

**PENGARUH BIMBINGAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA)
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 81 PALEMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana (S.Pd)**

**Oleh:
Siti Rahma Amelia
NIM. 1820202159**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
di -

Palembang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka Skripsi berjudul **“PENGARUH BIMBINGAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR’AN (TPA) TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 81 PALEMBANG”** yang ditulis oleh saudari Siti Rahma Amelia, NIM. 1820202159 telah dapat diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Demikian atas perhatian Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I Skripsi



Dr. Faisal, M. Pd. I
NIP.197405122003121001

Palembang, Juni 2022
Pembimbing II Skripsi



Romli, M.Pd.
NIK. 201803011609198511

Skripsi berjudul:

**PENGARUH BIMBINGAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA)
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 81 PALEMBANG**

**yang ditulis oleh saudari Siti Rahma Amelia NIM. 1820202159
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 26 Juli 2022**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang 26 Juli 2022
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua



**Dr. Mardeli, M.A
NIP. 197510082000032001**

Sekretaris

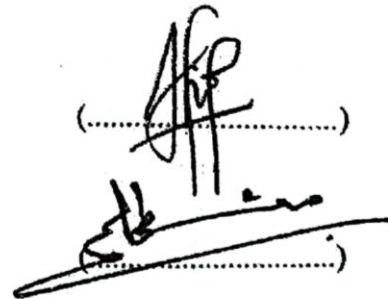


**Dr. Svarnubi, M.Pd.I
NIDN. 2002048802**

**Penguji Pertama : Dr. Mardeli, M.A
NIP. 197510082000032001**

(.....)

**Penguji Kedua : Mukti Ali, M.Pd.I
NIP. 198610122019031008**



**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Ket. Dr. Abdullah Idi, M.Ed
NIP. 196509271991031004**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Smiling has always been easier, than explaining why you’re sad”

“BE YOU.
DO YOU.
FOR YOU”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis dedikasikan kepada orang tua tercinta, Alm. Ayahanda dan Ibunda. Terima kasih atas segala doa yang tulus takkan pernah putus. Serta untuk orang-orang terdekatku, kakak perempuanku dan teman-teman yang berjuang bersamaku, Dan tak lupa untuk almamater UIN Raden Fatah.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rahma Amelia
Tempat dan tanggal lahir : Palembang, 05 Februari 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 1820202159

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Juli 2022
Yang membuat pernyataan,

Siti Rahma Amelia
NIM. 1820202159

Abstract

Based on the purpose of education, to make students become faithful and pious will not be separated from religious education from an early age. Religious education is intended to prepare students to be able to carry out many things, where this requires mastery and knowledge of related religious teachings. Related to this, Islamic Religious Education can be obtained through formal education such as schools and at the TPA. Research with the title "The Effect of TPA Guidance on Islamic Religious Education learning outcomes" with the formulation of the problem how the relationship between TPA guidance and PAI learning outcomes, and how the influence of TPA guidance on PAI learning outcomes.

This research is a field research with a quantitative approach method. Furthermore, the method of collecting data by means of observation, questionnaires and documentation, data analysis techniques by means of validity testing, reliability testing, hypothesis testing (product moment and simple linear regression).

Based on the results of research and analysis, it can be concluded that there is a significant influence of the guidance of the Al-Qur'an Education Park (TPA) on the learning outcomes of Islamic Religious Education students at SD Negeri 81 Palembang, with an R Square value of $0.281 = 28.1\%$. This means that the Al-Qur'an Education Park Guidance variable (TPA) affects the learning outcomes of Islamic Religious Education Students at SD Negeri 81 Palembang by 28.1% and the rest is influenced by other variables.

Keywords: *TPA, learning outcomes, islamic education*

Abstrak

Bersumber pada tujuan pendidikan, untuk membuat peserta didik menjadi beriman juga bertaqwa tidak akan terlepas dari pendidikan agama sejak usia dini. Pendidikan keagamaan dimaksudkan untuk mempersiapkan anak didik supaya bisa menjalankan banyak hal, di mana hal tersebut menuntut untuk memiliki penguasaan dan pengetahuan tentang ajaran agama yang berkaitan. Terkait hal ini, Pendidikan Agama Islam bisa didapatkan melalui pendidikan formal misalnya sekolah dan di TPA. Penelitian dengan judul “Pengaruh Bimbingan Taman Pendidikan Al-Qur’an terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam” dengan rumusan masalah bagaimana bagaimana pengaruh bimbingan TPA terhadap hasil belajar PAI siswa di SD Negeri 81 Palembang dan bagaimana hubungan antara bimbingan TPA dengan hasil belajar PAI siswa di SD Negeri 81 Palembang.

Penelitian ini ialah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode pendekatan kuantitatif. Selanjutnya metode pengumpulan data dengan cara observasi, angket dan dokumentasi, teknik analisis data dengan cara uji validitas, uji reliabilitas, uji hipotesis (product moment dan regresi linier sederhana).

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan bimbingan Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SD Negeri 81 Palembang, dengan nilai R Square sebesar $0,281 = 28,1\%$. Hal ini berarti variabel Bimbingan Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SD Negeri 81 Palembang sebesar 28,1% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: TPA, hasil belajar, pendidikan islam

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kehadirat Allah SWT yang memiliki segala kebesaran dan keagungan, yang memberikan akal pikir kepada manusia sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Sekolah Dasar Negeri 81 Palembang” ini dapat penulis selesaikan sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Shalawat beriring salam tak hentinya penulis sampaikan kepada junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW. Yang kita nantika syafaatnya di yaumul qiyamah nanti.

Segala usaha dan upaya telah penulis lakukan untuk penyelesaian skripsi ini sebaik mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si. Selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh pendidikan di UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah, M.Ed., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi.

3. Ibu Dr. Mardeli, M.A selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M. Hum selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I selaku Ketua Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan arahan dan bimbingan dari pengajuan judul hingga Munaqosyah.
6. Bapak Dr. Faisal, M.Pd. I sebagai pembimbing I yang senantiasa dengan senang hati memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di UIN Raden Fatah Palembang.
7. Bapak Romli, M.Pd sebagai pembimbing II yang juga dengan senang hati memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi.
8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan khususnya dosen Program Sru di Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik penulis selamaproses perkuliahan. Demikian pula karyawan/staff yang banyak membantu dalam bidang administrasi guna kegiatan akademik.
9. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Kepala sekolah dan guru di SD Negeri 81 Palembang yang telah menyambut penulis dengan baik dan mengizinkan penulis untuk meneliti.

11. Para peserta didik di SD Negeri 81 Palembang yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket yang diberikan penulis.

Teristimewa penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dengan segala cinta dan hormat kepada Alm. Ayahanda, Hayasri dan Ibunda Megawati, serta saudara kandung saya Asih Kurniaty, S.Pd yang telah mencurahkan segala cinta, kasih dan sayang serta perhatiannya dengan keikhlasan tiada tara, disertai doa yang tak henti-hentinya kepada Allah SWT. demi keberhasilan dan motivasi penulis.

Mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penyusunan sendiri dan semua pihak yang membutuhkan. Atas segala bantuan dan partisipasi yang telah diberikan semoga menjadi amal saleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Aamiin.

Palembang, Juli 2022

Penulis,

Siti Rahma Amelia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK DALAM BAHASA INGGRIS	vi
ABSTRAK DALAM BAHASA INDONESIA	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Tinjauan Pustaka	6
H. Kerangka Teori.....	8
I. Variabel Penelitian	15
J. Hipotesis Penelitian.....	16
K. Metodologi Penelitian	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Bimbingan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)	26
B. Hasil Belajar	30
C. Pendidikan Agama Islam	39

BAB III METODOLOGI PENDIDIKAN

A.	Tempat Penelitian	44
B.	Pendekatan dan Metode Penelitian	54
C.	Definisi Operasional Variabel.....	54
D.	Populasi dan Sampel	55
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	56
F.	Instrumen Penelitian	59
G.	Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Pelaksanaan Bimbingan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) pada Siswa di SD Negeri 81 Palembang.....	65
B.	Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Sekolah Dasar Negeri 81 Palembang	70
C.	Pengaruh Bimbingan Taman Pendidikan Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Sekolah Dasar Negeri 81 Palembang	76

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan.....	87
B.	Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data ruang kelas SD Negeri 81 Palembang.....	49
Tabel 3.2 Data Kondisi Ruang Kelas SD Negeri 81 Palembang.....	49
Tabel 3.3 Data Ruang SD Negeri 81 Palembang.....	50
Tabel 3.4 Data Guru dan Pegawai SD Negeri 81 Palembang.....	51
Tabel 3.5 Data Siswa SD Negeri 81 Palembang.....	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Bimbingan TPA	60
Tabel 4.1 Hasil Angket Bimbingan TPA.....	68
Tabel 4.2 Hasil Belajar PAI Siswa.....	69
Tabel 4.3 Uji Validitas Angket Item Nomor 1.....	72
Tabel 4.4 Uji Validitas Keseluruhan Item	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	76
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas.....	78
Tabel 4.8 Persamaan Regresi Linier Sederhana.....	79
Tabel 4.9 Uji Determinasi.....	81
Tabel 4.10 Alat Bantu Analisis Data	81
Tabel 4.11 Kualifikasi Koefisien Korelasi.....	83

