

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN TOLERANSI DALAM BUKU
TOLERANSI YANG OTENTIK KARYA ABDUL MU'TI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**Oleh:
Dimas Romantika Dwi Pramesti
NIM. 1820202102**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal: Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
Di-
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Skripsi dengan judul **NILAI-NILAI PENDIDIKAN TOLERANSI DALAM BUKU TOLERANSI YANG OTENTIK KARYA ABDUL MU'TI**, yang ditulis oleh **DIMAS ROMANTIKA DWI PRAMESTI** dengan NIM. **1820202102** sudah dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Ujian Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Demikianlah, atas perhatiannya kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

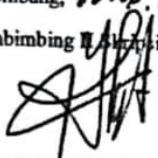
Pembimbing I Skripsi


Dr. Karoma, M.Pd.

NIP.19630922 199303 1002

Palembang, 7.6.2022

Pembimbing II Alkotri


Alda Imtikana, M. Ag

NIP.19720122 199803 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

NILAI-NILAI PENDIDIKAN TOLERANSI DALAM BUKU TOLERANSI YANG OTENTIK KARYA ABDUL MUTTI

Yang ditulis oleh saudara Dimas Romantika Dwi Pramesti NIM. 1820202102
Yang telah di Munaqosahkan dan dipertahankan
Di depan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal 29 Agustus 2022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Palembang, 29 Agustus 2022
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

Panitia Penguji Skripsi

Ketua Penguji

Dr. Merdeka, M. A
NIP. 197510082000032001

Sekretaris Penguji

Rohmadi, M.Pd
NIP. 19930615 201903 1 014

Penguji Utama

: Dr. Abdurrahmansyah, M.A.
NIP. 197307131998031003

Anggota Penguji

: Gatot Kaca, M.Pd.I
NIK. -



SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Dimas Romantika Dwi Pramesti

NIM : 1820202102

Tempat, Tanggal Lahir : Palembang, 15 September 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya teliti ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dan perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang,

2022

Peneliti,

Dimas Romantika Dwi Pramesti

NIM. 1820202102

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Jiwaku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku dan apa yang ditakdirkan untukku akan tidak akan melewatkanku

(Umar bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Kusembahkan skripsi ini untuk:

- 1. Allah SWT**
- 2. Bapak dan Ibuku tercinta Sarno dan Nely Nurhidayati, serta Saudaraku Ajeng Lintang Permatasari dan Angelina Sinta Dewanti yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat serta kasih sayang.**
- 3. Seluruh keluargaku yang ada di Jawa dan Palembang yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama proses perkuliahan.**
- 4. Semua Ustad/Ustadzah, Guru, dan Staf yang memberikan bekal ilmu kepadaku.**
- 5. Teman seperjuangan PAI 03 2018 dan PAI 1 Konsentrasi Akidah Akhlak 1 angkatan 2018, yang selalu memotivasi dan yang telah membantu saya hingga detik ini.**
- 6. Semua orang yang ikut andil dalam kehidupanku sehingga berhasil sampai titik ini.**
- 7. Almamater UIN Raden Fatah Palembang.**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil 'Alamiin, segala puji bagi Allah SWT karena atas rahmat serta ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN TOLERANSI DALAM BUKU TOLERANSI YANG OTENTIK KARYA ABDUL MU’TI. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Penulis dalam pembuatan skripsi ini menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan dari Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si, Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Mardeli, M.A, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

4. Dr. Nyayu Soraya, M. Hum, Sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam, serta Dr. Syarnubi, M.Pd.I, Ketua Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
6. Dr. Karoma, M.Pd, Dosen Pembimbing I serta Aida Imtihana, M.Ag, Dosen Pembimbing II yang telah banyak sekali membantu peneliti baik dari segi tenaga, pikiran, arahan, motivasi, dan waktu.
7. Dr. Muhammad Isnaini, M.Pd, Penasehat Akademik yang telah memberikan saran, ilmu, motivasi, dan bimbingan selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
8. Abdul Mu'ti, penulis buku Toleransi Yang Otentik, dimana dalam penelitian skripsi ini menggunakan buku beliau. Semoga apa yang saya tulis bermanfaat.
9. Orang tuaku Bapak Sarno dan Ibu Nely Nurhidayati serta Saudaraku Ajeng Lintang Permatasari dan Angelina Sinta Dewanti yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat serta kasih sayang.
10. Sahabatku Ahmad Fahrezal, Rizki Apriliansyah, Hekta Ringga, A. Ghazali Alfarizi, Sahril Ramadhan, dan Sahevi, Abdullah Arip Saputra, Ami Ramalia Anjarsari, Afriyani serta teman-temanku SD Negeri 50 Palembang, Pondok Pesantren Al-Ittifaqiyah Indralaya, MAN 3 Palembang, semoga diberikan keberkahan dan istiqamah dalam kebaikan.

11. Teman seperjuangan PAI 03 2018 dan PAI Konsentrasi Akidah Akhlak 1 angkatan 2018, yang selalu memotivasi dan yang telah membantu saya hingga detik ini.
12. Semua saudara/i seperjuangan, baik dari PBAK Universitas dan Fakultas, Magang I, Magang II, Magang III dan KKN 74 Desa Matas Muara Enim yang telah berbagi rasa kebersamaan, dukungan, do'a, pengalaman, dan inspirasi kepada kami.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran-saran dan kritik yang membangun untuk kemajuan penelitian agar lebih baik lagi, atas kekurangan dan kehilafan penulis minta maaf dan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan kasih sayang kepada kita semua. Semoga skripsi ini memberikan manfaat serta menjadikan motivasi kepada semua terkhusus pada dunia pendidikan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, 2022

Dimas Romantika D.P
NIM. 1820202102

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Nilai.....	8
1. Pengertian Nilai.....	8
2. Ciri-ciri Nilai	9
3. Klasifikasi Nilai.....	11
B. Pendidikan Toleransi.....	13

1. Pengertian Pendidikan Toleransi.....	13
2. Model Pendidikan Toleransi	16
3. Nilai-nilai Pendidikan Toleransi	18
C. Buku Toleransi yang Otentik	20
1. Pengertian Buku	20
2. Sinopsis Buku Toleransi yang Otentik.....	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Buku Toleransi yang Otentik.....	22
D. Deskripsi Penulis Buku Toleransi yang Otentik	23
1. Biografi Abdul Mu'ti	23
2. Karya-karya Abdul Mu'ti.....	28
E. Tinjauan Pustaka	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Pendekatan Penelitian	34
C. Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Nilai-nilai Pendidikan Toleransi yang Otentik	
Karya Abdul Mu'ti	39
1. Toleransi dalam Beragama.....	39
a. Menghormati Hak Kebebasan Beragama.....	40
b. Bersikap Dewasa dalam Beragama	

(Kedewasaan Beragama).....	46
c. Kerjasama dalam Kebaikan.....	54
2. Toleransi dalam Berpolitik.....	60
a. Kejujuran dalam Pemilu.....	61
b. Bersikap Adil Terhadap Minoritas.....	67
3. Toleransi dalam Dunia Global	71
a. Menciptakan Perdamaian Global	72
b. Menanggapi Kemajuan Globalisasi	77
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Nilai pendidikan toleransi merupakan interpretasi sikap persaudaraan dalam mengedukasi peserta didik dengan tujuan menciptakan kerukunan dan perdamaian, sehingga berguna bagi kehidupan yang diperoleh melalui proses pendidikan toleransi. Pendidikan toleransi penting untuk dipelajari, karena agar peserta didik tercipta kepribadian yang menghormati dan menghargai perbedaan. Tujuan penelitian untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan toleransi dalam buku toleransi yang otentik karya Abdul Mu'ti. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi literatur, dan data primer penelitian ini menggunakan buku yang berjudul "Toleransi yang Otentik" karya Abdul Mu'ti, data sekunder menggunakan google book, google scholar, berita, dan perpusnas. Pengumpulan data dengan teknik dokumentasi dan data dianalisis dengan analisis isi (*Content Analysis*). Hasil penelitian: *pertama*, toleransi dalam beragama mencakup nilai menghormati hak kebebasan beragama, bersikap dewasa dalam beragama (kedewasaan beragama), dan kerjasama dalam kebaikan. *Kedua*, toleransi dalam berpolitik mencakup nilai kejujuran dalam pemilu dan bersikap adil terhadap minoritas. *Ketiga*, toleransi dalam dunia global mencakup nilai menciptakan perdamaian global, dan menanggapi kemajuan globalisasi.

Kata Kunci: nilai, pendidikan dan toleransi

ABSTRACT

The value of tolerance education is the interpretation of brotherhood in educating students with the aim of creating harmony and peace, so that it is useful for life that is obtained through the education process of tolerance. Tolerance education is important to learn, because in order for students to create personalities who respect and appreciate differences. The purpose of the study was to determine the educational values of tolerance in an authentic tolerance book by Abdul Mu'ti. This type of research is a qualitative research with a literature study approach, and the primary data of this study uses a book entitled "Authentic Tolerance" by Abdul Mu'ti, secondary data uses a google book, google scholar, news, and the national library. The data was collected using documentation techniques and the data were analyzed by content analysis. The results of the study: first, tolerance in religion includes the value of respecting the right to freedom of religion, being mature in religion (religious maturity), and cooperation in kindness. Second, tolerance in politics includes the value of honesty in elections and being fair to minorities. Third, tolerance in a globalized world includes the value of creating global peace, and responding to the progress of globalization.

Keywords: values, education and tolerance