

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, Tirtawaty. (2019). *Buku Model Pembelajaran Ryleac*. Gorontalo: Politeknik Gorontalo
- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anggara, Baldi. (2019). Pola Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an Mahasiswa PAI Fakultas FITK UIN Raden Fatah Palembang. *Tadrib*, 5(2), hal. 188-197.
- Ansyar, Mohamad. (2017). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Cahyo, Agus N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler*. Jogjakarta: Divapres.
- Febriana, Rina. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Firmansyah. (2021). Analisis Perbedaan Individual Dan Implikasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(3), hal. 1317-1322.
- Hardani. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Indonesia, Republik. (2016). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS & Peraturan-Pemerintah RI Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Serta Wajib Belajar*. Bandung: Citra Umbara.
- Khadijah, Nyayu. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Manizar, Elly. (2017). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Tadrib*, 3(2), hal. 251-278.
- Mardeli. (2017). Problematika Antara Politik Pendidikan Dengan Perubahan Sosial Dan Upaya Solusinya. *Tadrib*, 1(2), hal. 239-255.
- Misdar, M., A. Idi, M. Isnaini, Mardeli, Zulhijra, & Syarnubi. (2017). Proses Pembelajaran Di Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Fatah Palembang. *Tadrib*, 3(1), hal. 52-74.

- Misyuraidah. (2018). *Fiqh*. Palembang: Grafika Telindo Press.
- Mudlofir, Ali. (2011). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nurdansyah. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Sukardi, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*, Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. (2019). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan dengan Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), hal. 17–30.
- Suryana, Ermis & Baldi Anggara. (2017). Pemenuhan Hak-Hak Pendidikan Keagamaan Islam Anak Binaan Di Lembaga Pemasarakatan Pakjo Palembang. *Tadrib*, 3(1), hal. 162-186.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Syarnubi. (2019). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV Di SDN 2 Pangarayan. *Tadrib*, 5(1), hal. 87-103.
- Wahab, Muhammad Abdul. (2018). *Fiqih Pinjam Meminjam ('Ariyah)*. Jakarta: Rumah Fiqih Publishing.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).