

# PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING CHIPS* DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI SD NEGERI 33 LUBUKLINGGAU

Destiana Rahmayanti  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
[destianarahmayanti17@gmail.com](mailto:destianarahmayanti17@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif yang berbasis eksperimen, dengan menggunakan bentuk desain penelitian *The True Experimental Design*, dengan menggunakan rancangan *the posstest control group design*. Subjek penelitian ini berjumlah 41 siswa yang terdiri dari siswa kelas IV A & IV B. Penentuan subyek penelitian ini ditentukan dengan mengambil sampel secara *random* dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsentrasi belajar siswa kelas IV A (kelas kontrol) yang tidak diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* yaitu tergolong dalam kategori tinggi sebanyak 4 siswa (20%), tergolong sedang sebanyak 13 siswa (65%) dan tergolong rendah sebanyak 3 siswa (15%). Konsentrasi belajar siswa kelas IV B (kelas eksperimen) yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* yaitu tergolong dalam kategori tinggi sebanyak 5 siswa (24%), tergolong sedang sebanyak 14 siswa (66%) dan tergolong rendah sebanyak 2 siswa (10%).

Berdasarkan perhitungan uji hipotesis menggunakan rumus uji “t” diperoleh  $t_{hitung} = 6,118$  dan  $t_{tabel} = 1,685$  dengan taraf  $\alpha_{0,05}$ , dan kriteria pengujian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Pada penelitian ini diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,118 > 1,685$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV di SD Negeri 33 Lubuklinggau dalam penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Chips*.

**Kata Kunci:** *Talking chips*, Konsentrasi Belajar