

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar pada kelas XI IPA pada mata pelajaran Biologi dapat disimpulkan sebagai berikut :

5.1.1 Minat belajar peserta didik kelas XI IPA dalam kriteria sedang. Dari 70

peserta didik yang menjadi sampel penelitian dan telah di hitung menggunakan rumus perhitungan interval, ada Berdasarkan data tersebut maka dapat diketahui bahwa jumlah yang diperoleh interval 16 peserta didik yang menjawab rendah 20 % (rendah), sebanyak 38 peserta didik yang menjawab 60 % (sedang) , dan sebanyak 16 peserta didik yang menjawab 20 % (tinggi) . Maka dapat dipahami bahwa minat belajar di sekolah tersebut kelas XI IPA dikatakan sedang.

5.1.2 Hasil belajar peserta didik kelas XI IPA kriteria rendah. Hal ini dapat diketahui bahwa 43 peserta didik yang mencapai hasil belajar 60 % (rendah) , 13 peserta didik yang mencapai hasil belajar 20 % (sedang), dan 10 peserta didik yang mencapai hasil belajar 20 % (tinggi) . Maka dapat dipahami bahwa hasil belajar di kelas XI IPA adalah rendah berdasarkan Teknik Analisa Data pengujian Hipotesis.

5.1.3 Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar peserta didik kelas XI IPA mata pelajaran Biologi Tahun ajaran 2020/2021, terlihat dari data yang menunjukkan bahwa r_{hitung} (0,1029) lebih kecil dari r_{tabel} (0, 2352) pada taraf signifikan 5 %, jika dilihat dari tabel interpretasi “r” product moment r_{hitung} 0,1029 terletak antara 0,00 –0,20 yang memiliki tingkat interpretasi lemah atau rendah, maka dapat dikatakan tidak mempunyai hubungan yang kuat dan signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ada beberapa hal yang perlu peneliti sarankan,yaitu :

- 5.2.1 Bagi guru, Guru diharapkan memperhatikan dan selalu meningkatkan minat belajar pada peserta didik agar pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik sehingga hasil belajar peserta didik meningkat, khususnya pada mata pelajaran Biologi.
- 5.2.2 Bagi peserta didik, diharapkan untuk dapat lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas belajarnya, sehingga hasil belajarnya pun akan lebih baik lagi.
- 5.2.3 Bagi Peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dari minat belajar peserta didik. Peneliti menyarankan untuk dapat mengembangkan variabel penelitian yang lebih bervariasi dari penelitian ini. Karena ada banyak faktor tau variabel lain yang berpengaruh terhadap minat belajar dan hasil belajar peserta didik.