

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH *

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Online Learning Phenomenon: From the Perspective of Learning Facilities, Curriculum, and Character of Elementary School Students
- Jumlah Penulis : 4 orang
- Status Pengusul : Penulis Pertama (Abdurrahmansyah, Hamdan Sugilar, Ismail, Dewi Warna)
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education Sciences
 b. Nomor ISSN : 2227-7102
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 12 (issue 8) Juli 2022
 d. Penerbit : MDPI
 e. DOI artikel (jika ada) :
<https://doi.org/10.3390/educsci12080508>
 f. Alamat web :
<https://www.mdpi.com/journal/education>
 g. Terindeks di : Scopus Q2/SJR 0,5.
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional* ** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	40			40
Nilai Pengusul =				40

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan unsur isi artikel, sangat baik, komprehensif, dan tuntas

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, scope pembahasan sangat spesifik dan mendalam secara analitik

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi, isu sangat aktual dan menyentuh tema pembelajaran sebagai keahlian penulis, serta menggunakan data dan alur analisis yang jelas secara metodologis

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit, tulisan dimuat di jurnal ilmiah terindeks scopus sehingga secara mutu publikasi sangat baik.

Palembang, 1 Agustus 2022
 Reviewer 1/2

Prof. Drs. H. Muhammad Sirozi, M.A., Ph.D.
 NIP. 1961108061989031008
 Jabatan: Pembina Utama Madya (IV/d)
 Guru Besar Ilmu Pendidikan pada FITK
 UIN Raden Fatah Palembang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH *

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Online Learning Phenomenon: From the Perspective of Learning Facilities, Curriculum, and Character of Elementary School Students

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama (Abdurrahmansyah, Hamdan Sugilar, Ismail, Dewi Warna)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education Sciences
 b. Nomor ISSN : 2227-7102
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 12 (issue 8) Juli 2022
 d. Penerbit : MDPI
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.3390/educsci12080508>
 f. Alamat web : <https://www.mdpi.com/journal/education>
 g. Terindeks di : Scopus Q2/SJR 0,5.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional**	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	40			40
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan unsur isi artikel, sangat baik, komprehensif, dan tuntas

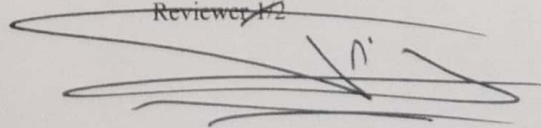
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, scope pembahasan sangat spesifik dan mendalam secara analitik

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi, isu sangat aktual dan menyentuh tema pembelajaran sebagai keahlian penulis, serta menggunakan data dan alur analisis yang jelas secara metodologis

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit, tulisan dimuat di jurnal ilmiah terindeks scopus sehingga secara mutu publikasi sangat baik.

Malang, 12 Agustus 2022

Reviewer 1/2



Prof. Dr. Triyo Supriyatno, M.Ag

NIP. 197004272000031001

Jabatan: Pembina Utama Madya (IV/c)

Guru Besar Ilmu Pendidikan pada FITK