

Daftar Pustaka

- Alisuf, S. H. (2005). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Proyek Pengadaan.
- Amalia, A. R., Rachmawaty, & Azis, A. (2020). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Gerak Kelas XI SMAN 8 Gowa. *FMIPA Universitas Negeri Makassar*, 4(2), 1-8.
- Anni, C. T. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Pnabur*, 10(3), 11-21.
- Atrisa, Z., Susanti, D., Fitriani, V., Sari, L. Y., & Meriko, L. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada. *Journal of Biological Education and Science*, 1(2), 98-105.
- Aziz, A. A., Yusof, K. M., & Yatim, & J. (2012). Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 5(2), 22-30.
- Barus, J. B., & Sinuraya, J. F. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Berastagi. *Jurnal ilmiah fakultas keguruan (Curere)*, 5(1), 51-61.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103-112.
- Diah Wijayanti Sutha., S. M. (2021). *Biostatistika*. Jakarta: MNC .
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 172-182.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 165-175.
- Hakim, D. T. (2008). *Belajar secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya.

- Hamzah, B. U. (2013). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, M. (1992). *Motivasi daya penggerak tingkah laku*. Yogyakarta: Kanisius.
- Handoko, M. K., Nevrita, & Asikin, N. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Intrinsik Terhadap Prestasi Belajar Biologi Kelas XI IPA di SMA Negeri 4 Tanjungpinang. *Jurnal Pedagogi Hayati*, 3(1), 1-7.
- Haq, A. (2019). Motivasi belajar dalam meraih prestasi. *Jurnal Vicratina*, 3(1), 193-214.
- Hilmiatussadiyah, K. G. (2020). Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Dengan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 66-69.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Muslim. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak*. Sleman: Deepublish.
- Nafrin, I. A., & Hudaidah. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 456-462.
- Nasrah. (2021). Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 8-16.
- Nurhasanah, S., & Sobandi. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(5), 135-142.
- Popenici, S., & Millar, & V. (2015). *Writing Learning Outcomes. A practical guide for academics*. Australia: University of Melbourne.
- Purwanto, A., Pramon, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., et al. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal*, 5(3), 1-12.
- Ridwan. (2009). *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, A. d. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(4), 190-198.
- Simmarmata, A. A. (2013). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kecemasan pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi daya*, 4(3), 203-212.
- Sinaga, I. L., Sinambela, M., & Rosida. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2), 1-8.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Deepublish.
- Sudijono, P. D. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2009). *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D. Cetakan Ketujuh Belas*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukmadinata, P. D. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 5(1), 87-102.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, P. D. (2008). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, Y. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 2020. *Journal of Midwifery Science*, 5(2), 106-115.
- Yunarti, Y. (2015). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Kaukaba.