

ABSTRAK

Pesantren Qodratullah Langkan sangat cocok untuk dijadikan sebagai sumber belajar. Namun, guru masih menggunakan metode konvensional yaitu metode ceramah, tanya jawab dan diskusi di dalam kelas yang membuat santri terlihat kurang tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran. Potensi alam yang terkandung di sekitar sekolah yang dapat dijadikan sumber belajar antara lain gedung madrasah, kelas, perpustakaan, laboratorium bahasa laboratorium komputer, masjid dan lapangan.

Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh santri kelas VIII MTs Pondok Pesantren Qodratullah Putra Langkan dan sampel penelitian berjumlah 70 santri yaitu 35 santri putra kelas VIII.1 sebagai kelas eksperimen dan 35 santri putra kelas VIII.2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji-t yaitu uji prasyarat: uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis untuk mengetahui pengaruh metode *outdoor learning* terhadap hasil belajar santri. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: a. Untuk mengetahui pelaksanaan metode *outdoor learning* terhadap hasil belajar santri putra pada materi waktu shalat kelas VIII MTs Pondok Pesantren Qodratullah Langkan. b. Untuk mengetahui pengaruh metode *outdoor learning* terhadap hasil belajar santri putra pada materi waktu shalat kelas VIII MTs di Pondok Pesantren Qodratullah Langkan. c. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi metode *outdoor learning* terhadap hasil belajar santri pada materi waktu shalat kelas VIII di MTs Qodratullah Langkan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaannya melalui 3 tahap yaitu: observasi; berdiskusi dan evaluasi. Pengaruhnya menggunakan pengujian nilai rata-rata hasil belajar santri dengan menggunakan uji-t, diperoleh harga thitung = 4,56. Dengan taraf signifikan 0,05 dan derajat kebebasan (db=68) diperoleh nilai ttabel= 1,668. Sehingga thitung berada diluar penerimaan Ho atau dengan kata lain Ho ditolak. Adapun faktor pendukung yaitu: sarana dan prasarana yang memadai yang dimiliki oleh madrasah dan seluruh tenaga kerja yang bersangkutan. Sedangkan faktor penghambat yaitu: selalu ada santri yang tidak mengikuti intruksi dari guru mata pelajaran; sulit mengawasi sistem pembelajaran karena terlalu luas terutama saat pembelajaran di siang hari.

Kata Kunci: Metode *Outdoor Learning*, Hasil Belajar dan Alam

ABSTRACT

Qodratullah Langkan Islamic Boarding School, it is very suitable to be used as a learning resource. However, the teacher still uses conventional methods, namely the lecture method, question and answer and discussion in the classroom which makes students look less interested in participating in learning activities. The natural potentials contained around the school that can be used as learning resources include madrasa buildings, classes, libraries, science laboratories, computer laboratories, mosques and the field.

The method used in this research is quantitative with an experimental approach. The population of this study was all students of class VIII MTs Pondok Pesantren Qodratullah Putra Langkan and the research sample amounted to 70 students, namely 35 male students of class VIII.1 as the experimental class and 35 male students of class VIII.2 as the control class. Data collection techniques in the form of tests, observations and documentation. The data analysis technique used the t-test, namely the prerequisite test: normality test, homogeneity test and hypothesis testing to determine the effect of the outdoor learning method on student learning. The objectives of this research are: a. To find out the implementation of the outdoor learning method on the learning outcomes of male students in the material for prayer times for class VIII MTs Pondok Pesantren Qodratullah Langkan. b. To determine the effect of the outdoor learning method on the learning outcomes of male students in the material for prayer times for class VIII MTs at the Qodratullah Langkan Islamic Boarding School. c. To find out the factors that influence the outdoor learning method on student learning outcomes in class VIII prayer times at MTs Qodratullah Langkan.

Based on the results of the study, it can be concluded that the implementation goes through 3 stages, namely: observation; discussion and evaluation. The effect is using the test of the average value of student learning outcomes using the t-test, the value of $t_{count} = 4.56$ is obtained. With a significant level of 0.05 and degrees of freedom ($db = 68$) the value of $t_{table} = 1.668$ is obtained. So that t_{count} is outside the acceptance of H_0 or in other words H_0 is rejected. The supporting factors are: adequate facilities and infrastructure owned by the madrasa and the entire workforce concerned. While the inhibiting factors are: there are always students who do not follow the instructions of the subject teacher especially during daytime learning.

Keyword: *Outdoor Learning Method, Learning Outcomes and Natur*