatan kontekstual dalam setting pembelajaran kooperatif tipe stand untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *prosiding seminar nasional II thun 2016* .
- Novisa, N. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Nurdin, S., & Andriantoni. (2016). *kurikulum dan pembelajaran*. jakarta : Rajawali Pers.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat PLP.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif (Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: DIVA Press.
- prihadi, y. (2014). *pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual pada pokok bahasan trigonometri untuk sma kelas x*. yogyakarta: universitas negeri yogyakarta.
- Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Soeroso. (2020). *panduan pengembangan bahan ajar pembelajaran jarak jauh (BA-PJJ) sekolah dasar*. pekalongan: dinas pendidikan kota pekalongan.
- Sumiati, & Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative evaluations*. london: Great Britain.
- Yani, S., Richardo, R., & Arcat. (2015). Pengembangan LKS Matematika Berbasis Masalah untuk Kelas VIII SMP pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel. *Universitas Pasir Pengaraian* , 1.