

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU ***

Judul Buku : Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Kota Palembang: Studi Terhadap Implementasi Kurikulum dan Pembelajaran Karakter di Masa Pandemi Covid-19.

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Buku : a. ISBN : Nomor: 978-623-6802-45-8
b. Edisi : Cetakan Pertama
c. Tahun terbit : 2021
d. Penerbit : Insan Cendekia, Palembang
e. Jumlah halaman : 186 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang Buku Monograf.....
tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku ²⁰		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	
kk. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		2	2
ll. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6	6
mm. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6	6
nn. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)		6	6
Total = (100%)		20	20
Nilai Pengusul =			20 ✓

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

Kelengkapan unsur isi buku sangat lengkap

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, sangat baik, sistematis, dan tuntas

Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi, buku ini merupakan hasil riset karena itu secara metodologis dan analisis sangat memadai dan memiliki novelty dan signifikansi riset yang kuat dalam khazanah kajian kurikulum dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku, sangat baik dan sudah sesuai standar terbitan yang baik

Palembang, 1 Agustus 2022

Reviewer 1/2

Prof. Drs. H. Muhammad Sirozi, M.A., Ph.D.

NIP. 1961108061989031008

Jabatan: Pembina Utama Madya (IV/d) Guru Besar Ilmu Pendidikan pada FITK UIN Raden Fatah Palembang

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU *

Judul Buku : Pendidikan karakter Berbasis Budaya Islam Melayu di UIN Raden Fatah (Studi Terhadap Konsep, Desain, dan Arah Pengembangan Kurikulumnya)

Jumlah Penulis : 1 (satu)

Status Pengusul : Penulis Pertama (Abdurrahmansyah)

Identitas Buku : a. ISBN : Nomor: 978-602-1209-66-0
 b. Edisi : Cetakan Pertama
 c. Tahun terbit : Desember, 2016
 d. Penerbit : Rafah Press, Palembang
 e. Jumlah halaman : 127 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
 Buku (beri ✓ pada kategori yang Buku Monograf.....
 tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku 2015		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Monograf <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6	6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)		6	6
Total = (100%)		20	20
Nilai Pengusul =			20 ✓

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

Kelengkapan unsur isi buku sangat lengkap

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, sangat baik, sistematis, dan tuntas

Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi, buku ini merupakan hasil riset karena itu secara metodologis dan analisis sangat memadai dan memiliki novelty dan signifikansi riset yang kuat dalam khazanah kajian pendidikan Islam khususnya pada isu kurikulum dan pembelajaran masa kesultanan Palembang

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku, sangat baik dan sudah sesuai standar terbitan yang baik

Malang, 3 Agustus 2022
 Reviewer *[Signature]*

[Signature]
 Prof. Dr. Triyo Supriyatno, M.Ag
 NIP. 197004272000031001
 Jabatan: Pembina Utama Madya (IV/c)
 Guru Besar Ilmu Pendidikan pada FITK
 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** Catatan tidak perlu