

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS X IPA  
SMA/MA PADA MASA PANDEMI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)**

**Oleh:**

**Nyayu Rosidahtur Rahma**

**NIM.1810207020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2022**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS X IPA  
SMA/MA PADA MASA PANDEMI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)**

**Oleh:**

**Nyayu Rosidahtur Rahma**

**NIM.1810207020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi  
Lamp. : -

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas  
UIN Raden Fatah Palembang  
Di  
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dengan segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

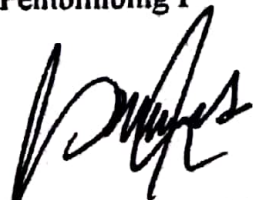
Nama : Nyayu Rosidahtur Rahma  
NIM : 1810207020  
Program : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Biologi Kelas XIPA SMA/MA Pada Masa Pandemi

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Monev Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang.

Dengan harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

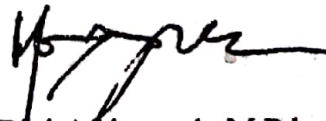


Dr. Idawati, M. Pd

NIP. 19711220201101012001

Palembang, Agustus 2022

Pembimbing II



Dini Afriansyah, M. Pd

NIDN. 0214048902

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi berjudul:**

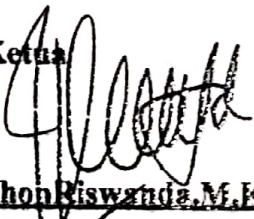
**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP  
HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS X IPA SMA/MA PADA MASA  
PANDEMI**

**Yang ditulis oleh sandari Nyayu Rosidahtur Rahma,  
NIM: 1810207020**

**Telah di munaqosahkan dan di pertahankan  
Didepan Panitia Penguji Skripsi  
Pada tanggal 26 Agustus 2022**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S, Pd)  
Palembang, 26 Agustus 2022  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Panitia Penguji Skripsi**

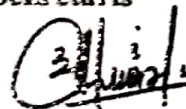
**Ketua**



**Jhon Riswanda, M. Kes**

**NIP. 196906091993031005**

**Sekretaris**



**Weni Lestari, M.Si**

**NIDN. 2003109301**

**Penguji Utama**

**: Dr. Uswi Hiras Habisukan, M. Kes**

**NIDN. 2025108103**



**Anggota Penguji**

**: Diah Putri Anggun, M.Pd**

**NIP. 199203302022032001**



**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. Abdullah, M. Ed**

**NIP. 19650271991031004**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini kupersembahkan untuk:**

- 1. Kedua orang tuaku bapak Zainal dan ibu Fatimah serta kakakku Arofa yang kusayangi yang selalu mendukung serta tak henti-hentinya memberikan semangat dan do'anya yang selalu mereka panjatkan selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Raden Fatah Palembang.**
- 2. Keluargaku yang telah memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.**
- 3. Sahabatku Violan yang telah memberi semangat dan waktunya dalam membantu skripsi ini**
- 4. Seluruh teman seperjuanganku terimakasih atas bantuan dan kerja samanya yang telah diberikan selama ini.**

## **MOTTO**

**“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya ”**

**“ Jangan berharap masalahnya akan menjadi lebih mudah. Berharaplah anda punya kemampuan yang lebih baik ”**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nyayu Rosidahtur Rahma  
Tempat dan Tanggal Lahir : Palembang, 08 Agustus 2000  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
NIM : 1810207020

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Nyayu Rosidahtur Rahma

NIM. 1810207020

## ABSTRACT

Motivation is a stimulus that makes students willing to exert their abilities, energy and time to achieve learning goals. Motivation is very necessary because those who are motivated will get good learning outcomes than those who aren't motivated to learn. This study aimed to determine the relationship between learning motivation and student's learning outcomes in Biology subjects in grade X IPA SMA/MA during the pandemic. This type of research is a quantitative research that is correlation or relationship. The sample members were taken in this study as many as 64 students by random sampling technique. The data collection technique used was in the form of a statement totaling 30 statements in the form of a Likert scale and documentation. Data analysis using *Product Moment* correlation test. Based on the results of data analysis carried out, it was found that their learning motivation was categorized as moderate as much as 66% and their learning outcomes are in the moderate category, namely as much as 45%. There is a significant and positive relationship between learning motivation and learning outcomes obtained from a significance value of  $0.000 < 0.05$ . The correlation coefficient has a close relationship level of 0.526 which means that the correlation is moderate.

Keywords: learning outcomes, learning motivation, pandemic period



## ABSTRAK

Motivasi merupakan pendorong yang membuat peserta didik ingin dan rela mengerahkan kemampuan, tenaga dan waktunya dalam rangka mencapai tujuan belajar. Motivasi sangat diperlukan karena mereka yang termotivasi akan mendapat hasil belajar yang bagus daripada mereka yang tidak memiliki motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Biologi kelas X IPA SMA/MA pada masa pandemi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat korelasi atau hubungan. Anggota sampel diambil dalam penelitian ini sebanyak 64 peserta didik dengan teknik pengambilan *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket berjumlah 30 pernyataan dalam bentuk skala likert dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji korelasi *Product Moment*. Dari hasil analisis data yang dilakukan, didapatkan bahwa motivasi belajar mereka terkategori sedang yaitu sebanyak 66%. dan hasil belajar mereka berada dalam kategori sedang yaitu sebanyak 45%. Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara motivasi belajar dan hasil belajar yang didapat dari nilai signifikansi  $0,000 \leq 0,05$ . koefisien korelasi terdapat tingkat keeratan hubungan sebesar 0,526 yang artinya korelasi sedang.

Kata Kunci: hasil belajar, motivasi belajar, masa pandemi

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji dan syukur penulis haturkan kepada kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan pengikut beliau yang setia, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Biologi Kelas XIPA SMA/MA Pada Masa Pandemi”. Penyusunan skripsi ini merupakan sebagian syarat untuk menerima persyaratan gelar sarjana pendidikan (S. Pd) di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Skripsi ini dapat diselesaikan tentunya tidak lepas dari doa, bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan keikhlasan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu/Saudara:

1. Prof. Dr. H. Nyayu Khadijah, S.Ag.,M.Si. Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah memberikan teladan dan panutan sebagai pemimpin.
2. Prof. Dr. Abdullah, M.Ed. Sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan dukungan dan fasilitas pembekalan dan perkuliahan.
3. Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Jhon Riswanda, M. Kes. Sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Dr. Idawati, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing 1 dan Dini Afriansyah, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing 2, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan juga pikiran serta sabar dalam memberikan bimbingan dan mengarahkan dalam penulisan dan menyelesaikan skripsi ini.

6. Ummi Hiras Habisukan, M. Pd. Sebagai Dosen Penguji 1 serta Diah Putri Anggun, M. Pd. Sebagai Dosen Penguji 2, yang telah membimbing dan memberikan sarannya agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Segenap Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan pengarahan dalam pembuatan skripsi ini.
8. Sahabatku Alfira Rahmawati, Musdalifah, Tiara Putri Hairina yang memberi semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman sepembimbingan dan seperjuanganku yang menyemangati dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman sekelas pendidikan Biologi 1 angkatan 2018 yang menemani selama masa perkuliahan
11. Kepada Lee Jen0, drama, K-pop yang menemani dan menyemangati saat merasa lelah

Penulis menyadari bahwa penulisan dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi memperbaiki skripsi ini nantinya. Dan penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Palembang, Agustus 2022  
Penulis,

Nyayu Rosidahtur Rahma  
NIM. 1810207020

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Masalah .....	6
1.5 Manfaat Masalah .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Motivasi .....	8
2.1.1 Pengertian Motivasi .....	8
2.1.2 Fungsi Motivasi.....	9
2.1.3 Macam-Macam Motivasi .....	10
2.1.4 Cara Membangkitkan Motivasi.....	12
2.1.5 Prinsip-Prinsip Motivasi.....	16
2.1.6 Indikator Motivasi.....	19
2.2 Belajar.....	22
2.2.1 Pengertian Belajar .....	22
2.2.2 Hakikat Belajar.....	24
2.3 Hasil Belajar .....	25
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	25
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Ketuntasan Belajar.....	28
2.4 Penelitian yang Relevan .....	29
2.5 Hipotesis .....	32

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
3.2 Jenis Penelitian .....	33
3.3 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel .....	33
3.3.1 Definisi Operasional.....	33
3.3.2 Pengukuran Variabel.....	34
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.4.1 Populasi.....	35
3.4.2 Sampel.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.6 Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1. Variabel Motivasi Belajar Peserta Didik.....	40
4.1.2. Variabel Hasil Belajar Peserta Didik .....	41
4.1.3. Pengujian Prasyarat Analisis.....	41
4.1.4. Pengujian Hipotesis.....	42
4.2 Pembahasan .....	43
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>48</b>
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran .....	48
<b>Daftrar Pustaka.....</b>	<b>50</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Kisi-kisi Angket .....	37
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Observasi .....	37
<b>Tabel 3.3</b> Tolak Ukur Perhitungan Korelasi.....	39
<b>Tabel 4.1</b> Angket Motivasi Ditinjau Dari Indikator .....	40
<b>Tabel 4.2</b> Ditribusi Angket Motivasi Belajar .....	41
<b>Tabel 4.3</b> Ditribusi Hasil Belajar.....	41
<b>Tabel 4.4</b> Uji Normalitas .....	41
<b>Tabel 4.5</b> Uji Linearitas .....	42
<b>Tabel 4.6</b> Korelasi <i>Product Moment</i> .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Lembar Observasi Motivasi Belajar .....	53
<b>Lampiran 2.</b> Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi.....	55
<b>Lampiran 3.</b> Angket Motivasi Peserta Didik Mata Pelajaran Biologi.....	56
<b>Lampiran 4.</b> Rekapitulasi Data Penelitian.....	59
<b>Lampiran 5.</b> Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	62
<b>Lampiran 6.</b> Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....	64
<b>Lampiran 7.</b> Rumus Slovin.....	65
<b>Lampiran 8.</b> Uji Normalitas .....	66
<b>Lampiran 9.</b> Uji Linearitas .....	67
<b>Lampiran 10.</b> Korelasi <i>Product Moment</i> .....	68
<b>Lampiran 11.</b> Dokumentasi .....	69
<b>Lampiran 12.</b> Angket Validasi .....	71
<b>Lampiran 13.</b> Surat Observasi .....	74
<b>Lampiran 14.</b> Sk Penelitian .....	75
<b>Lampiran 15.</b> Surat Penelitian .....	76
<b>Lampiran 16.</b> Perubahan Judul.....	77
<b>Lampiran 17.</b> SK Pembimbing.....	78