

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU *

Judul Buku : Cakrawala Pendidikan Islam: Isu-isu Kurikulum dan Pembelajaran Klasik Sampai Kontemporer

Jumlah Penulis : 1 (satu)

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Buku : a. ISBN : Nomor: 978-623-351-479-8
 b. Edisi : Cetakan Pertama
 c. Tahun terbit : 2022
 d. Penerbit : Nasmedia, Yogyakarta
 e. Jumlah halaman : 398 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (beri pada kategori yang tepat) : Buku Referensi
 Buku Monograf.....

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku 6)		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
m. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	4.80		4.80
n. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.20		7.19
o. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.20		7.19
p. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	4.80		4.80
Total = (100%)	24.		23.96
Nilai Pengusul =			23.96

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

Kelengkapan unsur isi buku sangat lengkap

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, sangat baik, sistematis, dan komprehensif

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi, buku ini merupakan hasil analisis karena itu secara metodologis dan analisis sangat memadai dan memiliki signifikansi penulisan yang kuat dalam khazanah kajian kurikulum dan pembelajaran pendidikan Islam.

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku, sangat baik sebagai publikasi nasional dan sudah sesuai standar terbitan yang baik

Palembang, 1 Agustus 2022

Reviewer 1/2

Prof. Drs. H. Muhammad Sirozi, M.A., Ph.D.

NIP. 1961108061989031008

Jabatan: Pembina Utama Madya (IV/d) Guru Besar Ilmu Pendidikan pada FITK UIN Raden Fatah Palembang

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU *

Judul Buku : Cakrawala Pendidikan Islam: Isu-isu Kurikulum dan Pembelajaran Klasik Sampai Kontemporer
 Jumlah Penulis : 1 (satu)
 Status Pengusul : Penulis Pertama (Abdurrahmansyah)
 Identitas Buku : a. ISBN : Nomor: 978-623-351-479-8
 b. Edisi : Cetakan Pertama
 c. Tahun terbit : 2022
 d. Penerbit : Nasmedia, Yogyakarta
 e. Jumlah halaman : 398 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
 Buku (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Buku Monograf.....

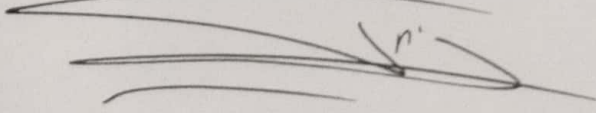
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (24)		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	4,80		4,79
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,20		7,19
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,20		7,19
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	4,80		4,80
Total = (100%)	24.		23,96
Nilai Pengusul =			23,96.

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

Kelengkapan unsur isi buku sangat lengkap
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, sangat baik, sistematis, dan komprehensif
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi, buku ini merupakan hasil analisis karena itu secara metodologis dan analisis sangat memadai dan memiliki signifikansi penulisan yang kuat dalam khazanah kajian kurikulum dan pembelajaran pendidikan Islam.
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku, sangat baik sebagai publikasi nasional dan sudah sesuai standar terbitan yang baik

Malang, 4 Agustus 2022
 Reviewer *Y2*


 Prof. Dr. Triyo Supriyatno, M.Ag
 NIP. 197004272000031001
 Jabatan: Pembina Utama Madya (IV/c)
 Guru Besar Ilmu Pendidikan pada FITK
 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** *Cost yang tidak perlu*