

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING *

Judul Jurnal Ilmiah (Paper) : Problematika Pembelajaran Online terhadap Minat Belajar Matematika Siswa The Problems of Online Learning on Students' Interest in Learning Mathematics

Jumlah Penulis : 4 (empat) orang

Status Pengusul : Penulis ketiga (Abdurrahmansyah)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Judul Prosiding : Proceeding Gunung Djati Conference Series, Volume 12 (2022) Mathematics Education on Research Publication (MERPI)

b. ISBN/ISSN : 2774-6585

c. Tahun Terbit : Juli 2022

Tempat Pelaksanaan : UIN Sunan Gunung Jati Bandung

d. Penerbit/organizer : UIN Sunan Gunung Jati Bandung

e. Alamat repository PT/web prosiding : <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs>

g. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1.0	1.0
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.0	3.0
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.0	3.0
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3.0	3.0
Total = (100%)		10.0	10.0 ✓
Nilai Pengusul=			

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

Kelengkapan unsur isi buku, sangat baik dan komprehensif

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, scope pembahasan sangat spesifik, tuntas, dan mendalam dari sisi analisis

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi, kecukupan data dan update data sangat baik, informasi yang disajikan aktual dan relevan dengan problem pendidikan kekinian, dari sisi metodologi alur analisis sangat baik dengan referensi yang sangat relevan

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit, kelengkapan unsur penerbitan sangat baik serta kualitas terbitan sudah memenuhi standar publikasi dan penerbitan bermutu.

Palembang, 1 Agustus 2022
 Reviewer 1/2

Prof. Drs. H. Muhammad Sirozi, M.A., Ph.D.
 NIP. 1961108061989031008

Jabatan: Pembina Utama Madya (IV/d) Guru Besar
 Ilmu Pendidikan pada FITK UIN Raden Fatah
 Palembang

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING *

Judul Jurnal Ilmiah (Paper) : Problematika Pembelajaran Online terhadap Minat Belajar Matematika Siswa The Problems of Online Learning on Students' Interest in Learning Mathematics

Jumlah Penulis : 4 (empat) orang

Status Pengusul : Penulis ketiga (Abdurrahmansyah)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Judul Prosiding : Proceeding Gunung Djati Conference Series, Volume 12 (2022) Mathematics Education on Research Publication (MERP I)

b. ISBN/ISSN : 2774-6585

c. Tahun Terbit : Juli 2022

Tempat Pelaksanaan : UIN Sunan Gunung Jati Bandung

d. Penerbit/organizer : UIN Sunan Gunung Jati Bandung

e. Alamat repository PT/web prosiding : <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs>

g. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
m. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1.0	1.0
n. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.0	3.0
o. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.0	3.0
p. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3.0	3.0
Total = (100%)		10.0	10.0 ✓
Nilai Pengusul=			

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

Kelengkapan unsur isi buku, sangat baik dan komprehensif

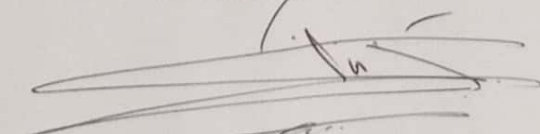
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, scope pembahasan sangat spesifik, tuntas, dan mendalam dari sisi analisis

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi, kecukupan data dan update data sangat baik, informasi yang disajikan aktual dan relevan dengan problem pendidikan kekinian, dari sisi metodologi alur analisis sangat baik dengan referensi yang sangat relevan

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit, kelengkapan unsur penerbitan sangat baik serta kualitas terbitan sudah memenuhi standar publikasi dan penerbitan bermutu.

Malang, 1 Agustus 2022

Reviewer 1/2



Prof. Dr. Triyo Supriyatno, M.Ag

NIP. 197004272000031001

Jabatan: Pembina Utama Madya (IV/c)

Guru Besar Ilmu Pendidikan pada FITK

UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus