

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : BUKU \***

Judul Buku : Kurikulum dan Tradisi Belajar pada Sistem Pendidikan Islam Abad Ke-20 (Studi Terhadap Pengajaran Ulama di Sumatera Selatan)

Jumlah Penulis : 1 (satu)

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Buku : a. ISBN : Nomor: 978-623-250-072-3  
 b. Edisi : Cetakan Pertama  
 c. Tahun terbit : 2019  
 d. Penerbit : Rafah Press, Palembang  
 e. Jumlah halaman : 143 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Buku Referensi .....

Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Buku Monograf.....

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku 200		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		2	1,98
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6	5,99
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6	5,99
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)		6	5,99
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>	<b>19,95</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			<b>19,95</b>

**Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:**

**Kelengkapan unsur isi buku** sangat lengkap

**Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan**, sangat baik, sistematis, dan tuntas

**Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi**, buku ini merupakan hasil riset karena itu secara metodologis dan analisis sangat memadai dan memiliki novelty dan signifikansi riset yang kuat dalam khazanah kajian sejarah sosial pendidikan Islam.

**Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku**, sangat baik dan sudah sesuai standar terbitan yang baik

Palembang, 1 Agustus 2022

Reviewer 1/2

Prof. Drs. H. Muhammad Sirozi, M.A., Ph.D.

NIP. 1961108061989031008

Jabatan: Pembina Utama Madya (IV/d) Guru Besar  
 Ilmu Pendidikan pada FITK UIN Raden Fatah  
 Palembang

\* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* Coret yang tidak perlu

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : BUKU \***

Judul Buku : Kurikulum dan Tradisi Belajar pada Sistem Pendidikan Islam Abad Ke-20 (Studi Terhadap Pengajaran Ulama di Sumatera Selatan)  
 Jumlah Penulis : 1 (satu)  
 Status Pengusul : Penulis Pertama (**Abdurrahmansyah**)  
 Identitas Buku : a. ISBN : Nomor: 978-623-250-072-3  
 b. Edisi : Cetakan Pertama  
 c. Tahun terbit : 2019  
 d. Penerbit : Rafah Press, Palembang  
 e. Jumlah halaman : 143 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Buku Referensi .....  
 Buku (beri ✓ pada kategori yang  Buku Monograf.....  
 tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku <sup>20</sup> 6)		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6	6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)		6	6
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			<b>20</b> ✓

**Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:**

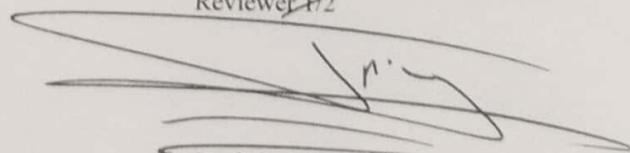
**Kelengkapan unsur isi buku** sangat lengkap

**Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan**, sangat baik, sistematis, dan tuntas

**Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi**, buku ini merupakan hasil riset karena itu secara metodologis dan analisis sangat memadai dan memiliki novelty dan signifikansi riset yang kuat dalam khazanah kajian sejarah sosial pendidikan Islam.

**Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku**, sangat baik dan sudah sesuai standar terbitan yang baik

Malang, 6 Agustus 2022  
 Reviewer <sup>1/2</sup>



Prof. Dr. Triyo Supriyatno, M.Ag  
 NIP. 197004272000031001  
 Jabatan: Pembina Utama Madya (IV/c)  
 Guru Besar Ilmu Pendidikan pada FITK  
 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

- \* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* Coret yang tidak perlu