

Lampiran 1.1 Sk Pembimbing Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
Nomor : B-7394/Un.09/II.2/PP.00.9/09/2021

Tentang
PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mengakhiri Program Sarjana bagi seorang mahasiswa perlu ditunjuk ahli sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa/i tersebut dalam rangka penyelesaian skripsinya.
2. Bahwa untuk lancarnya tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan surat keputusan tersendiri.
- Mengingat : 1. Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang - Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil,
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah;
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/FMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan;
8. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016;
9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
10. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri;

MEMUTUSKAN

Menetapkan
PERTAMA : Menunjuk Saudara 1. Dr. Idawati, S. Ag., M. Pd. NIP. 19711220 201101 2 001
2. Dini Apriansyah, M. Pd. NIK.

Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang masing - masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas nama saudara :

Nama : Penti Anggriani
NIM : 1810207021
Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA Materi Sistem Gerak Pada Manusia Sumbangsih Di SMA Negeri 5 Empat Lawang

- KEDUA : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi judul / kerangka dengan sepengetahuan Fakultas.
- KETIGA : Masa bimbingan dan proses penyelesaian skripsi diupayakan maksimal 6 (enam) bulan.
- KEEMPAT : Apabila sampai pada batas maksimal tersebut skripsi tidak dapat diselesaikan dengan alasan yang rasional, Surat Keputusan ini dapat diperpanjang 6 (enam) bulan sepanjang tidak melewati batas akhir masa studi
- KELIMA : Ketentuan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan oleh Fakultas.

Palembang, 24 September 2021
Dekan,



Kampus A : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telp. (0711) 353276 Website : www.tarbiyah.radenfatah.ac.id
Kampus B : Jl. Pangeran Ratu (Jakabaring) Kecamatan Seberang Ulu 1
Kota Palembang - Sumatera Selatan



Lampiran 1.2 Sk Penguji Seminar Proposal



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
Nomor : B- 9156/Un.09/II.2/PP.00.9/11/2021

Tentang
PENUNJUKKAN PENGUJI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

- Menimbang : 1. Bahwa untuk pembuatan skripsi bagi seorang mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang perlu dikeluarkan surat keputusan tersendiri.
- Mengingat : 1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengekatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah;
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/FMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan;
8. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016;
9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
10. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri;

MEMUTUSKAN

Menetapkan

PERTAMA : Menunjuk Saudara :

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|------------|
| 1. Dr. Idawati, S.Ag., M.Pd | NIP. 19711220 201101 2 001 | Ketua |
| 2. Dini Afriansyah, M.Pd. | NIK. | Sekretaris |
| 3. Umni Hiras Habisukan, M.Kes | NIK. | Penguji I |
| 4. Diah Putri Anggun, M. Pd. | NIK. | Penguji II |

Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang masing – masing sebagai Ketua, Sekretaris, Penguji I dan Penguji II Seminar Proposal Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas nama saudara :

Nama : Penti Anggraini
NIM : 1810207021
Judul Skripsi : Hubungan antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA Materi Sistem Gerak pada Manusia Sumbangsihnya di SMA Negeri 5 Empat Lawang

KEDUA : Kepada Ketua, Sekretaris, Penguji I dan Penguji II diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

KETIGA : Ketentuan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan oleh Fakultas.

Palembang, 25 November 2021




Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Kampus A : Jl. Prof. Dr. H. Abdul Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telp. (0711) 353276 Website : www.tarbiyah.radenfatah.ac.id
Kampus B : Jl. Pangeran Ratu Kelurahan 8 Ulu Kecamatan Jakabaring
Kota Palembang - Sumatera Selatan



Lampiran 1.3 Sk Perubahan Judul



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI
NOMOR : B- 2639 /Un.09/IL.2/PP.00.9/04/2022

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang Nomor : B- 7394/Un.09/IL.2/PP.00.9/09/2021, Tanggal 24 September 2021 , Point Ke 2 bahwa Dosen Pembimbing diberikan hak untuk merevisi judul Skripsi Mahasiswa/i. Maka bersama ini menerangkan bahwa :

Nama	: Penti Anggraini
NIM	: 1810207021
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Biologi


Knowledge, Quality & Integrity


Atas pertimbangan yang cukup mendasar, maka Skripsi saudara tersebut diadakan perubahan judul sebagai berikut :

Judul Lama	: Hubungan antara Minat Belajar dengan Prestasi Didik Kelas XI IPA Materi Sistem Gerak pada Manusia Sumbangsihnya di SMA Negeri 5 Empat Lawang
Judul Baru	: Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA Mata Pelajaran Biologi di SMA/MA

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.


Palembang, 08 April 2022
A.n. Dekan
Ketua Prodi Pendidikan Biologi




Samiha

Kampus A : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telp. (0711) 353276 Website : www.tarbiyah.radenfatah.ac.id

Kampus B : Jl. Pangeran Ratu Kelurahan 8 Ulu Kecamatan Jakabaring
Kota Palembang - Sumatera Selatan



Lampiran 1.4 Surat Obserasi



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Nomor : Un.03/IL.I/BIO/900/05/2022
Lampiran : -
Perihal : Mohon Izin Observasi

Palembang, 12 Mei 2022

Kepada Yth.
Kepala SMA Negeri 2
Tebing Tinggi
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Dalam Rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan ini kami mohon izin untuk melaksanakan pengambilan data observasi awal dan mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/I untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/I kami :

Nama : Penti Anggriani

NIM : 1810207021

Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar

Peserta Didik Mata Pelajaran Biologi di SMA/MA

Demikian harapan kami, atas perhatian dan bsantuan Bapak/Ibu/Saudara/I diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi

Jhon Riswanda, M.Kes
NIP. 19690609 199303 1 005

Lampiran 1.5 Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Nomor : B-3622/Un.09/II.2/PP.00.9/05/2022 Palembang, 23 Mei 2022
Lampiran :
Perihal : Mohon Izin Penelitian Mahasiswa /i
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah
Palembang

Kepada Yth.
Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sumsel
di

Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang dengan ini kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/i kami :

Nama : Penti Anggraini
NIM : 1810207021
Prodi : Pendidikan Biologi
Alamat : Jl. KH. Zainal Abidin Fikri, Komplek Rawa Jaya Permai
Judul Skripsi : Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar
Peserta Didik Kelas XI IPA Mata Pelajaran Biologi di
SMA/MA

Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Kepala SMA Negeri 2 Tebing Tinggi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

Kampus A : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telp. (0711) 353276 Website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id
Kampus B : Jl. Pangeran Ratu Kelurahan 8 Ulu Kecamatan Jakabaring
Kota Palembang - Sumatera Selatan



Lampiran 1.6 Surat Balasan Sekolah



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 TEBING TINGGI**

Terakreditasi B No. Sertifikat: 1033/BAP-SM/TU/XI/2017
Alamat: Jln. Brigjen Yahya Bahar Talang Gumung Kel. Jayaloka Kec. Tebing Tinggi
Kab. Empat Lawang Email: sman2_tl4l@yahoo.co.id Kode Pos (31453)



NSS : 30 1 11 05 07 045

NPSN: 10601347

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3 / 090 /SMAN 2 TT/Pendik/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Tebing Tinggi :

Nama : **MARLINA, S.Pd., M.Pd.**
NIP : 19650909 199203 2 005
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I / IV.b
NUPTK : 9241743644300073
Jabatan : Kepala SMA Negeri 2 Tebing Tinggi

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : **PENTI ANGGRIANI**
NIM : 1810207021
Program Studi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : **Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA Mata Pelajaran Biologi di SMA/MA.**

Pada prinsipnya kami tidak keberatan untuk menerima mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tebing Tinggi, 20 April 2022

Kepala SMA Negeri 2 Tebing Tinggi,



MARLINA, S.Pd, M.Pd.
Pembina Tk. I / IV.b
NIP. 19650909 199203 2 005

Lampiran 1.7 Sk Telah melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 TEBING TINGGI



Terakreditasi B No. Sertifikat: 1033/BAP-SM/TU/XI/2017
Alamat: Jln. Brigjen Yahya Bahar Talang Gunung Kel. Jayaloka Kec. Tebing Tinggi
Kab. Empat Lawang Email: sman2_tt4@yahoo.co.id Kode Pos (31453)

NSS : 30 1 11 05 07 045

NPSN: 10601347

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3 / 118 /SMAN 2 TT/Pendik/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Tebing Tinggi :

Nama : **MARLINA, S.Pd., M.Pd.**
NIP : 19650909 199203 2 005
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I / IV.b
NUPTK : 9241743644300073
Jabatan : Kepala SMA Negeri 2 Tebing Tinggi

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **PENTI ANGGRIANI**
NIM : 1810207021
Program Studi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : **Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA Mata Pelajaran Biologi di SMA/MA.**

Telah melaksanakan penelitian dengan baik dimulai dari tanggal 18 April – 25 April 2022 di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tebing Tinggi, 30 Mei 2022

Kepala SMA Negeri 2 Tebing Tinggi,



MARLINA, S.Pd, M.Pd.
Pembina Tk. I / IV.b
NIP. 19650909 199203 2 005

Lampiran 1.8 Lembar Validasi APD



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH
PALEMBANG**
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

LEMBAR VALIDASI APD

Nama : Penti Anggriani
NIM : 1810207021
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Biologi
Validator Instrumen : Miftahussaadiah, M.Pd.
NIDN / NIP : -
Jabatan : Dosen Pendidikan Biologi UIN Raden Fatah Palembang
Judul : Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Peserta didik
Kelas XI Ipa Mata Pelajaran Biologi di SMA/MA

Palembang, April 2022
Validator Instrumen

Miftahussaadiah, M.Pd.
NIP.199311302020122021

Lampiran 1.9 Instrumen Validasi Angket

Lampiran Lembar Validasi Instrumen

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar validasi angket Minat Belajar

Nama Validator : Miftahussaadiyah, M. Pd.
NIDN / NIP : -
Jabatan : Dosen Pendidikan Biologi UIN Raden Fatah Palembang
Tanggal pengisian :

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket tingkat motivasi dan gaya belajar yang akan diujikan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian sebagai berikut:
5 : sangat baik 2 : kurang baik
4 : baik 1 : tidak baik
3 : cukup baik
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket					✓	
	2. Kejelasan butir pertanyaan				✓		
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket				✓		
Ketepatan isi	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang di harapkan				✓		
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓	
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					✓	
Kevalidan isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓		
Tidak ada bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓		
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif					✓	
	11. Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD					✓	
	12. Bahasa yang digunakan						

	bersifat formal				✓		
	13. Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami					✓	

D. KOMENTAR DAN SARAN

perbaiki penggunaan kalimat pada soal no. 20

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket respon siswa dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi ✓
- c. Tidak layak digunakan

Palembang, April 2022
Validator

M. D.

Miftahussaadiyah, M. Pd.
NIP.199311302020122021

Lampiran 1.10 Angket Minat Belajar Peserta Didik

21.

Instrumen Uji Coba Angket Minat Belajar

ANGKET MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK

Nama : Citra Noverza

Kelas : XI MIPA 1

Sekolah : SMA N 5 Empat Lamang

Petunjuk

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut
2. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan pada diri anda yang sebenarnya
3. Isilah kolom jawab dengan cara member tanda ceklis (✓)

S : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang-kadang
 TP : Tidak pernah

No	Pernyataan	S	SR	KK	TP
1.	Saya mengikuti Pembelajaran biologi dikelas sampai selesai	✓			
2.	Pembelajaran biologi selalu membuat saya bersemangat		✓		
3.	Saya sangat senang ketika tanya jawab berlangsung			✓	
4.	Saya sangat berantusias apabila ada kerja kelompok		✓		
5.	Saya bersemangat ketika guru tidak masuk kelas			✓	
6.	Saya selalu melihat jawaban pertanyaan dari teman			✓	
7.	Saya sering membantu teman ketika tidak bisa menjawab soal mata pelajaran Biologi	✓			
8.	Saya menjawab pertanyaan dari guru			✓	
9.	Saya belajar Biologi sebelum jam pelajaran dimulai			✓	
10.	Saya merangkum materi yang telah diberikan			✓	
11.	Saya tidak mencatat materi yang disampaikan oleh guru			✓	
12.	Saya tidak pernah bosan dalam pelajaran Biologi			✓	
13.	Saya tertarik ketika guru menjelaskan mata pelajaran Biologi			✓	

Biologi					
13.	Saya tertarik ketika guru menjelaskan mata pelajaran Biologi			✓	
14.	Saya merasa senang apabila tugas tidak jadi dikumpul			✓	
15.	Saya tidak mengobrol ketika kegiatan belajar mengajar dimulai			✓	
16.	Saya tidak mengantuk ketika guru sedang menjelaskan		✓		
17.	Saya memahami mata pelajaran Biologi			✓	
18.	Saya berantusias ketika guru memberikan pertanyaan			✓	
19.	Saya tidak mengikuti teman untuk melakukan kesalahan			✓	
20.	Saya Ikut Berpartisipasi dalam kerja kelompok			✓	
21.	Saya mengikuti teman tidak mengerjakan PR			✓	
22.	Saya berusaha mengikuti proses belajar dengan baik	✓			
23.	Menurut saya pelajaran Biologi tidak mudah dipahami			✓	
24.	Saya mencari jawaban soal pertanyaan biologi di Internet			✓	
25.	Saya tetap fokus memperhatikan penjelasan guru walaupun duduk dibelakang		✓		
26.	Saya belajar ketika besok ada ulangan			✓	
27.	Saya belajar saat orang tua menyuruh		✓		
28.	Saya berusaha untuk mendapatkan nilai terbaik didalam kelas maupun diluar kelas	✓			

Lampiran 1.1 Lembar Observasi Minat Belajar Peserta didik

Variabel	Indikator	Butir Pertanyaan	4	3	2	1	Keterangan
Minat Belajar							
	Perasaan terhadap belajar	a. Peserta didik merasa senang saat guru berada didalam kelas. b. Peserta didik senang jika guru menyuruh saat persentasi kelompok. c. Peserta didik merasa gembira saat tanya jawab dimulai. d. Pesera didik menyukai materi yang diberikan.					
	Ketertarikan belajar	a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru. b. Peserta didik bertanya saat kesulitan dalam memahami materi. c. Peserta didik selalu aktif saat presentasi kelompok. d. Peserta didik tertarik saat materi dijelaskan.					
	Perhatian dalam Belajar	a. Peserta didik tidak saling mengobrol saat kegiatan belajar dimulai. b. Peserta didik tidak tertidur ketika guru menjelaskan materi. c. Peserta didik menyukai materi yang dijelaskan. d. Peserta didik tidak berisik saat kegiatan belajar berlangsung.					
	Keterlibatan peserta didik	a. Peserta didik terlibat dalam proses belajar mengajar. b. Peserta didik mendapatkan tugas dari guru. c. Peserta didik melaksanakan proses					

		belajar mengajar dengan baik.					
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

Lampiran 1.11 Instrumen Uji Coba Angket Minat Belajar

ANGKET MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut
2. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan pada diri anda yang sebenarnya
3. Isilah kolom jawab dengan cara member tanda ceklis (√)

- S : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang-kadang
 TP : Tidak pernah

No	Soal	S	S R	K K	T P
1.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal yang diberikan guru				
2.	Saya sangat semangat ketika persentasi didalam kelas				
3.	Saya sangat senang ketika tanya jawab berlangsung				
4.	Saya merasa senang apabila ada kerja kelompok				
5.	Saya bersemangat ketika guru tidak masuk kelas				
6.	Saya selalu melihat jawaban pertanyaan dari teman				
7.	Saya sering membantu teman ketika tidak bisa menjawab soal mata pelajaran Biologi				
8.	Saya menjawab pertanyaan dari guru				
9.	Saya belajar Biologi sebelum jam pelajaran dimulai				

10.	Saya merangkum materi yang telah diberikan				
11.	Saya tidak mencatat materi yang disampaikan oleh guru				
12.	Saya tidak pernah bosan dalam pelajaran Biologi				
13.	Saya tertarik ketika guru menjelaskan mata pelajaran Biologi				
14.	Saya merasa senang apabila tugas tidak jadi dikumpul				
15.	Saya tidak mengobrol ketika kegiatan belajar mengajar dimulai				
16.	Saya tidak mengantuk ketika guru sedang menjelaskan				
17.	Saya memahami mata pelajaran Biologi				
18.	Saya berantusias ketika guru memberikan pertanyaan				
19.	Saya tidak mengikuti teman untuk melakukan kesalahan				
20.	Berpatisipasi dalam kerja kelompok				
21.	Saya mengikuti teman tidak mengerjakan PR				
22.	Saya berusaha mengikuti proses belajar dengan baik				
23.	Menurut saya pelajaran Biologi tidak mudah dipahami				
24.	Saya mencari jawaban soal pertanyaan biologi di Internet				
25.	Saya tetap fokus memperhatikan penjelasan guru walaupun duduk dibelakang				
26.	Saya belajar ketika besok ada ulangan				
27.	Saya belajar saat orang tua menyuruh				
28.	Saya berusaha untuk mendapatkan nilai terbaik didalam kelas maupun diluar kelas				

Lampiran 1.12 Tabel r

Tabel r untuk df=51 - 87

df =(N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547

Lampiran 1.13 Hasil Skor Item

No	Nama siswa	Skor Item untuk butir soal																												Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	A.A	4	4	4	3	2	1	2	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	2	3	4	4	4	1	4	88
2	A	4	3	2	3	4	2	4	3	1	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	76
3	A.S	4	3	2	3	4	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	76
4	A.S	4	4	3	3	3	1	2	3	2	2	1	4	4	1	4	4	3	3	4	4	1	3	1	2	4	4	2	4	70
5	C.K.	4	3	3	2	1	1	3	2	2	4	1	4	4	4	2	4	2	2	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	80
6	C.N.	4	3	2	4	2	2	3	3	2	4	1	3	3	2	3	4	2	3	4	4	1	4	3	2	4	4	4	4	79
7	D.A.S.	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	84
8	E.A.A.	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	1	4	1	2	2	3	4	3	4	2	3	1	2	4	3	3	4	78
9	F.S.	4	3	3	4	1	2	2	2	3	3	1	3	3	1	2	2	3	4	4	4	2	3	1	2	4	3	3	4	77
10	F	4	3	3	4	1	2	2	3	2	4	1	4	4	2	3	2	3	4	4	4	1	3	1	2	3	4	3	4	80
11	G.A	4	3	3	4	2	4	2	3	2	4	1	4	4	2	2	2	4	4	4	4	1	4	1	2	4	3	3	4	84
12	I.P.S.	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	2	4	3	3	2	1	3	4	4	4	1	4	1	2	4	4	3	4	85
13	I.S	4	4	3	4	1	2	3	4	2	3	2	4	4	1	2	4	4	3	4	4	1	4	1	2	3	3	1	4	81
14	L.C	4	3	4	3	1	2	3	3	3	4	1	4	3	2	4	4	3	2	3	4	1	4	4	4	3	3	1	4	84
15	L	4	4	3	4	1	2	3	4	2	3	2	4	4	1	2	4	4	3	4	4	1	4	1	2	3	3	1	4	81
16	LL	3	4	4	4	1	2	4	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	2	4	4	4	93
17	M.N.S.	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	87
18	M.R.N.	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	1	4	2	1	4	74
19	M.J.	4	3	2	4	1	1	3	3	2	4	1	4	3	1	4	4	4	4	1	4	1	4	2	2	4	4	4	4	82
20	M	3	4	4	4	1	2	4	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	2	4	4	4	4	93
21	N	4	3	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	4	72

22	N.C	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	4	3	2	4	1	2	4	3	3	4	79	
23	P.L	4	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	4	75		
24	A.S	4	4	2	1	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	74		
25	A.S	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	1	2	3	3	4	2	1	2	4	66			
26	C.K.	4	4	2	2	1	3	1	2	1	2	1	4	4	1	2	2	2	2	1	4	1	4	2	2	4	2	2	2	64	
27	C.M.A	4	4	2	2	1	3	1	2	1	2	1	4	4	1	2	2	2	2	1	4	1	4	2	2	4	2	2	2	64	
28	C.M.	4	4	2	2	1	3	1	2	1	2	1	4	4	1	2	2	2	2	1	4	1	4	2	2	4	2	2	2	64	
29	D.H	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	88	
30	D.S.Y.	4	4	4	4	1	2	1	2	2	3	2	4	4	2	2	1	4	2	1	4	1	4	2	2	4	2	1	4	73	
31	E.S.A.	4	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	4	2	2	1	2	4	3	4	3	4	4	4	2	2	73	
32	I.P.	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	68	
33	I	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	68
34	J.A	4	3	4	2	1	1	2	3	2	4	1	2	3	1	2	1	3	4	1	2	1	4	2	2	4	4	2	4	69	
35	K	4	2	2	2	1	2	2	1	1	4	1	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	4	2	2	3	2	2	4	57	
36	K.R	4	4	3	3	1	2	3	2	2	4	1	4	4	1	4	4	3	3	1	3	2	4	3	2	4	3	1	4	79	
37	L.H	4	4	4	3	1	1	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	85
38	L.S.W.	4	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	4	3	4	2	4	3	4	72	
39	L.M	4	4	4	4	1	2	2	3	2	4	1	3	4	1	2	4	3	3	1	4	1	4	2	2	4	4	4	4	81	
40	M.R.	4	4	3	4	2	2	2	3	2	3	1	3	4	3	2	3	3	3	2	4	1	4	2	3	4	4	4	4	83	
41	M.H	4	4	4	3	2	2	2	2	1	2	1	3	4	2	3	2	3	2	3	3	1	3	1	2	3	2	3	3	70	
42	N.S.	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	4	73	
43	N.S	3	4	4	4	1	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	1	4	2	2	4	3	2	4	85	
44	P.R	4	3	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	4	1	2	4	4	4	2	3	1	3	2	3	4	4	2	4	72	
45	P.M.Y	4	4	4	3	1	1	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	89	
46	R.W.	4	3	2	4	1	2	2	2	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	87	

47	S.M	3	3	2	3	2	4	2	2	1	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	4	1	3	4	4	3	3	1	4	74
48	A	3	3	2	3	2	4	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	1	3	4	4	3	3	1	4	73
49	A.R	4	3	4	4	1	4	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	3	4	4	4	4	4	95
50	A.A.	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	93
51	A.N	4	3	2	4	2	2	1	1	1	4	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	1	3	2	3	3	3	2	4	67
52	D.A	4	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	4	3	3	2	1	2	4	2	3	2	3	2	4	3	3	1	4	69
53	F.Z.	4	2	2	4	4	3	1	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	1	2	4	3	4	2	4	2	2	2	4	74
54	G.A.	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	4	1	4	3	4	1	2	4	1	76
55	H	3	2	2	4	2	3	1	1	1	1	1	3	4	3	1	3	2	1	1	3	3	3	3	4	3	1	2	4	65
56	I.K	4	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	71
57	K.M.A	3	2	4	4	1	3	3	4	3	1	3	3	3	3	1	1	1	2	4	1	4	1	4	3	2	4	4	2	74
58	S	4	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	4	1	2	2	2	3	2	67
59	M.A.F.	4	4	4	4	1	2	2	3	2	3	1	4	4	1	3	3	3	3	3	4	1	4	2	2	4	3	3	4	81
60	M.A.	4	4	4	3	1	2	2	3	2	3	1	4	4	1	3	3	3	3	3	4	1	4	2	2	4	2	2	4	78
61	M.A	4	4	4	4	1	2	2	3	2	3	1	4	4	3	3	1	4	4	1	3	1	3	2	3	4	1	4	4	79
62	M.A.S	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	94
63	N.O	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	4	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	1	3	61
64	N.D.L.	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	60
65	N.H	4	2	1	1	2	4	2	1	1	2	2	3	3	2	3	4	2	4	2	1	4	3	1	2	1	2	1	4	64
66	O.F	4	3	3	2	2	2	4	4	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	72
67	P.A	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	4	72
68	P	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	72
69	R.S	4	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	2	68
70	R.S	4	3	3	4	2	3	2	3	2	4	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	2	4	3	3	3	2	74

Lampiran 1.14 Data hasil belajar mata pelajaran Biologi kelas XI IPA

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	A.A	24	Lulus
2	A	46	Tidak lulus
3	A.S	37	Lulus
4	A.S	33	Tidak lulus
5	C.K.	37	Tidak lulus
6	C.N.	42	Tidak lulus
7	D.A.S.	35	Tidak lulus
8	E.A.	37	Tidak lulus
9	F.S.	50	Tidak lulus
10	F	67	Tidak lulus
11	G.A	50	Tidak lulus
12	I.P.S.	45	Tidak lulus
13	I.S	81	Lulus
14	L.C	29	Tidak lulus
15	L	35	Tidak lulus
16	L. L	33	Tidak lulus
17	M.N.S.	37	Tidak lulus
18	M.R.N.	72	Lulus
19	M. J.	43	Tidak lulus
20	M	38	Tidak lulus
21	N	37	Tidak lulus
22	N.C	73	Lulus
23	P.L	27	Tidak lulus

24	A.S	26	Tidak lulus
25	A.S	37	Tidak lulus
26	C.K.	33	Tidak lulus
27	C.M.A	33	Tidak lulus
28	C.M.	35	Tidak lulus
29	D.H	34	Tidak lulus
30	D.S.Y.	31	Tidak lulus
31	E.S.A.	43	Tidak lulus
32	I.P.	21	Tidak lulus
33	I	41	Tidak lulus
34	J.A	41	Tidak lulus
35	Ka	71	Lulus
36	K.R	36	Tidak lulus
37	L.H	35	Tidak lulus
38	L.W.	22	Tidak lulus
39	L.M	33	Tidak lulus
40	M.R.	39	Tidak lulus
41	M.H	25	Tidak lulus
42	N.S.	37	Tidak lulus
43	N.S	68	Tidak lulus
44	P.R	37	Tidak lulus
45	P. M.Y	68	Tidak lulus
46	R.W.	37	Tidak lulus
47	S.M	19	Tidak lulus

48	A	26	Tidak lulus
49	A.R	65	Tidak lulus
50	A.A.	31	Tidak lulus
51	A.N	33	Tidak lulus
52	D.A	84	Tidak lulus
53	F.Z.	32	Tidak lulus
54	G.P.A.	33	Tidak lulus
55	H	43	Tidak lulus
56	I.K	25	Tidak lulus
57	K.M.A	45	Tidak lulus
58	S	28	Tidak lulus
59	M.A.F.	45	Tidak lulus
60	M.A.	40	Tidak lulus
61	M.A	29	Tidak lulus
62	M. A.S	33	Tidak lulus
63	N.O	33	Tidak lulus
64	N.D.L.	37	Tidak lulus
65	N.H	27	Tidak lulus
66	O.F.	33	Tidak lulus
67	P.A	77	Lulus
68	P	37	Tidak lulus
69	R.S	19	Tidak lulus
70	R.S	19	Tidak lulus

Lampiran 1.15 Untuk mencari Hubungan antara Minat dengan Hasil Belajar

No	Minat belajar (X)	Hasil belajar (Y)	X ²	Y ²	XY
1.	88	24	7744	576	2112
2.	76	46	5776	2116	3496
3.	76	37	5776	1369	2812
4.	70	33	4900	1089	2310
5.	80	37	6400	1369	2960
6.	79	42	6241	1764	3318
7.	84	35	7056	1225	2940
8.	78	37	6084	1369	2886
9.	77	50	5929	2500	3850
10.	80	67	6400	4489	5360
11.	84	50	7056	2500	4200
12.	85	45	7225	2025	3825
13.	81	81	6561	6561	6561
14.	84	29	7056	841	2436
15.	81	35	6561	1225	2835
16.	93	33	8649	1089	3069
17.	87	37	7569	1369	3219

18.	74	72	5476	5184	5328
19.	82	43	6724	1849	3526
20.	93	38	8649	1444	3534
21.	72	37	5184	1369	2664
22.	79	73	6241	5329	5767
23.	75	27	5625	729	2025
24	74	26	5476	676	1924
25	66	37	4356	1369	2442
26	64	33	4096	1089	2112
27	64	33	4096	1089	2112
28	64	35	4096	1225	2240
29	88	34	7744	1156	2992
30	73	31	5329	961	2263
31	73	43	5329	1849	3139
32	68	21	4624	441	1428
33	68	41	4624	1681	2788
34	69	41	4761	1681	2829
35	57	71	3249	5041	4047
36	79	36	6241	1296	2844
37	85	35	7225	1225	2975

38	72	22	5184	484	1584
39	81	33	6561	1089	2673
40	83	39	6889	1521	3237
41	70	25	4900	625	1750
42	73	37	5329	1369	2701
43	85	68	7225	4624	5780
44	72	37	5184	1369	2664
45	89	68	7921	4624	6052
46	87	37	7569	1369	3219
47	74	19	5476	361	1406
48	73	26	5329	676	1898
49	95	65	9025	4225	6175
50	93	31	8649	961	2883
51	67	33	4489	1089	2211
52	69	84	4761	7056	5796
53	74	32	5476	1024	2368
54	76	33	5776	1089	2508
55	65	43	4225	1849	2795
56	71	25	5041	625	1775
57	74	45	5476	2025	3330

58	67	28	4489	784	1876
59	81	45	6561	2025	3645
60	78	40	6084	1600	3120
61	79	29	6241	841	2291
62	94	33	8836	1089	3102
63	61	33	3721	1089	2013
64	60	37	3600	1369	2220
65	64	27	4096	729	1728
66	72	33	5184	1089	2376
67	72	77	5184	5929	5544
68	72	37	5184	1369	2664
69	68	19	4624	4624	1292
70	74	19	5476	361	1406
Σ	5335	2784	411893	131111	213250

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06
X01	Pearson Correlation	1	.152	.013	-.106	.154	-.298 [*]
	Sig. (2-tailed)		.209	.912	.384	.202	.016
	N	70	70	70	70	70	70
X02	Pearson Correlation	.152	1	.579 ^{**}	.204	-.177	-.180
	Sig. (2-tailed)	.209		.000	.090	.142	.136
	N	70	70	70	70	70	70
X03	Pearson Correlation	.013	.579 ^{**}	1	.361 ^{**}	-.211	-.261 [*]
	Sig. (2-tailed)	.912	.000		.002	.080	.029
	N	70	70	70	70	70	70
X04	Pearson Correlation	-.106	.204	.361 ^{**}	1	-.173	-.066
	Sig. (2-tailed)	.384	.090	.002		.152	.584
	N	70	70	70	70	70	70
X05	Pearson Correlation	.154	-.177	-.211	-.173	1	.301 [*]
	Sig. (2-tailed)	.202	.142	.080	.152		.011
	N	70	70	70	70	70	70
X06	Pearson Correlation	-.298 [*]	-.180	-.261 [*]	-.066	.301 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	.016	.136	.029	.584	.011	
	N	70	70	70	70	70	70
X07	Pearson Correlation	-.093	.002	.124	.094	.043	-.110
	Sig. (2-tailed)	.443	.985	.307	.440	.721	.367
	N	70	70	70	70	70	70
X08	Pearson Correlation	-.104	.247 [*]	.418 ^{**}	.275 [*]	-.220	-.133
	Sig. (2-tailed)	.393	.039	.000	.021	.068	.272
	N	70	70	70	70	70	70

Correlations

		X07	X08	X09	X10	X11	X12
X01	Pearson Correlation	-.093	-.104	-.047	.108	.133	.044
	Sig. (2-tailed)	.443	.393	.698	.375	.271	.718
	N	70	70	70	70	70	70
X02	Pearson Correlation	.002	.247 [*]	.177	.102	-.022	.428 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.985	.039	.142	.400	.856	.000
	N	70	70	70	70	70	70
X03	Pearson Correlation	.124	.418 ^{**}	.578 ^{**}	.183	.116	.346 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.307	.000	.000	.129	.338	.003
	N	70	70	70	70	70	70
X04	Pearson Correlation	.094	.275 [*]	.298 [*]	.230	.081	.218
	Sig. (2-tailed)	.440	.021	.012	.055	.507	.070
	N	70	70	70	70	70	70
X05	Pearson Correlation	.043	-.220	-.070	-.259 [*]	.249 [*]	-.380 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.721	.068	.567	.030	.038	.002
	N	70	70	70	70	70	70
X06	Pearson Correlation	-.110	-.133	-.150	-.068	.137	-.092
	Sig. (2-tailed)	.367	.272	.216	.577	.257	.448
	N	70	70	70	70	70	70
X07	Pearson Correlation	1	.447 ^{**}	.328 ^{**}	.321 ^{**}	.166	.117
	Sig. (2-tailed)		.000	.006	.007	.169	.335
	N	70	70	70	70	70	70
X08	Pearson Correlation	.447 ^{**}	1	.398 ^{**}	.238 [*]	.146	.366 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.047	.227	.002
	N	70	70	70	70	70	70

		Correlations					
		X13	X14	X15	X16	X17	X18
XD1	Pearson Correlation	.135	-.086	.131	.124	.161	-.059
	Sig. (2-tailed)	.265	.479	.281	.308	.184	.628
	N	70	70	70	70	70	70
XD2	Pearson Correlation	.615**	-.068	.231	.275*	.527**	.254*
	Sig. (2-tailed)	.000	.576	.055	.021	.000	.034
	N	70	70	70	70	70	70
XD3	Pearson Correlation	.375**	.064	.323**	.133	.476**	.247*
	Sig. (2-tailed)	.001	.601	.006	.273	.000	.039
	N	70	70	70	70	70	70
XD4	Pearson Correlation	.270*	-.015	.105	.212	.262*	.339**
	Sig. (2-tailed)	.024	.904	.388	.078	.028	.004
	N	70	70	70	70	70	70
XD5	Pearson Correlation	-.355**	.277*	-.060	-.147	-.249*	-.335**
	Sig. (2-tailed)	.003	.020	.622	.225	.038	.005
	N	70	70	70	70	70	70
XD6	Pearson Correlation	-.050	.101	-.202	-.179	-.297*	-.077
	Sig. (2-tailed)	.679	.408	.093	.137	.013	.525
	N	70	70	70	70	70	70
XD7	Pearson Correlation	-.230	.088	.217	.292*	.078	.226
	Sig. (2-tailed)	.055	.467	.071	.014	.521	.060
	N	70	70	70	70	70	70
XD8	Pearson Correlation	.097	-.109	.193	.106	.335**	.325**
	Sig. (2-tailed)	.423	.389	.110	.381	.005	.006
	N	70	70	70	70	70	70

		Correlations					
		X19	X20	X21	X22	X23	X24
XD1	Pearson Correlation	-.016	.102	.012	.233	-.431**	-.147
	Sig. (2-tailed)	.895	.402	.920	.053	.000	.223
	N	70	70	70	70	70	70
XD2	Pearson Correlation	.098	.327**	-.301*	.272*	-.074	-.441**
	Sig. (2-tailed)	.421	.006	.011	.023	.541	.000
	N	70	70	70	70	70	70
XD3	Pearson Correlation	.351**	.164	-.170	.047	.026	-.210
	Sig. (2-tailed)	.003	.175	.160	.700	.830	.082
	N	70	70	70	70	70	70
XD4	Pearson Correlation	.291*	.303*	-.155	-.024	-.060	.038
	Sig. (2-tailed)	.014	.011	.201	.845	.623	.752
	N	70	70	70	70	70	70
XD5	Pearson Correlation	.111	-.098	.378**	-.050	.004	.202
	Sig. (2-tailed)	.362	.418	.001	.682	.971	.093
	N	70	70	70	70	70	70
XD6	Pearson Correlation	.003	-.069	.309**	-.039	.119	.129
	Sig. (2-tailed)	.980	.571	.009	.747	.327	.286
	N	70	70	70	70	70	70
XD7	Pearson Correlation	.329**	-.084	.019	.012	.062	-.098
	Sig. (2-tailed)	.005	.491	.877	.919	.608	.421
	N	70	70	70	70	70	70
XD8	Pearson Correlation	.381**	.157	-.242*	-.051	-.078	-.002
	Sig. (2-tailed)	.001	.193	.044	.673	.519	.987
	N	70	70	70	70	70	70

Correlations

		X25	X26	X27	X28	Total
X01	Pearson Correlation	.138	-.090	.006	.014	.053
	Sig. (2-tailed)	.255	.458	.962	.905	.662
	N	70	70	70	70	70
X02	Pearson Correlation	.475**	.013	.015	.090	.432**
	Sig. (2-tailed)	.000	.913	.899	.461	.000
	N	70	70	70	70	70
X03	Pearson Correlation	.315**	.148	.224	.115	.554**
	Sig. (2-tailed)	.008	.220	.062	.342	.000
	N	70	70	70	70	70
X04	Pearson Correlation	.310**	.297*	.234	.268*	.506**
	Sig. (2-tailed)	.009	.013	.051	.025	.000
	N	70	70	70	70	70
X05	Pearson Correlation	-.343**	-.118	.063	-.130	-.027
	Sig. (2-tailed)	.004	.331	.602	.284	.824
	N	70	70	70	70	70
X06	Pearson Correlation	-.155	-.264*	-.064	-.148	-.040
	Sig. (2-tailed)	.200	.028	.599	.222	.740
	N	70	70	70	70	70
X07	Pearson Correlation	-.056	.271*	.328**	.209	.406**
	Sig. (2-tailed)	.647	.023	.006	.083	.000
	N	70	70	70	70	70
X08	Pearson Correlation	.128	.397**	.225	.120	.480**
	Sig. (2-tailed)	.293	.001	.061	.321	.000
	N	70	70	70	70	70

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06
X09	Pearson Correlation	-.047	.177	.578**	.298*	-.070	-.150
	Sig. (2-tailed)	.698	.142	.000	.012	.567	.216
	N	70	70	70	70	70	70
X10	Pearson Correlation	.108	.102	.183	.230	-.259*	-.068
	Sig. (2-tailed)	.375	.400	.129	.055	.030	.577
	N	70	70	70	70	70	70
X11	Pearson Correlation	.133	-.022	.116	.081	.249*	.137
	Sig. (2-tailed)	.271	.856	.338	.507	.038	.257
	N	70	70	70	70	70	70
X12	Pearson Correlation	.044	.428**	.346**	.218	-.360**	-.092
	Sig. (2-tailed)	.718	.000	.003	.070	.002	.448
	N	70	70	70	70	70	70
X13	Pearson Correlation	.135	.615**	.375**	.270*	-.355**	-.050
	Sig. (2-tailed)	.265	.000	.001	.024	.003	.679
	N	70	70	70	70	70	70
X14	Pearson Correlation	-.086	-.068	.064	-.015	.277*	.101
	Sig. (2-tailed)	.479	.576	.601	.904	.020	.408
	N	70	70	70	70	70	70
X15	Pearson Correlation	.131	.231	.323**	.105	-.060	-.202
	Sig. (2-tailed)	.281	.055	.006	.388	.622	.093
	N	70	70	70	70	70	70
X16	Pearson Correlation	.124	.275*	.133	.212	-.147	-.179
	Sig. (2-tailed)	.308	.021	.273	.078	.225	.137
	N	70	70	70	70	70	70
X17	Pearson Correlation	.161	.527**	.476**	.262*	-.249*	-.297*
	Sig. (2-tailed)	.184	.000	.000	.028	.038	.013
	N	70	70	70	70	70	70
X18	Pearson Correlation	-.059	.254*	.247*	.339**	-.335**	-.077
	Sig. (2-tailed)	.628	.034	.039	.004	.005	.525
	N	70	70	70	70	70	70
X19	Pearson Correlation	-.016	.098	.351**	.291*	.111	.003
	Sig. (2-tailed)	.895	.421	.003	.014	.362	.980
	N	70	70	70	70	70	70

Correlations

		X07	X08	X09	X10	X11	X12
X09	Pearson Correlation	.328**	.398**	1	.231	.080	.187
	Sig. (2-tailed)	.006	.001		.055	.512	.121
	N	70	70	70	70	70	70
X10	Pearson Correlation	.321**	.238*	.231	1	-.102	.186
	Sig. (2-tailed)	.007	.047	.055		.401	.122
	N	70	70	70	70	70	70
X11	Pearson Correlation	.166	.146	.080	-.102	1	-.063
	Sig. (2-tailed)	.169	.227	.512	.401		.605
	N	70	70	70	70	70	70
X12	Pearson Correlation	.117	.366**	.187	.186	-.063	1
	Sig. (2-tailed)	.335	.002	.121	.122	.605	
	N	70	70	70	70	70	70
X13	Pearson Correlation	-.230	.097	.086	-.029	.011	.463**
	Sig. (2-tailed)	.055	.423	.481	.813	.926	.000
	N	70	70	70	70	70	70
X14	Pearson Correlation	.088	-.109	.271*	-.034	.253*	-.005
	Sig. (2-tailed)	.467	.369	.023	.783	.035	.970
	N	70	70	70	70	70	70
X15	Pearson Correlation	.217	.193	.339**	.303*	.041	.385**
	Sig. (2-tailed)	.071	.110	.004	.011	.737	.001
	N	70	70	70	70	70	70
X16	Pearson Correlation	.292*	.106	.234	.249*	-.042	.246*
	Sig. (2-tailed)	.014	.381	.052	.037	.732	.041
	N	70	70	70	70	70	70
X17	Pearson Correlation	.078	.335**	.350**	.373**	.001	.392**
	Sig. (2-tailed)	.521	.005	.003	.001	.996	.001
	N	70	70	70	70	70	70
X18	Pearson Correlation	.226	.325**	.348**	.284*	-.063	.351**
	Sig. (2-tailed)	.060	.006	.003	.017	.605	.003
	N	70	70	70	70	70	70
X19	Pearson Correlation	.329**	.381**	.408**	.049	.354**	.231
	Sig. (2-tailed)	.005	.001	.000	.684	.003	.055
	N	70	70	70	70	70	70

Correlations

		X13	X14	X15	X16	X17	X18
X09	Pearson Correlation	.086	.271*	.339**	.234	.350**	.348**
	Sig. (2-tailed)	.481	.023	.004	.052	.003	.003
	N	70	70	70	70	70	70
X10	Pearson Correlation	-.029	-.034	.303*	.249*	.373**	.284*
	Sig. (2-tailed)	.813	.783	.011	.037	.001	.017
	N	70	70	70	70	70	70
X11	Pearson Correlation	.011	.253*	.041	-.042	.001	-.063
	Sig. (2-tailed)	.926	.035	.737	.732	.996	.605
	N	70	70	70	70	70	70
X12	Pearson Correlation	.463**	-.005	.385**	.246*	.392**	.351**
	Sig. (2-tailed)	.000	.970	.001	.041	.001	.003
	N	70	70	70	70	70	70
X13	Pearson Correlation	1	-.104	.112	.208	.450**	.282*
	Sig. (2-tailed)		.391	.356	.084	.000	.018
	N	70	70	70	70	70	70
X14	Pearson Correlation	-.104	1	.170	.045	-.028	-.106
	Sig. (2-tailed)	.391		.159	.710	.819	.382
	N	70	70	70	70	70	70
X15	Pearson Correlation	.112	.170	1	.512**	.406**	.276*
	Sig. (2-tailed)	.356	.159		.000	.000	.021
	N	70	70	70	70	70	70
X16	Pearson Correlation	.208	.045	.512**	1	.321**	.240*
	Sig. (2-tailed)	.084	.710	.000		.007	.046
	N	70	70	70	70	70	70
X17	Pearson Correlation	.450**	-.028	.406**	.321**	1	.477**
	Sig. (2-tailed)	.000	.819	.000	.007		.000
	N	70	70	70	70	70	70
X18	Pearson Correlation	.282*	-.106	.276*	.240*	.477**	1
	Sig. (2-tailed)	.018	.382	.021	.046	.000	
	N	70	70	70	70	70	70
X19	Pearson Correlation	.129	.185	.282*	.308**	.107	.310**
	Sig. (2-tailed)	.289	.124	.018	.009	.378	.009
	N	70	70	70	70	70	70

Correlations

		X19	X20	X21	X22	X23	X24
X09	Pearson Correlation	.408**	.088	.076	-.061	.159	-.029
	Sig. (2-tailed)	.000	.468	.531	.613	.189	.815
	N	70	70	70	70	70	70
X10	Pearson Correlation	.049	.080	-.256*	.274*	.026	-.134
	Sig. (2-tailed)	.684	.512	.032	.022	.830	.269
	N	70	70	70	70	70	70
X11	Pearson Correlation	.354**	-.030	.436**	-.411**	.105	.205
	Sig. (2-tailed)	.003	.804	.000	.000	.385	.089
	N	70	70	70	70	70	70
X12	Pearson Correlation	.231	.347**	-.271*	.256*	-.132	-.232
	Sig. (2-tailed)	.055	.003	.023	.032	.277	.054
	N	70	70	70	70	70	70
X13	Pearson Correlation	.129	.291*	-.262*	.162	-.210	-.381**
	Sig. (2-tailed)	.289	.015	.028	.180	.082	.001
	N	70	70	70	70	70	70
X14	Pearson Correlation	.185	-.185	.414**	-.065	.446**	.232
	Sig. (2-tailed)	.124	.125	.000	.591	.000	.053
	N	70	70	70	70	70	70
X15	Pearson Correlation	.282*	.190	-.099	.216	.156	.064
	Sig. (2-tailed)	.018	.115	.416	.072	.198	.596
	N	70	70	70	70	70	70
X16	Pearson Correlation	.308**	.266*	-.057	.250*	.082	-.043
	Sig. (2-tailed)	.009	.026	.638	.037	.499	.723
	N	70	70	70	70	70	70
X17	Pearson Correlation	.107	.236*	-.360**	.305*	-.096	-.193
	Sig. (2-tailed)	.378	.049	.002	.010	.427	.109
	N	70	70	70	70	70	70
X18	Pearson Correlation	.310**	.252*	-.251*	.034	-.171	-.176
	Sig. (2-tailed)	.009	.036	.036	.781	.156	.145
	N	70	70	70	70	70	70
X19	Pearson Correlation	1	.260*	.067	-.253*	-.039	.046
	Sig. (2-tailed)		.030	.583	.035	.751	.706
	N	70	70	70	70	70	70

Correlations

		X25	X26	X27	X28	Total
X09	Pearson Correlation	.209	.236*	.269*	.162	.597**
	Sig. (2-tailed)	.083	.049	.024	.180	.000
	N	70	70	70	70	70
X10	Pearson Correlation	.241*	.383**	.241*	.177	.411**
	Sig. (2-tailed)	.044	.001	.045	.143	.000
	N	70	70	70	70	70
X11	Pearson Correlation	-.170	.033	-.100	-.076	.255*
	Sig. (2-tailed)	.159	.784	.412	.534	.033
	N	70	70	70	70	70
X12	Pearson Correlation	.478**	.157	.022	.273*	.504**
	Sig. (2-tailed)	.000	.193	.859	.022	.000
	N	70	70	70	70	70
X13	Pearson Correlation	.508**	.024	-.163	.177	.315**
	Sig. (2-tailed)	.000	.841	.178	.144	.008
	N	70	70	70	70	70
X14	Pearson Correlation	-.041	-.065	.202	.037	.324**
	Sig. (2-tailed)	.736	.594	.094	.761	.006
	N	70	70	70	70	70
X15	Pearson Correlation	.324**	.303*	.106	.185	.601**
	Sig. (2-tailed)	.006	.011	.383	.125	.000
	N	70	70	70	70	70
X16	Pearson Correlation	.237*	.302*	.136	.229	.543**
	Sig. (2-tailed)	.048	.011	.262	.057	.000
	N	70	70	70	70	70
X17	Pearson Correlation	.435**	.232	.030	.397**	.558**
	Sig. (2-tailed)	.000	.054	.803	.001	.000
	N	70	70	70	70	70
X18	Pearson Correlation	.463**	.421**	.158	.481**	.530**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.190	.000	.000
	N	70	70	70	70	70
X19	Pearson Correlation	.129	.341**	.149	.173	.596**
	Sig. (2-tailed)	.286	.004	.219	.152	.000
	N	70	70	70	70	70

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06
X20	Pearson Correlation	.102	.327**	.164	.303*	-.098	-.069
	Sig. (2-tailed)	.402	.006	.175	.011	.418	.571
	N	70	70	70	70	70	70
X21	Pearson Correlation	.012	-.301*	-.170	-.155	.378**	.309**
	Sig. (2-tailed)	.920	.011	.160	.201	.001	.009
	N	70	70	70	70	70	70
X22	Pearson Correlation	.233	.272*	.047	-.024	-.050	-.039
	Sig. (2-tailed)	.053	.023	.700	.846	.682	.747
	N	70	70	70	70	70	70
X23	Pearson Correlation	-.431**	-.074	.026	-.060	.004	.119
	Sig. (2-tailed)	.000	.541	.830	.623	.971	.327
	N	70	70	70	70	70	70
X24	Pearson Correlation	-.147	-.441**	-.210	.038	.202	.129
	Sig. (2-tailed)	.223	.000	.082	.752	.093	.286
	N	70	70	70	70	70	70
X25	Pearson Correlation	.138	.475**	.315**	.310**	-.343**	-.155
	Sig. (2-tailed)	.255	.000	.008	.009	.004	.200
	N	70	70	70	70	70	70
X26	Pearson Correlation	-.090	.013	.148	.297*	-.118	-.264*
	Sig. (2-tailed)	.468	.913	.220	.013	.331	.028
	N	70	70	70	70	70	70
X27	Pearson Correlation	.006	.015	.224	.234	.063	-.064
	Sig. (2-tailed)	.962	.899	.062	.051	.602	.599
	N	70	70	70	70	70	70
X28	Pearson Correlation	.014	.090	.115	.268*	-.130	-.148
	Sig. (2-tailed)	.905	.461	.342	.025	.284	.222
	N	70	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	.053	.432**	.554**	.506**	-.027	-.040
	Sig. (2-tailed)	.662	.000	.000	.000	.824	.740
	N	70	70	70	70	70	70

Correlations

		X07	X08	X09	X10	X11	X12
X20	Pearson Correlation	-.084	.157	.088	.080	-.030	.347**
	Sig. (2-tailed)	.491	.193	.468	.512	.804	.003
	N	70	70	70	70	70	70
X21	Pearson Correlation	.019	-.242*	.076	-.256*	.436**	-.271*
	Sig. (2-tailed)	.877	.044	.531	.032	.000	.023
	N	70	70	70	70	70	70
X22	Pearson Correlation	.012	-.051	-.061	.274*	-.411**	.256*
	Sig. (2-tailed)	.919	.673	.613	.022	.000	.032
	N	70	70	70	70	70	70
X23	Pearson Correlation	.062	-.078	.159	.026	.105	-.132
	Sig. (2-tailed)	.608	.519	.189	.830	.385	.277
	N	70	70	70	70	70	70
X24	Pearson Correlation	-.098	-.002	-.029	-.134	.205	-.232
	Sig. (2-tailed)	.421	.987	.815	.269	.089	.054
	N	70	70	70	70	70	70
X25	Pearson Correlation	-.056	.128	.209	.241*	-.170	.478**
	Sig. (2-tailed)	.647	.293	.083	.044	.159	.000
	N	70	70	70	70	70	70
X26	Pearson Correlation	.271*	.397**	.236*	.383**	.033	.157
	Sig. (2-tailed)	.023	.001	.049	.001	.784	.193
	N	70	70	70	70	70	70
X27	Pearson Correlation	.328**	.225	.269*	.241*	-.100	.022
	Sig. (2-tailed)	.006	.061	.024	.045	.412	.859
	N	70	70	70	70	70	70
X28	Pearson Correlation	.209	.120	.162	.177	-.076	.273*
	Sig. (2-tailed)	.083	.321	.180	.143	.534	.022
	N	70	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	.406**	.480**	.597**	.411**	.255*	.504**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.033	.000
	N	70	70	70	70	70	70

Correlations

		X13	X14	X15	X16	X17	X18
X20	Pearson Correlation	.291 [*]	-.185	.190	.266 [*]	.236 [*]	.252 [*]
	Sig. (2-tailed)	.015	.125	.115	.026	.049	.036
	N	70	70	70	70	70	70
X21	Pearson Correlation	-.262 [*]	.414 ^{**}	-.099	-.057	-.360 ^{**}	-.251 [*]
	Sig. (2-tailed)	.028	.000	.416	.638	.002	.036
	N	70	70	70	70	70	70
X22	Pearson Correlation	.162	-.065	.216	.250 [*]	.305 [*]	.034
	Sig. (2-tailed)	.180	.591	.072	.037	.010	.781
	N	70	70	70	70	70	70
X23	Pearson Correlation	-.210	.446 ^{**}	.156	.082	-.096	-.171
	Sig. (2-tailed)	.082	.000	.198	.499	.427	.156
	N	70	70	70	70	70	70
X24	Pearson Correlation	-.381 ^{**}	.232	.064	-.043	-.193	-.176
	Sig. (2-tailed)	.001	.053	.596	.723	.109	.145
	N	70	70	70	70	70	70
X25	Pearson Correlation	.508 ^{**}	-.041	.324 ^{**}	.237 [*]	.435 ^{**}	.463 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.736	.006	.048	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70
X26	Pearson Correlation	.024	-.065	.303 [*]	.302 [*]	.232	.421 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.841	.594	.011	.011	.054	.000
	N	70	70	70	70	70	70
X27	Pearson Correlation	-.163	.202	.106	.136	.030	.158
	Sig. (2-tailed)	.178	.094	.383	.262	.803	.190
	N	70	70	70	70	70	70
X28	Pearson Correlation	.177	.037	.185	.229	.397 ^{**}	.481 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.144	.761	.125	.057	.001	.000
	N	70	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	.315 ^{**}	.324 ^{**}	.601 ^{**}	.543 ^{**}	.558 ^{**}	.530 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.008	.006	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70

Correlations

		X19	X20	X21	X22	X23	X24
X20	Pearson Correlation	.260 [*]	1	-.449 ^{**}	.219	-.186	.019
	Sig. (2-tailed)	.030		.000	.069	.124	.874
	N	70	70	70	70	70	70
X21	Pearson Correlation	.067	-.449 ^{**}	1	-.391 ^{**}	.310 ^{**}	.207
	Sig. (2-tailed)	.583	.000		.001	.009	.086
	N	70	70	70	70	70	70
X22	Pearson Correlation	-.253 [*]	.219	-.391 ^{**}	1	-.181	-.293 [*]
	Sig. (2-tailed)	.035	.069	.001		.134	.014
	N	70	70	70	70	70	70
X23	Pearson Correlation	-.039	-.186	.310 ^{**}	-.181	1	.481 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.751	.124	.009	.134		.000
	N	70	70	70	70	70	70
X24	Pearson Correlation	.046	.019	.207	-.293 [*]	.481 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.706	.874	.086	.014	.000	
	N	70	70	70	70	70	70
X25	Pearson Correlation	.129	.544 ^{**}	-.347 ^{**}	.359 ^{**}	-.105	-.207
	Sig. (2-tailed)	.286	.000	.003	.002	.385	.085
	N	70	70	70	70	70	70
X26	Pearson Correlation	.341 ^{**}	.207	-.178	.035	.068	.010
	Sig. (2-tailed)	.004	.086	.140	.775	.575	.934
	N	70	70	70	70	70	70
X27	Pearson Correlation	.149	.027	.033	.120	.018	-.034
	Sig. (2-tailed)	.219	.822	.789	.322	.881	.778
	N	70	70	70	70	70	70
X28	Pearson Correlation	.173	.213	-.253 [*]	.212	-.152	-.034
	Sig. (2-tailed)	.152	.077	.034	.079	.210	.780
	N	70	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	.596 ^{**}	.407 ^{**}	-.038	.176	.161	.041
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.752	.146	.184	.736
	N	70	70	70	70	70	70

Correlations

		X25	X26	X27	X28	Total
X20	Pearson Correlation	.544**	.207	.027	.213	.407**
	Sig. (2-tailed)	.000	.086	.822	.077	.000
	N	70	70	70	70	70
X21	Pearson Correlation	-.347**	-.178	.033	-.253*	-.038
	Sig. (2-tailed)	.003	.140	.789	.034	.752
	N	70	70	70	70	70
X22	Pearson Correlation	.359**	.035	.120	.212	.176
	Sig. (2-tailed)	.002	.775	.322	.079	.146
	N	70	70	70	70	70
X23	Pearson Correlation	-.105	.068	.018	-.152	.161
	Sig. (2-tailed)	.385	.575	.881	.210	.184
	N	70	70	70	70	70
X24	Pearson Correlation	-.207	.010	-.034	-.034	.041
	Sig. (2-tailed)	.085	.934	.778	.780	.736
	N	70	70	70	70	70
X25	Pearson Correlation	1	.367**	.110	.411**	.540**
	Sig. (2-tailed)		.002	.366	.000	.000
	N	70	70	70	70	70
X26	Pearson Correlation	.367**	1	.274*	.214	.501**
	Sig. (2-tailed)	.002		.022	.075	.000
	N	70	70	70	70	70
X27	Pearson Correlation	.110	.274*	1	-.089	.365**
	Sig. (2-tailed)	.366	.022		.461	.002
	N	70	70	70	70	70
X28	Pearson Correlation	.411**	.214	-.089	1	.406**
	Sig. (2-tailed)	.000	.075	.461		.000
	N	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	.540**	.501**	.365**	.406**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	
	N	70	70	70	70	70

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).