

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING
CHIPS* DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI SD NEGERI 33 LUBUKLINGGAU**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :
Destiana Rahmayanti
NIM. 1830202197**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2022**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri.KM 3,5 Palembang. Kode Pos 30126.Telp.0711353276

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
di –
Palembang

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul: **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Chips* Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI SD Negeri 33 Lubuklinggau”** yang ditulis oleh saudari **Destiana Rahmayanti, NIM 1830202197** sudah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikian surat persetujuan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Karoma, M.Pd.
NIP. 19630922 199303 1 002

Palembang, **30** Juni 2021
Pembimbing II

Firmansyah, M.Pd.I
NIP. 19860209201903 1 012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING*
***CHIPS* DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA**
PADA MATA PELAJARAN PAI SD NEGERI 33 LUBUKLINGGAU

Yang ditulis oleh saudari **Destiana Rahmayanti, NIM. 1830202197**
Telah di Munaqosyahkan dan dipertahankan
Di depan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal, 29 Agustus 2022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Palembang, 29 Agustus 2022

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Panitia Penguji Skripsi

Ketua



Dr. Nyayu Soraya, M.Hum.
NIP. 19761222 200312 2 004

Sekretaris



Dr. Svarnubi, M.Pd.I.
NIK. 20170101 02041988 11

Penguji Utama : **Dr. Abu Mansur, M.Pd.I.** ()
NIP. 19660328 199303 1 002

Penguji Kedua : **Sukirman, S.Sos., M.Si.** ()
NIP. 19710703 200710 1 004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed.
NIP. 196509271991031004

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Destiana Rahmayanti
Tempat/Tanggal Lahir : Lubuklinggau/17 Desember 2000
NIM : 1830202197
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Talking Chips Dalam Meningkatkan Konsentrasi
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI SD Negeri 33
Lubuklinggau

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

1. Seluruh data informasi, interpretasi, pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam skripsi ini kecuali yang disebut sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, serta pemikiran saya dengan pengarahan pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis, baik di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang maupun di perguruan tinggi lainnya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar akademik yang saya peroleh melalui pengajuan skripsi ini.

Palembang, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan

Destiana Rahmayanti
NIM. 1830202197

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Teruslah Berbuat Baik Kepada Semua Orang Sekalipun Orang Itu
Telah Jahat Kepada Kita

PERSEMBAHAN : Alhamdulillah ya Allah, terimakasih atas berbagai nikmat yang telah engkau berikan, rasa syukur ku yang tak terhingga sehingga dapat menyelesaikan pendidikan S1 ini.

Kupersembahkan Kepada :

- 1. Kedua orang tuaku, ayahanda “KGS. Irwan Taufik” dan ibunda “Lina Susna Sari” skripsi ini kupersembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap ini akhirnya selesai. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian.**
- 2. Saudaraku “KGS. M. Fadhil Verdiansyah” dan “KGS. M. Fahri Muhazzib” yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepadaku.**
- 3. Keluarga besarku di Lubuklinggau dan di Palembang “Mbah UUN” “Nenek Maimunah” dan “Semua Keluarga” yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepadaku.**
- 4. Dosen-dosenku yang baik hati selaku pembimbing yaitu bapak Dr. Karoma, M.Pd., bapak Firmansyah, M.Pd.I., yang senantiasa bersabar memberikan arahan, terimakasih telah membimbingku sehingga kudapatkan gelar sarjana ini.**
- 5. Habib Al-Aqdas yang sudah menjadi support system terbaikku selama proses penyusunan skripsi ini, terimakasih telah memberikan doa, dukungan, motivasi, dan nasihat serta meluangkan waktu untuk menemaniku dalam membuat skripsi ini hingga selesai.**
- 6. Sahabat-sahabat terbaik Yono (Cahya Lia Susanti), Tedmond (Asrina Wijayani), Umi Wul (Ayu Wulandari), Deboy (Debi Mayang Sari).**
- 7. Teman-teman seperjuangan khususnya PAINEM.**
- 8. Kebanggaanku Almamater biru tercinta, Kampus Biru UIN Raden Fatah Palembang.**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi ‘alamin segala puji hanya bagi Allah SWT. karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Chips* Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI SD Negeri 33 Lubuklinggau”**. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT. serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampung skripsi ini. untuk itu penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memimpin dan memberikan banyak perubahan yang positif terhadap kampus dan mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang atas progam-program, fasilitas serta layanan yang baik yang telah di lakukan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

3. Ibu Dr. Mardeli, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan dukungan serta kinerja yang baik demi terwujudnya visi, misi, dan tujuan Prodi PAI yang telah ditetapkan untuk memajukan serta mengembangkan Prodi PAI.
4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M. Hum., selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I., selaku Ketua Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam serta Bapak Rohmadi, M.Pd., selaku Sekertaris Bina Skripsi Prodi PAI yang telah memberikan arahan, bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Karoma, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Firmansyah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak sekali membantu memberi arahan serta bimbingan, meluangkan waktunya dan selalu memberi kritik dan saran yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu serta membimbing dalam proses perkuliahan.
7. Pimpinan perpustakaan pusat dan fakultas tarbiyah yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
8. Ibu Asmarini, S.Pd., selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 33 Lubuklinggau, guru-guru dan staf karyawan yang telah berbaik hati memberikan data pendukung dalam proses pembuatan skripsi ini.

Syukron katsiron, jazakumullahu khairan, semoga Allah SWT memudahkan urusan orang-orang baik dalam kehidupan ini, semoga Allah meridhoi, menjaga, memberikan nikmat Iman kepada kita semua. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para peneliti selanjutnya dan para pembaca. Dan semoga menjadi amalan yang Sholeh. *Aamiin*.

Palembang, 2022
Penulis

Destiana Rahmayanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Chips</i>	11
1. Definisi Model	11
2. Definisi Model Pembelajaran	11
3. Definisi Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
4. Teori Pendukung Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
5. Definisi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Chips</i>	18
6. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Chips</i>	19
7. Kelebihan & Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Chips</i>	20
8. Indikator Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Chips</i>	21
B. Konsentrasi Belajar Siswa.....	23
1. Definisi Konsentrasi	23
2. Teori Konsentrasi Menurut Albert Bandura.....	25
3. Definisi Belajar.....	27
4. Definisi Konsentrasi Belajar.....	29
5. Indikator Konsentrasi Belajar Siswa	30
C. Tinjauan Pustaka	31
D. Variabel Penelitian	33
E. Definisi Operasional.....	34
F. Hipotesis	35

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	36
	A. Jenis Penelitian	36
	B. Desain Penelitian	36
	C. Tempat Penelitian	37
	D. Populasi Dan Sampel.....	38
	E. Jenis Data.....	39
	F. Sumber Data	39
	G. Teknik Pengumpulan Data	40
	H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	44
	A. Hasil Penelitian.....	44
	1. Konsentrasi belajar siswa yang tidak diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>talking chips</i>	44
	2. Konsentrasi belajar siswa yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>talking chips</i>	45
	3. Hasil penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>talking chips</i> dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa di SD Negeri 33 Lubuklinggau.....	47
	B. Pembahasan	53
	1. Konsentrasi belajar siswa yang tidak diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>talking chips</i>	53
	2. Konsentrasi belajar siswa yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>talking chips</i>	55
	3. Hasil penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>talking chips</i> dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa di SD Negeri 33 Lubuklinggau.....	57
BAB V	PENUTUP	60
	A. Kesimpulan.....	60
	B. Saran	61
	DAFTAR PUSTAKA	63
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Nilai Angket Konsentrasi Belajar Siswa yang tidak diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Chips</i> pada Kelas IV. A	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Persentase Skor Angket Konsentrasi Belajar Siswa yang tidak diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Chips</i> pada Kelas IV. A.....	50
Tabel 4.3 Nilai Angket Konsentrasi Belajar Siswa yang diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Chips</i> pada Kelas IV. B.....	50
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Relatif Persentase Skor Angket Konsentrasi Belajar Siswa yang diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Chips</i> pada Kelas IV. B	53
Tabel 4.5 Harga $\sum Y_2, \sum Y_2^2$ Angket Konsentrasi Belajar Siswa yang tidak diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Chips</i> pada Kelas IV. A	54
Tabel 4.6 Harga $\sum Y_1, \sum Y_1^2$ Angket Konsentrasi Belajar Siswa yang diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Chips</i> pada Kelas IV. B	56
Tabel 4.7 Penolong Ukuran Deskriptif	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Angket.....	67
Lampiran 2. Angket Penelitian	71
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian.....	76
Lampiran 5. Dokumentasi.....	77