

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
SIKAP MODERASI BERAGAMA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN SWAKARYA PALEMBANG**



**SKRIPSI SARJANA S1**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh  
M. DIAZ BAGASKARA  
1810202034**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **"Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Siswa Di SMK Swakarya Palembang"** yang ditulis oleh saudara **M. Diaz Bagaskara, NIM. 1810202034** telah dapat diterima dan diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah Terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Palembang, Juli 2022

Pembimbing I Skripsi

Pembimbing II Skripsi



Dr. Fitri Ovivanti, M.Ag  
NIP. 197610032001122001



Gatot Kaca, M. Pd. I  
NIP. 2005068403

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI BERJUDUL

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK SIKAP  
MODERASI BERAGAMA SISWA DI SMK SWAKARYA PALEMBANG


yang ditulis oleh saudara M. Diaz Bagaskara NIM. 1810202034  
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan  
di depan Panitia Penguji Skripsi  
pada tanggal 26 Juli 2022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)


Palembang, 26 Juli 2022  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

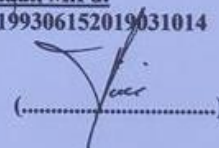
Ketua

  
Dr. Mardeli, M.A  
NIP. 197510082000032001

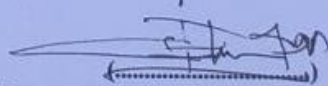
Sekretaris

  
Rohmadi, M.Pd.  
NIP. 199306152019031014

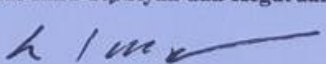
Penguji Pertama : Dr. Abu Mansur, M.Pd.I  
NIP. 196603281993031002

  
(.....)

Penguji Kedua : Sofyan, M.H.I  
NIP. 197107151998031001

  
(.....)

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed.  
NIP. 19650927 199103 1 004

## **MOTTO**

**“Lucha Por Timismo”**

**“Jangan Pernah Sekalipun Menyerah Untuk Dirimu Sendiri”**

**(M. Diaz Bagaskara)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT yang telah memberikan taufiq, rahmat, hidayah, kemudahan dan kelancaran untuk menjalani semuanya, maka Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- 1. Kedua orang tuaku tersayang, bapakku (Peltu Agus Cahyadi) dan Ibundaku (Henni Emiriah) yang telah memberikan kasih sayang yang tiada henti, membesarkan, merawat, mendukung, mendoakan disetiap sujudnya, dan memberikan pendidikan dari taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi.**
- 2. Saudara kandungku tersayang, Nouval Akbar serta seluruh keluarga besarku yang selalu mendukung, memotivasi serta membantu dalam menyelesaikan studi ini.**
- 3. Dosen Pembimbing Akademikku (Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I) yang senantiasa membantu serta mengarahkan dalam proses pendidikan dari awal perkuliahan hingga saat ini.**
- 4. Dosen Pembimbing Skripsiku (Ibunda Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag) dan (Bapak Gatot Kaca, M.Pd.I) yang senantiasa membantu serta mengarahkan selama proses penyelesaian skripsi ini.**

- 5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dengan tulus memberikan ilmu dan perhatiannya untuk mendidik kami.**
- 6. Seluruh guru-guru tercinta yang pernah mendidik dan memberi ilmu-ilmunya hingga sekarang ini. Bapak-ibu guru SDN 064979 Medan Sunggal, Bapak-ibu Ustadz-Ustadzah MTS. PP Ar-Raudhatul Hasanah Medan, dan Bapak-ibu Ustadz-Ustadzah MAS. PP Ar-Raudhatul Hasanah.**
- 7. Seluruh sahabat-sahabat terbaikku Kurnia Suciati, S.Pd, Dimas Assyakurrohim, S.Pd, Habiburrahman, S.Pd, M. Zakaria Kurniawan, S.Pd, Bambang Hardiyanto, S.Pd, Chairul Ichsan, Ilham Effendi, Makhdad Anugrah, Edi Purwoyo, Dwiki Rachmatsyah Putra, Ikhsan Pramuja yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta selalu mendoakan dan membantu dalam segala proses dari awal sampai selesainya skripsi ini dan sampai seterusnya.**
- 8. Teman-teman seperjuanganku khususnya PAI 1 2018 dan sahabat-sahabat organisasiku UIN Raden Fatah Palembang**
- 9. Almamater biru tercinta, Kampus biru UIN Raden Fatah Palembang.**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : M. Diaz Bagaskara  
Tempat dan tanggal lahir : Batu Raja, 25 Juli 2000  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
NIM : 1810202034

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan kesimpulan yang disajikan dalam karya ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang,

2022

**M. DIAZ BAGASKARA**  
**NIM. 1810202034**

## **ABSTRAK**

*Educational institutions are a great place to seed religious moderation. Considering that in recent years the world of education has been polluted by radicalism and terrorism. The diversity of religions in highly diverse public schools is a challenge for PAI teachers compared to faith-based schools. This requires PAI teachers to provide explanations and build moderate attitudes of students so that they can respond to diversity with full wisdom.*

*This research is a field research that tries to describe the role of PAI teachers in shaping the attitudes of religious moderation of students at SMK Swakarya Palembang. The informants in this study were 5 people consisting of: Principal, Deputy Head of Curriculum, PAI Teachers and PPKN Teachers. The method used in this study is a descriptive method with data collection techniques using observation, interview and documentation techniques. The data analysis technique in this study uses Miles and Huberman's theory with steps: data reduction, data presentation and conclusions.*

*The results of the study are as follows: First, the role of PAI teachers in shaping the attitude of religious moderation of students at SMK Swakarya Palembang, among others: As a demonstrator, PAI teachers always emphasize and provide theoretical and practical knowledge to students regarding religious science so that students not only understand about theory but can also practice it. As a facilitator, PAI teachers at SMK Swakarya Palembang always provide facilities in the form of resource persons or books given to students. The two, tolerance of students at SMK Swakarya Palembang looks quite good, although different religions they also help each other when activities take place in schools without any treatment that messes with religion. Third, supporting factors such as permits for the procurement of school activities such as Christmas, islamic boarding schools that can be a forum for forming students' religious moderation attitudes and the existence of materials related to religious moderation. Meanwhile, the inhibiting factors include family economic factors and environmental factors outside of school.*

**Keywords:** *Role, Teacher of Islamic Religious Education and Religious Moderation*

## ABSTRAK

Lembaga pendidikan merupakan tempat yang sangat tepat untuk menyemai moderasi beragama. Keragaman beragama di sekolah umum yang sangat beragam menjadi tantangan tersendiri bagi guru PAI dibandingkan dengan sekolah yang berbasis agama. Hal tersebut menuntut guru PAI untuk memberikan penjelasan serta membangun sikap moderat peserta didik agar bisa menyikapi keragaman dengan penuh kearifan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) yang mencoba mendeskripsikan peran guru PAI dalam membentuk sikap moderasi beragama siswa di SMK Swakarya Palembang. Informan dalam penelitian ini yakni 5 orang yang terdiri dari : Kepala Sekolah, Wakil Kepala Kurikulum, Guru PAI dan Guru PPKN. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teori Miles dan Huberman dengan langkah-langkah : reduksi data, penyajian data dan kesimpulan, tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap moderasi beragama siswa di SMK Swakarya Palembang.

Hasil penelitian sebagai berikut: Pertama, Peran guru PAI dalam membentuk sikap moderasi beragama siswa di SMK Swakarya Palembang, antara lain: Pertama, Sebagai demonstrator, guru PAI selalu menekankan dan memberikan ilmu teori maupun praktek terhadap siswa mengenai ilmu agama agar siswa tidak hanya mengerti tentang teori saja tetapi juga bisa mempraktekannya. Sebagai fasilitator, guru PAI di SMK Swakarya Palembang selalu memberikan fasilitas berwujud narasumber atau buku yang diberikan untuk siswa. Kedua, Toleransi siswa di SMK Swakarya Palembang terlihat cukup baik, walaupun berbeda agama mereka juga saling menolong ketika berlangsungnya kegiatan di sekolah tanpa adanya perlakuan yang mengotak-kotakkan agama. Ketiga, Faktor pendukung seperti izin pengadaan kegiatan sekolah seperti natalan, pesantren kilat yang bisa menjadi wadah dalam membentuk sikap moderasi beragama siswa dan adanya materi yang berkaitan dengan moderasi beragama. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi faktor ekonomi keluarga dan faktor lingkungan di luar sekolah.

**Kata kunci:** *Peran, Guru Pendidikan Agama Islam dan Moderasi Beragama.*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil “Alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan banyak sekali nikmat serta taufiq dan hidayah-Nya, karena atas rahmat serta ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Siswa Di SMK Swakarya Palembang”**. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan juga keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan dari Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, Alhamdulillah peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setulus tulusnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibunda Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memimpin dan memberikan banyak perubahan yang positif terhadap kampus dan mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah, M.Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang atas Progam-program, fasilitas serta layanan yang baik yang telah dilakukan di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Mardeli, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan dukungan serta kinerja yang baik demi terwujudnya visi,

misi, dan tujuan Prodi PAI yang telah ditetapkan untuk memajukan serta mengembangkan Prodi PAI.

4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I. selaku Ketua Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan, bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf yang ada di Lingkungan Prodi PAI UIN Raden Fatah Palembang, Bapak Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I, Bapak Rohmadi, M.Pd, Bapak Yanto, M.Pd, Ibu Eva, S.Pd, yang telah memberikan arahan, bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Strata 1 Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan arahan.
7. Ibunda Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Gatot Kaca, M.Pd.I selaku pembimbing 2 yang telah banyak sekali membantu memberi arahan serta bimbingan, meluangkan waktunya dan selalu memberi arahan yang terbaik, kritik dan saran yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Fidel Sihombing, S.Pd. selaku kepala sekolah beserta staf dan tata usaha yang telah memberi izin penulis untuk melaksanakan penelitian di SMK Swakarya Palembang.
9. Orang tuaku Ayahanda Peltu Agus Cahyadi dan Ibunda Henni Emiriah, serta saudara kandungku Nouval Akbar serta keluarga besarku yang senantiasa mendoakan, memberi semangat serta kasih sayang yang tak ternilai disetiap langkah demi keberhasilanku.
10. Seluruh sahabat-sahabat terbaikku Kurnia Suciati, S.Pd, Dimas Assyakurrohim, S.Pd, Habiburrahman, S.Pd, M. Zakaria Kurniawan, S.Pd, Bambang Hardiyanto, S.Pd, Chairul Ichsan, Ilham Effendi, Makhdad Anugrah, Edi Purwoyo, Dwiki Rachmatsyah Putra, Ikhsan Pramuja yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta selalu mendoakan dan

membantu dalam segala proses dari awal sampai selesainya skripsi ini dan sampai seterusnya.

11. Teman-teman seperjuanganku khususnya PAI 1 2018 dan teman-teman organisasiku.
12. Seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu per satu
13. M. Diaz Bagaskara, diriku sendiri yang telah berjuang dan kuat sampai ditahap ini.

Atas partisipasi yang berupa tenaga maupun pikiran, baik secara langsung ataupun tidak langsung peneliti ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan kepada kita semua. Saran serta kritik yang peneliti butuhkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi ladang amal jariyah disisi Allah SWT. Aamiin.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Palembang, 2022

M. Diaz Bagaskara  
NIM. 1810202034

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSUTUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Tinjauan Kepustakaan .....	9
H. Kerangka Teori .....	11
I. Sistematika Pembahasan .....	23
<b>BAB II KERANGKA TEORI.....</b>	<b>25</b>
A. Moderasi Beragama .....	25

1. Pengertian Moderasi Beragama .....	25
2. Prinsip Dasar Moderasi Beragama.....	29
3. Moderasi Beragama Dalam Pandangan Islam .....	32
4. Indikator Moderasi Beragama.....	35
B. Guru Pendidikan Agama Islam .....	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	37
2. Guru Dalam Pandangan Islam .....	41
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	44
C. Faktor-Faktor Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Siswa.....	48
1. Faktor Pendukung .....	48
2. Faktor Penghambat.....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Metode Penelitian.....	51
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
2. Tempat Penelitian.....	52
3. Sumber Data.....	53
4. Teknik Pengumpulan Data .....	54
5. Pengujian Keabsahan Data.....	55
B. Teknik Analisis Data.....	59
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	62
1. Profil SMK Swakarya Palembang .....	62
2. Visi dan Misi SMK Swakarya Palembang.....	63
3. Struktur Organisasi SMK Swakarya Palembang .....	64
4. Fasilitas di SMK Swakarya Palembang .....	64
B. Sikap Moderasi Beragama Siswa.....	68

1. Rasa Cinta Tanah Air .....	69
2. Toleransi.....	74
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Siswa .....	79
1. Sebagai Demonstrator .....	80
2. Sebagai Fasilitator .....	81
3. Sebagai Pembimbing.....	82
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Siswa di SMK Swakarya Palembang...	84
1. Faktor Pendukung .....	85
2. Faktor Penghambat.....	88
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	95

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Jumlah Rombongan Belajar SMK Swakarya Palembang

Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMK Swakarya Palembang

Tabel 4.3 Jumlah Guru SMK Swakarya Palembang

Tabel 4.4 Jumlah Pegawai SMK Swakarya Palembang

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMK Swakarya Palembang



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 Surat Perubahan Judul Skripsi

Lampiran 3 Daftar Konsultasi Skripsi

Lampiran 4 Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari UIN Raden Fatah Palembang

Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian di SMK Swakarya  
Palembang

Lampiran 6 Dokumentasi