

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, I. A. D., & Handayani, S. (2018). Penggunaan *Virtual Laboratory berbasis PhET Simulation Untuk Menentukan Konstanta Wien*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(2).
- Astutik S, Nur M, and Susantini E. *Validity of Collaborative Creativity (CC) Models. The 3 International Conferences on Research, Implementation and Education of Mathematics and Science*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2016; 73-78
- Astutik, S., M. Nur, dan E. Susantini. 2016. *Validity of Collaborative Creativity (CC) Models. The 3th International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematic and Science*. 16-17
- Bambang Anwar dkk.2017. *Pengaruh Collaborative Learning dengan Teknik Jumping Task Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pembelajaran Sains*. Vol. 1 No. 2: 15-25
- Chairul Anwar. 2013. *Hakikat Manusia dalam Pendidikan*. Yogyakarta: SUKAPress.
- Devi, Poppy Kamalia. 2010. *Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA untuk Guru SMP*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Dewi, E. P., Suyatna, A., Abdurrahman, A., & Ertikanto, C. (2017). *Efektivitas Modul dengan Model Inkuiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kalor*. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 105-110.
- Dian Pratiwi, Sri Astutik, Maryani. 2018. *Model pembelajaran collaborative creativity berbantuan virtual laboratory pada pembelajaran fisika di SMA*. *Jurnal pembelajaran fisika*. Vol. 7 No.1
- Dorotby Miell dan Karen Littleon. 2004. *Collaborative Creativity Contemporary perspective edisi 1*. Free Association books
- Fuad Ihsan. 2013. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Guyotte, K. W., N. W. Sochacka, T. E. Costantino, dan N. N. Kellam. 2015. *Collaborative Creativity in STEAM: Narratives of Art Education Students' Experiences in Transdisciplinary Spaces*. *International Journal of Education & the Arts*. 16(15): 1-38
- Maulina, R. N., & Kustijono, R. (2017). *Efektifitas pembelajaran fisika berbantuan media virtual PhET disamping pelaksanaan lab riil untuk melatih keterampilan proses sains*. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)* (Vol. 1, pp. 65-69).

- Mohamad Agung Rokhimawan. 2016. *Pengembangan LKM Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Mata Kuliah Pembelajaran MI*. Jurnal AlBidayah UIN Sunan Kalijaga. Vol 8. No 1.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naufal Ahmad Muzakki dkk.2020. *Penggunaan Model Collaborative Creativity (CC) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Biologi. Vol. 9 No. 3: 19-24
- Nuh, M. (2013). *Kurikulum 2013*. Sumber: <http://www.kemdiknas.go.id>.
- Nur, Mohamad. (2011). *Modul Keterampilan-keterampilan Proses Sains*. Surabaya: UNESA University Press.
- Nur, Mohamad. (2011). *Modul Keterampilan-keterampilan Proses Sains*. Surabaya: UNESA University Press.
- Putri, E. M. E., Koto, I., & Putri, D. H. (2018). *Peningkatan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep gelombang cahaya dengan penerapan model inkuiri berbantuan simulasi phet di kelas xi mipa e sman 2 kota bengkulu*. Jurnal Kumparan Fisika, 1(2 Agustus), 46-52.
- Putu Victoria M. Risamasu. 2016. *Peran Pendekatan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPA*. P. Fisika FKIP Universitas Cenderawasih. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Jayapura.
- Ratna Malawati dan Sahyar. 2016. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Dengan Model Project Based Learning Berbasis Pelatihan Dalam Pembelajaran Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika. Universitas Medan Vol.5 No 1
- Riyan Dede Rizaldi. 2020. *Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. Vol. 5, No 1: 10-14
- Safarati, N. (2017). *Efek Model Scientific Inquiry Menggunakan Media PhET dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). *Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19*. Jurnal Mappesona, 2(2).
- Siti Fatonah dan Zuhdan K. Prasetyo. 2014. *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Softyaningrum, Etti. 2001. *Pengaruh Umpan Balik Guru terhadap Siswa dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di SLTP Muhammadiyah Pamulang*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Depdikbud

- Sri Astutik dan Albertus Djoko Lesmono. 2019. *Pengaruh Model Collaborative Creativity Terhadap Kemampuan Literasi Sains Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMA*. Jurnal FMIPA. Vol. 21 No. 1: 9-22.
- Sri Astutik dan Binar Kurnia Prahani. 2018. *Developing Teaching Material for Physics Based on Collaborative Creativity Learning (CCL) Model to Improve Scientific Creativity of Junior High School Students*. Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA) Vol. 8 Issue 2: 91-105
- Sri Astutik dan Binar Kurnia Prahani. 2018. *The Practicality and Effectiveness of Collaborative Creativity Learning (CCL) Model by Using PhET Simulation to Increase Students' Scientific Creativity*. *Internasional journal of intruction*. Vol. 4 No. 5:410-423
- Subana dkk. 2019. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Cv Pustaka Setia
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta cv
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundaygara Chandra dkk. 2018. *Bahan Ajar Media Pembelajaran Fisika Materi Listrik Magnet*. Malang: Media Nusa Creative
- Suryaningsih, Y. (2017). *Pembelajaran berbasis praktikum sebagai sarana siswa untuk berlatih menerapkan keterampilan proses sains dalam materi biologi*. *BIO EDUCATION: (The Journal of Science and Biology Education)*, 2(2).
- Yuliati, Y. (2016). *Peningkatan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran berbasis masalah*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2).
- Yunita, Y., Poedjiastoeti, S., & Agustini, R. (2017). *Pengembangan perangkat pembelajaran IPA model inkuiri terbimbing ditunjang media PhET untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa*. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 7(1), 1407-1415.
- Zurweni. 2017. *Development of collaborative-creativity learning model using virtual laboratory media for instrumental analytical chemistry leacture*. *AIP conference proceeding*.
- Zulkarnaen, Supardi ZAI, and Jatmiko B. *Feasibility of Creative Exploration, Creative Elaboration, Creative Modeling, Practice Scientific Creativity, Discussion, Reflection (C3PDR) Teaching Model to Improve Students' Scientific Creativity of Junior High School*. *Journal of Baltic Science Education*. 2017; 16(6): 1020-1034.