

ABSTRACT

Learning motivation means that it is important for each individual to have in their learning activities. Motivation will give encouragement and foster the enthusiasm of students to study many things, especially Biology lessons. By the motivation to learn, students will try to study it seriously so as to achieve the learning objectives. Research this study aims to determine the results of learning motivation in Biology subjects at SMA/MA. This type of research is descriptive research with a quantitative approach. The number of samples taken this study was 30 students with purposive sampling technique. Data collection techniques were carried out by observation, questionnaires totaling 30 interview statements and documentation. Data analysis was carried out using descriptive statistical analysis and the *rasch model*. The results obtained indicate that the level of learning motivation of students in Biology subject is in the medium category with a percentage of 70.00% with the *rasch model* showing that there are six items that are misfit and the persons reliability is in the good category.

Keywords: learning motivation, biology learning

ABSTRAK

Motivasi belajar artinya hal yang penting dimiliki oleh setiap individu didalam aktivitas belajarnya. Motivasi akan memberi dorongan serta menumbuhkan semangat peserta didik untuk mengkaji banyak hal khususnya pelajaran Biologi. Maka dengan adanya motivasi belajar, peserta didik akan berupaya dalam mempelajarinya dengan bersungguh-sungguh sehingga mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil motivasi belajar pada mata pelajaran Biologi di SMA/MA. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 30 peserta didik dengan teknik pengambilan purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket yang berjumlah 30 pernyataan, wawancara, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan *Rasch* model. Adapun hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Biologi berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 70,00% dengan *rasch model* menunjukkan bahwa terdapat enam item pernyataan angket yang kurang sesuai dan reliabilitas person berada pada kategori bagus.

Kata kunci: motivasi belajar, pembelajaran biologi,

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang Maha Kuasa, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, serta shalawat berbingkai salam kita curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Berkat rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA/MA". Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) program studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Skripsi ini bisa diselesaikan tentunya tidak terlepas dari doa, bimbingan, saran, arahan serta nasihat dari berbagai pihak. Dengan keikhlasan dan kerendahan hati serta rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu/Sahabat:

1. Prof. Dr. H. Nyayu Khadijah, S.Ag., M.Si sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah memberikan teladan dan panutan sebagai pemimpin.
2. Prof. Dr. Abdullah, M.Ed. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan dukungan dan fasilitas pembekalan dan perkuliahan.
3. Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Dr. Idawati, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Dini Afriansyah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan juga pikiran serta sabar dalam memberikan bimbingan dan mengarahkan dalam penulisan dan penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Dr. Ummi Hiras Habisukan, M.Kes sebagai Dosen Penguji I dan Diah Putri Anggun, M.Pd sebagai Dosen Penguji II yang telah membimbing dan memberikan sarannya agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang yang telah

memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan pengarahan dalam pembuatan skripsi ini.

7. Seperbimbingan dan seperjuanganku yang selalu memberi semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi serta teman-teman Pendidikan Biologi 2018 yang telah berjuang selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dalam hal penulisan maupun dalam metodologi. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik maupun saran yang membangun sehingga diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi yang membaca dan untuk kita semua.

Wassalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Palembang, Agustus 2022

Penulis,



Yurika Darmayanti Nasution

NIM. 1810207029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Motivasi Belajar.....	6
2.2 Pelajaran Biologi.....	15
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Dan Pendekatan Penelitian	19
3.2 Waktu Dan Tempat	19
3.3 Populasi Dan Sampel	19
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.6 Instrumen Penelitian	21
3.7 Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil	26
4.2 Pembahasan.....	30
BAB IV PENUTUP	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Sampel	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi	22
Tabel 3.3 Skala <i>Likert</i>	22
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	23
Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i> Angket Motivasi Belajar.....	23
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi	26
Tabel 4.2 Tingkat Reliabilitas	26
Tabel 4.3 Item Measure.....	27
Tabel 4.4 Butir Item <i>Fit</i> Dan <i>Misfit</i>	27
Tabel 4.5 Kesesuaian Jawaban Responden	28
Tabel 4.6 Peta Wright	29

DAFTAR LAMPIRAN

SK Pembimbing Skripsi.....	41
SK Penguji Seminar Hasil.....	42
SK Perubahan Judul.....	43
Surat Observasi Sekolah.....	44
Surat Mohon Izin Penelitian.....	45
Surat Selesai Penelitian.....	46
Lembar Validasi Angket.....	47
Lembar Observasi Peserta Didik.....	51
Lembar Angket Motivasi Belajar.....	52
Lembar Wawancara Motivasi Belajar.....	55
Rumus Analisis Statistik Deskriptif.....	56
Hasil Rekapitulasi Angket.....	57
Rasch Model.....	59
Kartu Bimbingan.....	79
Dokumentasi.....	83