

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi,A.N.,H & Aka, K.A. (2019). Pengembangan dan Validasi Intrumen Analisis Buku Tematik-Terpadu pada kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 199-219. Diakses pada 22 Oktober 2021
- Ara Hidayat, dan Imam Machali. (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Educa.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta; Bumi aksara.
- Asriati N. (2009). Implementasi KTSP dan kendalanya (antara harapan dan kenyataan). *Jurnal Visi Ilmu pendidikan* 3 (2): 243-256. Diakses pada 2 Agustus 2021.
- Darmawati, R. Akhmad Munjin, G. Goris Seran. (2015). Pengaruh supervise kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 parung Kecamatan parung Kabupaten Bogor. *Jurnal Governansi*. ISSN 2442-3971. Vol 1. No 1. Diakses pada 05 Agustus 2021.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Gava Media.
- Departemen agama RI. (1992). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta : Proyek Penggandaan kitab suci Al-Qur'an.
- Dewa A., Ketut suma, Putu P. (2021). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran IPA oleh guru SMP Negeri di Kecamatan Sawan. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran sains (JPPSI)*. Vol. 2. No 1. Diakses 07 Agustus 2021.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Djamarah, S. B.(2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwidjoseputro. (1986). *Biologi*. Jakarta :Erlangga
- Fadillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam pembelajaran SD/MI, SMP/MTs & SMA/MA*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Gede, A (2014). Pengaruh Partisipasi Orang Tua dalam Mendidik di lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK N 1 Tejakula Bali (online) Vol 3 No 1(<http://ejournal.undiksha.ac.id>). Diakses pada 28 Desember 2021.
- Hamalik,Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harsono. (2008). *Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hosman, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud. (2013). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan pengembangan sumber daya manusia pendidikan dan kebudayaan dan penjaminan mutu pendidikan 2013.
- Kemendikbud. (2013). *Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta : Pusbangprodik.
- Khodijah,N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik: Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Majid,Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Maulidina, M,A. (2018). Pengembangan game based learning berbasis pendekatan saintifik pada siswa IV sekolah dasar. *Jurnal Inovasi dan teknologi pembelajaran pendidikan dan sastra Indonesia*. Vol 4. No2. Diakses pada 23 Oktober 2021.
- Muakhirin, Binti. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*,01. Diakses pada 05 Agustus 2021.
- Muzamiroh, Mida Latifatul. (2013). *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Nazir. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Nawawi, Martatini. (1992). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gadjad Mada University Press.
- Patimah, siti. (2011). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Materi Sistem Indera di SMA Sekecamatan Tahun Pembelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Medan : FMIPA Universitas Medan.

- Putri, Suci Aulia. (2016). Pengembangan Penuntun Praktikum Anatomi fisiologi Hewan Berbasis Pendekatan Inkuiri Bebas Dimodifikasi untuk Mahasiswa Jurusan Biologi. *Tesis*. Padang :UNP
- Reninda Dewi Pinar.(2019). Analisis Proses Pembelajaran Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Dikelas II SDN Jatidukuh Mojokerto. *Jurnal pendidikan dasar Nusantara*. Vol 5 No 1. Diakses 22 Oktober 2021.
- Ridwan Abdullah Sani, (2013). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sani, A. R. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi 2013*. PT Bumi Aksara.
- Shulman, L. (1987). Knowledge and teaching: Foundations of the new reform. *Harvard Educational Review*, 57 (1), 1–2
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : Rikena Cipta.
- Sri Rahayu. (2017). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): integrasi ICT Dalam Pembelajaran IPA Abad. *Technological Pedagogical Content knowledge*. Publication 331986261. Diakses pada 28 Juli 2022.
- Suci Arischa. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *JOM FISIP* Vol 6: Edisi Januari-Juni 2019. Diakses 1 Desember 2021.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wardani, E. R. S., Budiono, J. D. & Indana, S. (2014). Analisis kesesuaian kegiatan pembelajaran pendekatan saintifik dengan tujuan pembelajaran di SMAN Mojokerto. *BioEdu* III (3), pp. 601-605. Diakses 07 Juni 2021.
- Widya U., Djunaidah Zen, Kodri M. (2015). Analisis kesesuaian langkah-langkah pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. Vol. 2. No 1. Diakses 26 April 2021.
- Widyastono, Herry. (2014). *Pengembangan kurikulum di ERA otonomi daerah dari kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.

Wina Sanjaya. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Wahono widodo, Fia Rachmadiarti, dan Siti nurul hidayati. (2017). *Ilmu pengetahuan Alam Edisi Revisi 2017*. Jakarta : pusat kurikulum dan perbukuan Balitbag, Kemendikbud.