

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa diperoleh kedua variabel memiliki hubungan yang signifikan yaitu nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$. Kemudian nilai koefisien korelasi sebesar 0,526 yang berada dalam kategori sedang pada masa pandemi. Dari angka koefisien korelasi di dapatkan bernilai positif, sehingga hubungan antara dua variable bersifat searah atau positif. Selanjutnya untuk kontribusi motivasi terhadap hasil belajar sebesar 27,67% dan sisanya 72,33% ditentukan oleh faktor-faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis hasil yang diperoleh, maka terdapat beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan selalu memperhatikan motivasi belajar peserta didik, dengan cara menyediakan berbagai sarana penunjang dalam pembelajaran seperti media dan model pembelajaran yang variatif, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar di dalam kelas dan hasil belajar dapat meningkat.

2. Bagi Guru

Guru harus selalu memberikan dorongan agar motivasi belajar mereka meningkat dengan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman

serta cara metode belajar yang menarik sehingga dapat meningkatkan motivasi, menyerap ilmu yang sedang dipelajari sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mereka itu sendiri.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik disarankan untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara meningkatkan motivasi belajar dalam diri mereka, sehingga mereka memiliki kesadaran untuk mempelajari dan memahami mata pelajaran Biologi yang akan dan telah disampaikan oleh guru dan pada akhirnya dapat diperoleh secara maksimal.