

## ABSTRAK

Judul dari penelitian ini ialah “**Strategi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 35 Palembang**”. Adapun rumusan masalah dalam skripsi ini adalah Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran siswa pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri 35 Palembang. Apa faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran siswa pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri 35 Palembang. Untuk batasan masalah peneliti memfokuskan pada jenjang kelas 1. Adapun dari tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran siswa pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri 35 Palembang. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi strategi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran siswa pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri 35 Palembang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam perjalanan mengumpulkan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data ada beberapa langkah yaitu mereduksi data yang diperoleh dengan merangkum hal-hal yang pokok, setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya yaitu penyajian data atau mendisplay data dalam bentuk uraian, langkah terakhir yaitu menarik kesimpulan dan verifikasi. Selain itu keabsahan datanya dicek menggunakan teknik triangulasi, dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, strategi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran siswa pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri 35 Palembang sudah berjalan dengan baik dan efektif serta sesuai dengan kondisi pandemi covid-19, meskipun pada awalnya terdapat beberapa kendala yang dialami oleh siswa pada proses pembelajaran dan hal ini telah diminimalisir serta diatasi oleh guru, hal itu dapat dilihat dari segi peningkatan nilai rata-rata siswa dalam satu semester terakhir. Dalam hal ini strategi guru terbagi menjadi tiga indikator, yang pertama perencanaan strategi (*Planniting strategy*), yang kedua pelaksanaan strategi (*implementing strategy*), dan yang ketiga evaluasi strategi (*evaluating strategy*). Dalam menerapkan strategi tentu ada faktor pendukung dan penghambat, salah satunya terdapat dari segi kualitas siswa itu sendiri.

**Kata kunci: strategi guru, mutu pembelajaran**