

LAMPIRAN

Lampiran 1.

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

Tempat Praktik : SMA Negeri 14 Palembang

Kelas : X IPA

Mata Pelajaran : Biologi

No.	Indikator	Hal Yang Diamati	Keterangan
1.	Kuatnya Kemaun Belajar	Kemampun peserta didik untuk bertanya	Disaat pembelajaran daring berlangsung, hanya beberapa peserta didik yang bertanya materi kepada guru saat KBM. Namun saat PTM dilakukan, kegiatan bertanya kepada guru kurang dari mereka lakukan.
		Perhatian peserta didik saat guru menjelaskan materi pelajaran	Disaat pembelajaran daring, saat dilakukan <i>Zoom</i> peserta didik menghidupkan videonya, saat melalui via <i>WhatsApp</i> sedikit dari mereka yang merespon. Saat kegiatan PTM dilaksanakan, tampak mereka memperhatikan dan sebagian tampak merasa bosan.
		Kesiapan peserta didik saat KBM	Saat pembelajaran daring banyak peserta didik terlambat melakukan absen. Saat kegiatan PTM, beberapa mereka datang tepat waktu saat pelajaran Biologi, dan beberapa dari mereka tidak membawa buku Biologi.
2.	Ketekunan dalam mengerjakan tugas	Ketelitian peserta didik	Beberapa peserta didik teliti saat mengerjakan tugas yang diberikan guru.
		Kemampuan mengingat materi	Peserta didik dapat mengingat materi tampak saat guru bertanya kepada peserta didik.
3.	Kerelaan meninggalkan kewajiban atau tugas yang lain.	Keseriusan peserta didik saat KBM	Peserta didik tampak serius saat pembelajaran Biologi berlangsung.
		Tanggung jawab peserta didik terhadap	Saat daring, hanya beberapa dari mereka mengumpulkan

		tugas yang diberikan guru	tugas melalui <i>Google Class Room</i> . Saat kegiatan PTM, semua mengumpulkan tugas secara langsung.
4.	Jumlah Waktu Yang disediakan Untuk Belajar	Kemampun peserta didik saat menyelesaikan tugasnya	Peserta didik kurang memanfaatkan waktu tampak dari lamanya mereka dalam mengerjakan tugas.

Lampiran 2.

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET MOTIVASI

No.	Indikator	Deskripsi	No. item		Total
			Positif	Negatif	
1.	Kuatnya kemauan untuk belajar	Mengikuti pelajaran dengan serius	1	2	9
		Kesadaran pentingnya ilmu pengetahuan		3, 6, 8	
		Disiplin	5		
		Kemampuan bertanya	4		
		Keinginan untuk berprestasi	7, 9		
2.	Ketekunan dalam mengerjakan tugas.	Teliti	12		8
		Keinginan mendapatkan nilai yang baik	10	16	
		Kemampuan mengingat materi	14		
		Sikap dalam menghadapi kesulitan	15,17	11, 13	
3.	Kerelaan meninggalkan kewajiban atau tugas yang lain	Tanggungjawab terhadap tugas yang diberikan	20	19, 21	7
		Keinginan untuk mengerjakan tugas	18, 23	24	
		Cepat bosan pada tugas-tugas rutin		22	
4.	Jumlah waktu yang disediakan untuk belajar	Memanfaatkan waktu	25	29	6
		Jadwal dalam belajar	28	26	
		Waktu penyelesaian tugas	30	27	
					30

Lampiran 3.**ANGKET MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN****BIOLOGI**

No. Peserta :

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Hari/Tanggal :

Jawablah pernyataan-pernyataan dibawah ini sesuai dengan keadaan Saudara yang sebenarnya, dengan memberi tanda *ceklist* (√) pada bagian jawaban yang telah tersedia disamping pernyataan dengan alternative jawaban:

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 N = Netral
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Selama belajar <i>Online</i> maupun <i>Offline</i> , saya belajar Biologi dengan serius					
2.	Selama belajar <i>Online</i> , saya tidak memperhatikan ketika guru menjelaskan materi Biologi					
3.	Ketika proses belajar <i>Offline</i> berlangsung, saya suka bermain-main					
4.	Ketika saya kurang memahami materi Biologi, saya akan bertanya kepada guru					
5.	Sebelum guru menjelaskan materi Biologi selanjutnya, saya akan belajar terlebih dulu					
6.	Selama belajar <i>Online</i> , saya jarang belajar Biologi karena sulit dipahami					

7	Saya suka mengulang materi Biologi yang telah dijelaskan oleh guru					
8.	Saya tidak tertarik membaca yang berhubungan dengan Biologi					
9.	Saya ingin menjadi juara kelas, walau perlu usahadan ketekunan yang tinggi					
10.	Selama belajar <i>Online</i> maupun <i>Offline</i> , saya akan berusaha agar mendapat nilai yang memuaskan					
11.	Saya tidak percaya diri dengan jawaban sendiri					
12.	Saya sangat teliti saat mengerjakan tugas Biologi					
13.	Ketika mendapatkan soal Biologi yang sulit, saya akan melihat jawaban teman					
14.	Saya mampu mengingat materi sehingga dapat menjawab pertanyaan dari guru					
15.	Jika saya kesulitan dalam mengerjakan Biologi, saya akan berusaha keras menyelesaikannya					
16.	Selama belajar <i>Online</i> , saya malas mengerjakan tugas yang diberikan guru					
17.	Saya yakin bias menyelesaikan tugas Biologi yang saya kerjakan					
18.	Selama belajar <i>Online</i> maupun <i>Offline</i> , saya berusaha melakukan dengan baik ketika guru memberikan tugas Biologi					
19.	Ketika teman saya mengajak untuk bermain, saya akan menunda waktu mengerjakan tugas Biologi					
20.	Saya dapat membagi waktu untuk belajar dan bermain					
21.	Saya tidak belajar Biologi jika tidak ada tugas dari guru					
22.	Selama belajar <i>Online</i> , saya bosan terhadap tugas rutin Biologi					
23.	Saya langsung mengerjakan tugas Biologi yang diberikan guru selama belajar <i>Online</i> maupun <i>Offline</i>					
24.	Saya suka menunda mengerjakan tugas Biologi yang diberikan guru					
25.	Saya dapat memanfaatkan waktu dengan baik saat ujian Biologi					

26.	Saat dirumah saya tidak dapat meluangkan waktu untuk belajar Biologi					
27.	Saya tidak dapat mengerjakan ujian Biologi ketika waktu yang tersedia sedikit					
28.	Saya senang saat pembelajaran Biologi berlangsung					
29.	Setiap malam saya akan meluangkan waktu untuk belajar					
30.	Saya ingin segera menyelesaikan tugas Biologi					

Lampiran 4.

Rekapitulasi Data Penelitian

No	Skor Item Pernyataan Angket ke-																														JLM	Nilai	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	4	4	5	5	4	2	4	5	5	5	2	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	117	80
2	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	132	85
3	5	2	5	4	4	5	3	5	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	1	5	5	5	4	5	4	5	1	3	4	5	125	85	
4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	98	79	
5	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	98	78	
6	4	4	5	4	4	2	4	4	5	5	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	5	115	83
7	3	2	5	4	2	4	4	5	4	5	3	4	5	2	4	2	4	4	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	104	82	
8	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	117	83	
9	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	1	5	5	5	5	2	5	5	5	132	86	
10	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	4	5	2	5	3	3	4	4	4	3	2	5	5	4	121	81	
11	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	101	80	
12	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	108	82	
13	3	4	4	3	3	2	3	3	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	110	79	
14	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	119	78
15	3	5	4	4	5	4	3	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	1	4	3	4	5	4	3	4	2	5	3	5	116	78	
16	5	3	2	4	4	2	4	5	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	1	5	5	3	3	3	5	3	3	3	5	5	118	83	
17	4	3	4	2	5	3	4	5	5	5	1	3	5	3	4	1	5	5	3	4	4	5	2	3	4	5	2	5	4	5	113	84	
18	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	134	86	
19	3	3	2	2	2	2	3	4	5	5	3	3	1	3	3	3	3	5	4	5	4	4	3	3	3	5	1	3	3	5	98	77	
20	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	5	112	83

21	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	5	113	81	
22	4	5	5	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	123	77	
23	3	4	5	4	2	2	3	4	5	4	2	3	4	3	4	5	3	4	3	2	3	5	3	3	4	2	1	3	4	3	100	76
24	3	4	5	4	3	3	3	5	5	4	3	3	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	106	78
25	3	5	5	4	3	3	3	5	5	5	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	110	80
26	3	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	3	4	3	5	4	3	5	4	3	4	4	5	124	85
27	3	5	5	4	2	3	4	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	3	5	3	4	4	3	5	5	3	4	4	5	123	85
28	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	1	5	5	4	3	4	4	5	3	5	5	5	130	79
29	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	3	3	3	3	5	113	77
30	3	4	2	2	2	2	4	4	5	5	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	1	3	2	2	4	4	4	4	2	5	99	76
31	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	103	78
32	4	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	5	118	83
33	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	124	83
34	3	5	5	5	3	5	3	5	5	4	5	4	3	4	4	3	5	5	4	4	4	5	3	3	5	5	3	5	5	5	127	85
35	3	5	5	4	3	5	3	5	5	5	3	3	5	3	4	5	3	5	5	3	3	5	5	5	4	5	3	5	3	3	123	76
36	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	3	4	4	5	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	5	109	78
37	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	111	77
38	2	2	2	3	2	3	2	4	5	3	2	2	1	2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	3	4	82	76
39	3	3	4	3	2	3	3	5	5	5	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	99	78
40	3	3	5	3	3	1	4	5	5	5	3	4	2	3	4	3	5	5	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	107	79
41	3	4	5	3	4	2	4	5	5	5	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	5	4	4	105	86
42	3	5	5	3	3	3	2	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	5	5	3	2	3	4	3	3	4	2	5	3	3	100	79
43	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	104	83
44	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	77
45	3	4	3	2	3	2	3	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	99	78

46	3	4	3	4	5	3	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	4	5	3	3	5	3	3	4	3	5	123	76		
47	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	122	80		
48	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3	3	3	4	2	4	4	3	5	3	3	3	2	4	4	4	4	5	5	111	83	
49	3	2	4	4	2	1	3	4	4	5	1	2	1	3	3	2	2	5	1	1	1	5	2	1	4	5	1	5	1	3	81	75	
50	4	3	3	5	4	3	4	4	5	5	4	4	1	4	5	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3	107	76	
51	3	3	4	4	3	1	2	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	2	4	2	2	2	3	4	2	4	3	4	3	91	76	
52	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	87	78
53	3	2	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	3	5	3	4	5	4	5	4	5	5	3	4	3	3	3	4	5	116	77	
54	3	3	4	3	4	2	3	3	5	5	2	3	4	3	4	5	4	4	2	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	103	80	
55	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	89	76	
56	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	92	77	
57	3	4	3	3	3	4	3	4	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	3	2	3	3	4	101	80	
58	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	102	82	
59	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	101	84	
60	3	3	3	4	2	2	2	1	5	4	3	3	2	3	4	5	5	5	1	5	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	97	83	
61	4	4	5	3	5	3	5	4	5	5	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	5	4	5	123	79	
62	4	3	3	4	3	2	3	4	3	5	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	99	78	
63	4	3	3	4	3	2	3	4	5	5	3	4	2	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	101	77	
64	4	3	4	3	3	4	3	4	5	5	3	3	3	4	4	5	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	112	79	

Lampiran 5.

Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar

x	f	fx	X	X ²	fX ²
134	1	134	24.73	611.8	611.79
132	2	264	22.73	516.9	1033.7
130	1	130	20.73	429.9	429.91
127	1	127	17.73	314.5	314.51
125	1	125	15.73	247.6	247.57
124	2	248	14.73	217.1	434.2
123	5	615	13.73	188.6	943.17
122	1	122	12.73	162.2	162.16
121	1	121	11.73	137.7	137.7
119	1	119	9.73	94.76	94.76
118	2	236	8.73	76.29	152.58
117	2	234	7.73	59.82	119.64
116	2	232	6.73	45.35	90.70
115	1	115	5.73	32.88	32.88
113	3	339	3.73	13.95	41.84
112	2	224	2.73	7.477	14.95
111	2	222	1.73	3.008	6.016
110	2	220	0.73	0.539	1.079
109	1	109	-0.27	0.071	0.071
108	1	108	-1.27	1.602	1.602
107	2	214	-2.27	5.133	10.27
106	1	106	-3.27	10.66	10.66
105	1	105	-4.27	18.2	18.2
104	2	208	-5.27	27.73	55.45
103	2	206	-6.27	39.26	78.52
102	1	102	-7.27	52.79	52.79
101	4	404	-8.27	68.32	273.28
100	2	200	-9.27	85.85	171.7
99	4	396	-10.27	105.4	421.53
98	3	294	-11.27	126.9	380.74
97	1	97	-12.27	150.4	150.45
95	1	95	-14.27	203.5	203.51
92	1	92	-17.27	298.1	298.1
91	1	91	-18.27	333.6	333.63
89	1	89	-20.27	410.7	410.7
87	1	87	-22.27	495.8	495.76
82	1	82	-27.27	743.4	743.41
81	1	81	-28.27	798.9	798.95
	N= 64	$\sum fx= 6993$			$\sum fx^2= 9778.5$

$$M_x = \frac{\sum fx}{N} = \frac{6993}{64} = 109.27$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N}} = \sqrt{\frac{9778.5}{64}} = \sqrt{152.79} = 12.36$$

$$T = M + 1.(SD) = 109.27 + 1.(12.36) = 121.63 \text{ dibulatkan} = 122$$

$$R = M - 1.(SD) = 109.27 - 1.(12.36) = 96.91 \text{ dibulatkan} = 97$$

S = Antara T s/d R

Jadi, untuk kategori:

Tinggi : 122 - 134

Sedang : 98 - 121

Rendah : 81 - 97

Lampiran 6.

Distribusi Frekuensi Hasil Belajar

x	f	fx	X	X ²	fx ²
85	4	340	5.39	29.06	116.24
84	1	84	4.39	19.28	19.278
83	7	581	3.39	11.5	80.474
82	6	492	2.39	5.71	34.291
81	4	324	1.39	1.93	7.7354
80	8	640	0.39	0.15	1.2207
79	7	553	-0.61	0.37	2.5994
78	10	780	-1.61	2.59	25.901
77	9	693	-2.61	6.81	61.28
76	8	608	-3.61	13.03	104.22
	N= 64	∑fx= 5095			∑fx ² = 453.23

$$Mx = \frac{\sum fx}{N} = \frac{5095}{64} = 79.60$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N}} = \sqrt{\frac{453.23}{64}} = \sqrt{7.0818} = 2.66$$

$$T = M + 1.(SD) = 79.609 + 1.(2.66) = 82,27 \text{ dibulatkan} = 82$$

$$R = M - 1.(SD) = 79.609 - 1.(2.66) = 76.96 \text{ dibulatkan} = 77$$

S = Antara T s/d R

Jadi, untuk kategori:

Tinggi : 82 – 85

Sedang : 78 – 81

Rendah : 76 - 77

Lampiran 7.**Rumus Slovin**

N= 180 peserta didik

E= 10%

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{180}{1 + 180(0.1)^2}$$

$$n = \frac{180}{2.8}$$

$$n = 64,285$$

Lampiran 8.

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		64
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,69361619
Most Extreme Differences	Absolute	,084
	Positive	,084
	Negative	-,084
Test Statistic		,084
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

Lampiran 9.

Uji Linearitas

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Motivasi	Between Groups	(Combined)	474,821	37	12,833	2,124	,024
		Linearity	174,837	1	174,837	28,932	,000
		Deviation from Linearity	299,984	36	8,333	1,379	,199
	Within Groups		157,117	26	6,043		
	Total		631,937	63			

Lampiran 10.

Korelasi *Product Momet*

Correlations			
		Motivasi	Hasil Belajar
Motivasi	Pearson Correlation	1	,526**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	64	64
Hasil Belajar	Pearson Correlation	,526**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	64	64

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 11.**Dokumentasi**

Gambar 1. Observasi



Gambar 2. Observasi



Gambar 3. Observasi



Gambar 4. Perkenalan dan Pembagian Angket



Gambar 5. Pengisian Angket



Gambar 6. Pengisian Angket

Lampiran 12.**Angket Validasi**

Lampiran Lembar Validasi Instrumen

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar validasi angket Tingkat Motivasi

Nama Validator : Kurratul Aini, M.Pd.
NIDN / NIP : 0407058301
Jabatan : Dosen Pendidikan Biologi UIN Raden Fatah Palembang
Tanggal pengisian : 8 April 2022

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket tingkat motivasi yang akan diujikan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian sebagai berikut:
5 : sangat baik 2 : kurang baik
4 : baik 1 : tidak baik
3 : cukup baik
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket					✓	
	2. Kejelasan butir pertanyaan				✓		
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket					✓	
Ketepatan isi	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang di harapkan					✓	
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓		
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓		
Kevalidan isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓		
Tidak ada bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap					✓	
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif					✓	
	11. Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD					✓	
	12. Bahasa yang digunakan					✓	

	bersifat formal						
	13. Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami					✓	

D. KOMENTAR DAN SARAN

- Pernyataan di Revisi, lebih spesifik ke proses pembelajaran

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket respon siswa dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Palembang, 8 April 2022
Validator



Kurratul Aini, M.Pd.
NIDN. 0407058301

Lampiran 13.

Surat Observasi



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Nomor : Un.05/II.1/B/O/890/04/2022
Lampiran : -
Perihal : Mohon Izin Observasi

Palembang, 04 April 2022

Kepada Yth.
Kepala SMA Negeri 14 Palembang
di-

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Dalam Rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan ini kami mohon izin untuk melaksanakan pengambilan data observasi awal dan mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/I untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/i kami :

Nama : Nyayu Rosidahtur Rahma

NIM : 1810207020

Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas X IPA SMA/MA pada Masa Pandemi.

Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/I diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi

Jhon Riswanda, M.Kes
NIP. 19690609 199303 1 005

Lampiran 14.

SK Penelitian



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Nomor : B-3304/Un.09/H.2/PP.00.9/04/2022 Palembang, 27 April 2022
Lampiran :
Perihal : Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah
Palembang

Kepada Yth,
Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Prov. Sumsel
di

Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang dengan ini kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/i kami :

Nama : Nyayu Rosidahtur Rahma
NIM : 1810207020
Prodi : Pendidikan Biologi
Alamat : Pasar Satelit Blok S No. 4 Kcc. Sako Palembang
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas X IPA SMA/MA pada Masa Pandemi

Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb



Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Kepala SMA Negeri 14 Palembang
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



InSANI
Institut Nasional Sains dan Inovasi



Lampiran 15.

**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 14 PALEMBANG**

Akreditasi : A (Amat Baik)
Jalan Pangeran Ayin Kenten Kec. Sako 30164 , Telpn 811588
Email : sman14palembang@gmail.com - Website: sman14plg.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 070/ 147 /Disdik.SS/SMAN 14/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HJ. Nyayu Nurlaila, M.Pd
NIP. : 196411131988032001
Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I / Gol. IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Satuan Organisasi : SMA Negeri 14 Palembang

degan ini menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : NYAYU ROSIDAHTUR RAHMA
NIM : 1810207020
Program Studi : Pendidikan Biologi – UIN Palembang

Benar yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di lingkungan SMA Negeri 14 Palembang pada tanggal 25 April s.d 28 Mei 2022.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul :

“Hubungan Motivasi Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas X IPA SMA/MA pada Masa Pandemi”.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 13 Juni 2022
Kepala Sekolah,
DINAS
SMA NEGERI 14
PALEMBANG
PENDIDIKAN
HJ. Nyayu Nurlaila, M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP. 196411131988042001



Lampiran 16.

SK Perubahan Judul



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI
NOMOR : B- 2643 /Un.09/IL.2/PP.00.9/03/2022

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang Nomor : B- 7791 /Un.09/IL.2/PP.00.9/10/2021, Tanggal 11 Oktober 2021, Point Ke 2 bahwa Dosen Pembimbing diberikan hak untuk merevisi judul Skripsi Mahasiswa/i. Maka bersama ini menerangkan bahwa :

Nama : Nyayu Rosidahtur Rahma
NIM : 1810207020
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Biologi

Knowledge, Quality & Integrity

Atas pertimbangan yang cukup mendasar, maka Skripsi saudara tersebut diadakan perubahan judul sebagai berikut :

Judul Lama : Analisis Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Biologi pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas VIII dan Sumbangsih di SMP Negeri 50 Palembang

Judul Baru : Hubungan Motivasi Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas X IPA SMA/MA pada Masa Pandemi

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 08 April 2022

Dekan
Prodi Pendidikan Biologi



Lampiran 17.

SK Pembimbing



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG**

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
Nomor : B-7791/Uin.09/11.2/PP.00.9/10/2021

Tentang
PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mengakhiri Program Sarjana bagi seorang mahasiswa perlu ditunjuk ahli sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa/tersebut dalam rangka penyelesaian skripsinya.
2. Bahwa untuk lancarnya tugas tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan surat keputusan tersendiri.
- Mengingat : 1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi,
4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil,
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan,
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah,
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/PMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan,
8. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016,
9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang,
10. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri.
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan
PERTAMA : Menunjuk Saudara 1. Dr. Idawati, S. Ag., M. Pd. NIP. 19711220 201101 2 001
2. Dini Apriansyah, M. Pd. NIK.
- Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang masing – masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas nama saudara :
- Nama : Nyayu Rosidahtur Rahma
NIM : 1810207020
Judul Skripsi : Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas VIII Dan Sumbangsihnya Di SMP Negeri 50 Palembang
- KEDUA : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi judul / kerangka dengan sepengetahuan Fakultas.
- KETIGA : Masa bimbingan dan proses penyelesaian skripsi diupayakan maksimal 6 (enam) bulan.
- KEEMPAT : Apabila sampai pada batas maksimal tersebut skripsi tidak dapat diselesaikan dengan alasan yang rasional, Surat Keputusan ini dapat diperpanjang 6 (enam) bulan sepanjang tidak melewati batas akhir masa studi.
- KELIMA : Ketentuan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan oleh Fakultas.

Palembang, 11 Oktober 2021

Dekan,



Mullah

